

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H. (2021). Kedudukan Kurikulum dalam Pendidikan Agama Islam. *YASIN*, 1(2), 246–261. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i2.130>
- Agina Widyaswara Suwaryo, P., Yuwono, P., Studi Keperawatan, P., Muhammadiyah Gombong, Stik., Bencana, M., Longsor, T., & Pengetahuan, T. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Masyarakat dalam Mitigasi Bencana Alam Tanah Longsor. *Universitas Muhammadiyah Magelang*, 311–311.
- Ariani, F. (2021). Penerapan Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) di SMA Negeri 8 Mataram. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 2. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781865>
- Astuti. (n.d.). *Perbedaan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy pada Anak Usia Sekolah Dasar di Daerah Dampak Bencana Gunung Kelud. Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*.
- Astuti Fima Herdwiyan, & Sudaryono S U. (2012). Perbedaan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy pada Anak Usia Sekolah Dasar di Daerah Dampak Bencana Gunung Kelud. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial. Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 1, 1.
- Danil, M. (2021). Manajemen Bencana.
- Deskripsi Proses Saintifik Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Purwokerto Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (2015).
- Faizah, S. N. (2017). At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 179–183.
- Faridatunisa Wijayanti, R., Pratama Putra, A., Kurnia Hartati, F., Muhajir, M., & Budiyanto, D. (2024). Pelatihan Mitigasi Bencana Banjir Di SDN Taman Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 848–854. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2866>
- Harjadi, P., Ratag, M. A., Karnawati, D., Rizal, S., Surono, Surtadi, Triwibowo, Sigit, H., Wasiati, A., Yusharmen, Pariatmono, Triutomo, S., Widjaja, B. W., & Amri, M. R. (2007). *Pengenalan karakteristik bencana dan upaya mitigasinya di Indonesia*. (S. Triutomo, B. W. Widjaja, & M.

- R. Amri, Eds.; II). Pelaksana Harian, Badan Koordinasi Nasional Penanggulangan Bencana.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Ibrahim, M. (2014). Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran. In *Kurikulum*.
- Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology Methods and Techniques - 2004*. New Age International (P) Limited, Publishers.
- Kumar Singh, Y. (2006). *Fundamental of Research Methodology and Statistics*. New Age International Publishers.
- Maryani, E. (2010). Model Pembelajaran Mitigasi Bencana Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Geografi Gea*, 2.
- Mas'adah, L., & Busro, A. (2006). Prosedur Penelitian Tindakan Kelas. *Bumi Aksara*, 43–43.
- Nations Office for Disaster Risk Reduction, U. (2015). Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015 - 2030. *Sendai Framwork for Disaster Risk Reduction*.
- Pahlevianur Muhammad Rizal. (2019). Edukasi Sadar Bencana Melalui Sosialisasi Kebencanaan Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Siswa Terhadap Mitigasi Bencana. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 29(1), 50–50.
- Pembentukan Kader Sekolah Siaga Bencana di MTSN 3 Muaro Jambi (2022).
- Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperiment Kelas VII SMPN 6 Banda Aceh) Yulia Ayuningsih Salo (2017).
- Pengetahuan, K., Taksonomi Bloom, R., Dwi Lactona, I., Studi Ilmu Keperawatan, P., Tinggi Ilmu Kesehatan Dian Husada Mojokerto, S., Agus Cahyono, E., Studi Keperawatan, P., & Keperawatan Dian Husada Mojokerto, A. (n.d.). *Volume 2 Nomor 4 | 2024 | 241*.
- Peningkatan Pengetahuan dan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Siswa Negeri Batusari, P. S., Demak Firdian Setiya Arinata, K., Saraswati, S., Nusantara, E., Mahardika Christian, G. P., Arif Hartanto, M., Prihatin, S., Aida Fitrotur Rahmah, F., Titania Syafika, F., & Rizqiani Khoirunnisa, H. (2024). *Jurnal Abdidas. Jurnal Abdidas*, 5(4), 313–318. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i4.952>

- Pradana, T. A. A. (2022). Pengaruh Komunikasi Interprsonal dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Driver (PT. GoTo Gojek Tokopedia Tbk.) di Kota Samarinda. *Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur*, 3.
- Rahma, A. (2018). Implementasi Program Pengurangan Risiko Bencana (PRB) Melalui Pendidikan Formal. *Varia Pendidikan*, 30, 3–4.
- Rosyida Ainun, Aziz Miftah, Firmansyah Yudhi, Setiawan Teguh, Pangesti Kartika Puji, I Febrianto Kakanur, Putri Ni Made Kesuma Astuti I, Ananda Ardiyan Rizqi, Ulinuha Muhammad Ibrahim, Sispa Pratama, Yulianto Nofid, Permata Ratih Ayu, Permatasari Anita Rizqi, Assaudi Budi, & Pratomo Bangun Yoga. (2024). *BNPB, Buku Data Bencana Tingkat Kabupaten/Kota di Indonesia 2023* (Assaudi Budi, Ed.; Vol. 3). Pusat Data Informasi dan Komunikasi Kebencanaan Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- Rukmana, R. D., & Fitri, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Komponen Ekosistem Kelas X *Development of PowerPoint Based Interactive Learning Media to Improve Students Learning Outcomes on the Material Component Ecosystem of The Class X Rosiana Dwi Rukmana Herlina Fitrihidajati* (Vol. 11, Issue 3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Rusilowati, A., Binadja, A., Mulyani, S., Fisika, J., Kimia, J., & Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, J. (2012). Mitigasi Bencana Alam Berbasis Pembelajaran Bervisi Science Environment Technology And Society. In *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* (Vol. 8). <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpfi>
- SIG Untuk Memetakan Daerah Banjir Dengan Metode Skoring Dan Pembobotan (Studi Kasus Kabupaten Jepara) (2014).
- Tahmidaten, L., Krismanto, W., Pendidikan, K., & Ri, K. (2019). Implementasi Pendidikan Kebencanaan di Indonesia (Sebuah Studi Pustaka tentang Problematika dan Solusinya). In *Lectura: Jurnal Pendidikan* (Vol. 10, Issue 2).
- Twigg, John., & Overseas Development Institute (London, E. H. P. Network. (2004). *Disaster risk reduction: mitigation and preparedness in development and emergency programming*. Overseas Development Institute.
- Wangid, M. N., Mustadi, A., Erviana, V. Y., & Arifin, S. (2014). Kesiapan Guru SD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif pada Kurikulum 2013 di DIY Kesiapan Guru SD Ddalam Pelaksanaan Pembelajaran

Tematik-Integratif Pada Kurikulum 2013 di DIY *the Study on the Elementary School Teachers Readiness in Implementing Thematic-Integrative Teaching and Learning in Curriculum 2013*, Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2).

Wedyawati, N., Lisa, Y., Magdovia, E. E., Stkip, P., Sintang, P. K., & Barat, K. (2018). *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volum 3 Nomor 1 bulan Maret*.

Yanuarto Theophilus, Pinuji Sridewanto, Andri Cipto Utomo, & Ignatius Toto Satrio. (2017). *Buku Saku Bencana* (Theophilus Yanuarto, Ed.). Pusat Data Informasi dan Humas BNPB.

Zahra, F., Ainy, Q., & Effane, A. (2023). Peran kurikulum Dan Fungsi kurikulum. *Karimah Tauhid*, 2(1), 154–155.

