

**HUBUNGAN ANTARA MATERI KEBENCANAAN DENGAN
PENGETAHUAN BENCANA BANJIR SISWA DI SD NEGERI
03 LEUWINUTUG CITEUREUP BOGOR**



Ilham Manziz
1402621018

Skripsi ini ditulis guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Ilham Manziz. 1402621018. Hubungan Antara Materi Kebencanaan Dengan Pengetahuan Bencana Banjir Siswa di SD Negeri 03 Leuwinutug, Citeureup, Bogor. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini merupakan penelitian yang mencari tahu hubungan antara materi kebencanaan dengan pengetahuan bencana banjir siswa, yang diujikan kepada populasi fase C dalam hal ini peserta didik kelas V dan VI di SD Negeri 03 Leuwinutug, kecamatan Citeureup, kabupaten Bogor, provinsi Jawa Barat, dengan jumlah total populasi sebanyak 143 siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif dari adanya materi kebencanaan dengan pengetahuan bencana banjir siswa, dengan arti bahwa materi kebencanaan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang bencana banjir dan mitigasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial melalui uji-t, pengujian hipotesis satu arah. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *quasi eksperimen design* jenis *one group pre-test post-test design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode kuesioner dan memanfaatkan 16 responden yang diambil dari total populasi dengan metode simple random sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif antara materi kebencanaan dengan pengetahuan bencana banjir siswa, dalam hal ini materi kebencanaan berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang bencana banjir. Penelitian ini mendapatkan respon yang positif dari warga sekolah baik dalam kalangan pengajar maupun peserta didik, sebab sebelumnya peserta didik belum dibekali pemahaman dasar terkait kebencanaan dan potensinya serta kesiapsiagaan dalam memitigasi bencana, baik mitigasi pra, saat, dan pasca bencana. Maka dari adanya penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan serta dapat memberikan perhatian bagi pihak pengambil kebijakan dan pihak penyelenggara pendidikan untuk membekali pemahaman dasar kebencanaan pada peserta didik dengan perangkat pembelajaran yang terintegrasi dan sesuai dengan karakteristik wilayah sekitar.

Kata kunci: Materi kebencanaan, bencana banjir, sekolah tangguh bencana, sekolah dasar.

ABSTRACT

Ilham Manziz. 1402621018. The Relationship Between Disaster Material and Flood Disaster Knowledge Among Students at SD Negeri 03 Leuwinutug, Citeureup, Bogor. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Programme, Faculty of Social and Legal Sciences, Jakarta State University, 2025..

This study seeks to determine the relationship between disaster education materials and students' knowledge of flooding, tested on phase C population, in this case fifth and sixth grade students at SD Negeri 03 Leuwinutug, Citeureup subdistrict, Bogor district, West Java province, with a total population of 143 students. The purpose of this study was to determine whether there was a positive relationship between disaster education materials and students' knowledge of flood disasters, meaning that disaster education materials could increase students' knowledge of flood disasters and their mitigation. This study used a quantitative approach with descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis through a one-tailed t-test. The research method used was a quasi-experimental design of the one-group pre-test post-test type. Data collection was carried out using a questionnaire method and utilised 16 respondents taken from the total population using a simple random sampling method. The results of the study showed that there was a positive correlation between disaster material and students' knowledge of flood disasters, in that disaster material had a significant effect on increasing students' knowledge about flood disasters. This study received positive responses from the school community, both teachers and students, because previously students had not been equipped with a basic understanding of disasters and their potential, as well as preparedness in mitigating disasters, both before, during, and after a disaster. Therefore, it is hoped that this study can be used as a consideration and can draw the attention of policy makers and education providers to equip students with a basic understanding of disasters through integrated learning tools that are appropriate to the characteristics of the surrounding area.

Keywords: Disaster management materials, flood disasters, disaster-resilient schools, primary schools.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sony Nugratama, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Ketua		23/01/2026
2.	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u> NIP. 196510281990032002 Penguji Ahli I		23/01/2026
3.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli II		23/01/2026
4.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si</u> NIP. 197711262008011004 Pembimbing I		
5.	<u>Ilham B. Mataburu, M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Pembimbing II		23/01/2026

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ilham Manziz

NIM : 1402621018

Program Studi : Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Antara Materi Kebencanaan Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir Dengan Materi Kebencanaan Pada Kurikulum Pendidikan Kebencanaan di SD Negeri 03 Leuwinutug Citeureup Bogor” adalah :

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Januari 2026

Yang Menyatakan,


Ilham Manziz



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilham Manziz
NIM : 1402621018
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : imanziz496@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Hubungan Antara Materi Kebencanaan Dengan Pengetahuan Bencana Banjir Siswa di SD Negeri 03 Leuwinutug Citeureup Bogor**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2025

Ilham Manziz

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal, tiada kesengsaraan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan, dan tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan”

(Ali Ibn Abi Thalib, *The third caliph of moslem* 656-661 M).

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam setiap langkah, serta menjadi sumber kekuatan dalam perjalanan akademik ini, kepada teman-teman terdekat atas kehadiran dan dukungannya yang menjadi penopang dalam masa-masa yang penuh tantangan. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya untuk saling menguatkan. Dan juga kepada diri sendiri yang sudah melewati tahapan proses pendidikan dengan kerja keras, tulus, dan kesabaran. Terima kasih sudah bertahan dan terus melangkah hingga akhir, meskipun kelelahan datang ditengah-tengah perjalanan tanpa disadari.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya sampaikan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga saya diberikan kesehatan, kekuatan, dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir Dengan Kurikulum Pendidikan Kebencanaan di SD Negeri 03 Leuwinutug, Citeureup, Bogor “. Skripsi ini saya susun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Proses penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak sehingga Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S. Pd., M. Si., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ilham B. Mataburu, S. Si., M. Si. selaku Dosen Pembimbing II serta Bapak Roswanto, S.E., M.M. yang sudah memberikan tenaga, pikiran, dan waktunya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Aris Munandar, S. Pd., M.Si, sebagai pembimbing akademik peneliti.
4. Serta Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang sudah mendidik dan memberikan ilmu nya kepada peneliti selama masa perkuliahan.
5. Kedua orang tua peneliti yang sudah memberikan doa, dukungan, dan biaya selama masa perkuliahan dan juga saat menyelesaikan skripsi ini.

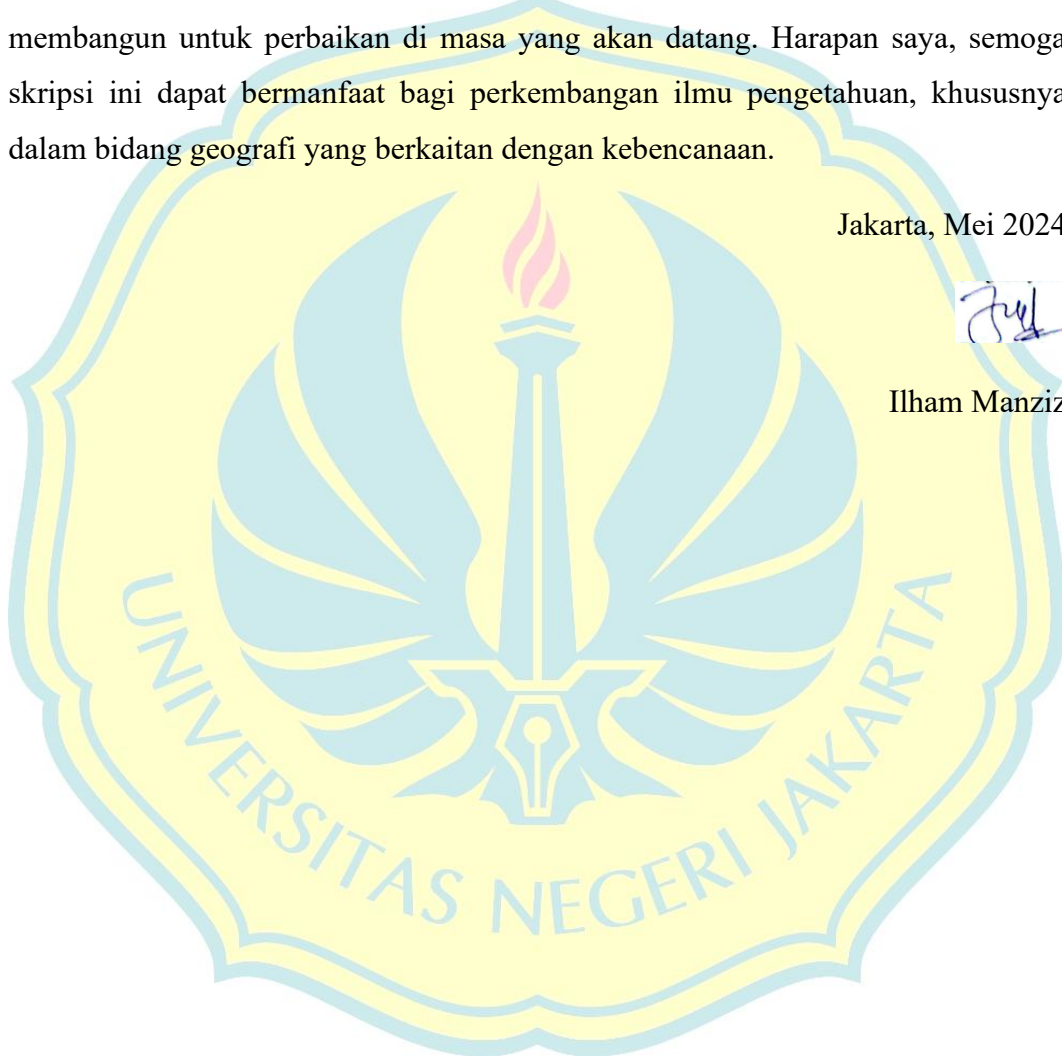
6. Rekan-rekan magang Pusat Pendidikan dan Pelatihan Penanggulangan Bencana (Pusdiklat PB BNPB) Pendidikan Geografi angkatan 2021.
7. Serta teman-teman seperjuangan mahasiswa/I Pendidikan Geografi 2021 yang peneliti banggakan.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan saya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang geografi yang berkaitan dengan kebencanaan.

Jakarta, Mei 2024



Ilham Manziz



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Kurikulum	9
2.1.2 Pendidikan Kebencanaan	17
2.1.3 Penanggulangan Bencana	22
2.2 Penelitian Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tujuan Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Metode Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.4.1 Populasi	28

3.4.2	Sampel.....	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1	Observasi.....	30
3.5.2	Kuesioner	31
3.5.3	Dokumentasi	31
3.5.4	Studi Pustaka.....	31
3.6	Teknik Analisis Data.....	32
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	32
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	32
3.7	Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1	Uji Validitas Instrumen	34
3.7.2	Indikator Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	36
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1	Deskripsi Wilayah	37
4.2	Deskripsi Data	38
4.2.1	Deskripsi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	38
4.2.2	Analisis Statistik Uji-t.....	43
4.3	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1	Kesimpulan.....	50
5.2	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....		52
LAMPIRAN.....		56

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tujuan Kurikulum Pendidikan Kebencanaan.....	14
Tabel 2. 2 Materi Mitigasi Bencana Banjir	15
Tabel 2. 3 Daftar Kejadian Bencana Banjir Kecamatan Citeureup.....	21
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi.....	29
Tabel 3. 2 Teknik Pengambilan Sampel	29
Tabel 3. 3 Uji Validitas Instrumen.....	35
Tabel 3. 4 Instrumen Pre-test dan Post-test.....	36
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	37
Tabel 4. 2 Klasifikasi Pemberian Skor	38
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Pretest	39
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Pretest.....	40
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Posttest.....	41
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Data Posttest	41
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Data Pretest dan Posttest.....	42
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Data	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jarak Sekolah dengan Daerah Aliran Sungai (DAS).....	3
Gambar 2. 1 Infografis Bencana Alam Wilayah Kabupaten Bogor	21
Gambar 2. 2 Alur Kerangka Berpikir Penelitian	26
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	27

