

DAFTAR PUSTAKA

- Afrom, I. (2019). PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELAS V SDN-8 PALANGKA KOTA PALANGKA RAYA. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 44–49.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Case Study Method in Qualitative Research. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Aulia, T. (2023). *Teknik Analisis Data: Pengertian, Jenis dan Cara Memilihnya*. UNIT PENGELOLA JURNAL ILMIAH UMSU. <https://uptjurnal.umsu.ac.id/teknik-analisis-data-pengertian-jenis-dan-cara-memilihnya/>
- AZ Sarnoto. (2024). Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 1(July), 1–23.
- Devi Mayanti Magdalena Manullang, Budiaman, & Hidayat, A. N. (2025). Antara Idealita dan Realita: Analisis Literatur tentang Kesiapan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi. *JIMAD (Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan)*, 3(4), 17–37.
- Hanyfah, S., Fernandes, G. R., & Budiarmo, I. (2022). Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1), 339–344. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5697>
- Harmita, D., Sofiana, F., & Amin, A. (2022). Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4, 2195–2204.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Izsta, M. F., Montessori, M., Indrawadi, J., & Tiara, M. (2025). Dampak strategi pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar PPKn siswa SMP. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 5(1), 158–163. <https://doi.org/10.24036/jecco.v5i1.662>
- Kamila, N. K., Hilda, N., & Arrahmah, F. (2025). Konsep Dasar Strategi dalam Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 16624–16635.
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D: Untuk Kelas VII – IX SMP/MTs/Program Paket B*. 1–16. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/19.CP IPS.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/19.CP%20IPS.pdf)
- Mauizatul, H. and, & Nurmina. (2023). Implementasi Penggunaan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Social. *Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 32–42.
- Musyarofah, M. P., Abdurrahman Ahmad, M. P., & Nasobi Niki Suma, M. S. (2021). *KONSEP DASAR IPS*. Komojoyo Press (Anggota IKAPI). [http://digilib.uinkhas.ac.id/21861/1/BUKU TERBIT KONSEP DASAR IPS](http://digilib.uinkhas.ac.id/21861/1/BUKU%20TERBIT%20KONSEP%20DASAR%20IPS)

MUSYAROFAH.pdf

- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative. [http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku metode penelitian kualitatif](http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku%20metode%20penelitian%20kualitatif). Abdul Fattah.pdf
- Professionalism, T., Nurfi, W., Sagita, D., & Irawan, L. Y. (2025). *KEBUTUHAN BELAJAR SISWA DI SMP*. 3(1). <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p161-169>
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rahmat, I. G. D. (2022). Pengembangan Ekonomi Kreatif Sanggar Tenun Kembar Sari Desa Batuangung Kabupaten Jembrana Provinsi Bali. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4500–4507.
- Rehalat, A. (2022). *Analisis Problematika Pembelajaran IPS di SMP Negeri 23 Ambon Analysis of Social Studies Learning Problems at SMP Negeri 23 Ambon ARTICLE INFO ABSTRACT*. 14(2), 139–144.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Ritonga, M., Sartika, R., & Wijaya, A. (2016). *Pembelajaran Berdiferensiasi: Menjawab Kebutuhan Pendidikan Personal di Era Society 5.0*. 19(September), 1–23.
- Rohaeni, M., Mustofa, R. G., Prasetyo, S. A., & Nurhasanah, V. P. (2024). *Pembelajaran IPS dalam Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan Pendidikan SD , SMP , dan SMA The Merdeka Belajar curriculum is here to be the answer to the tight competition of human resources in the world in the 21st century . The change in curriculum to an ind*. 2(3), 242–252.
- Shofiyah. (2021). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Nurul Hidayah Jln. Sunan Kalijogo Dsn. Sembung Ds. Cengklok Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.
- Slavin, R. E. (2014). *Educational Psychology Theroy and Practice* (Harlow (ed.); Tenth Edit). Pearson Education Limited.
- Sugianto. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi: Antara Manfaat dan Tantangannya*. BGP Sumatera Selatan. <https://bgpsumsel.kemdikbud.go.id/pembelajaran-berdiferensiasi-antara-manfaat-dan-tantangannya/#:~:text=Pembelajaran berdiferensiasi ini adalah pembelajaran,preferensi belajar%2C dan minat siswa.>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (13th ed.). ALFABETA, CV. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf
- Sulaiman, R., & Mansyur, U. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 4(3), 2246–2257.
- Sulistiyo, U. (2019). *Buku Ajar METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Salim Media Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_KUALIT

ATIF/nJm8EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=metode+penelitian+kualitatif+lexy+j+moleong&pg=PA96&printsec=frontcover

Surokim, Rakhmawati, Y., Suratnoaji, C., & Dkk. (2016). *Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur. <https://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISSET-KOM-2016.pdf#page=138>

Tomlinson, C. A. (1999). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners* (D. Simpson, R. Bahrenfuss, & C. D. Halverson (eds.)). ASCD (Association for Supervision and Curriculum Development).

Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms Differentiate Instruction* (2nd Editio). ASCD (Association for Supervision and Curriculum Development).

Tomlinson, C. A. (2014). *The Differentiated Classroom* (2nd ed.). ASCD. https://www.google.co.id/books/edition/The_Differentiated_Classroom/CLigAwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&pg=PR3&printsec=frontcover

Wardani, L. (2017). *Metode Penelitian*. 53–64.

