

الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام
Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣)
(فاليمبانج)



Intelligentia - Dignitas
قسم تعليم اللغة العربية
كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م

**Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3
Untuk Pembelajaran Bahasa Arab
(Penelitian Pengembangan di MAN 3 Palembang)**



Intelligentia - Dignitas
Program Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa Dan Seni
Universitas Negeri Jakarta
2026 M/ 1447

صفحة تصديق لجنة المناقشة

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من :

الاسم : فضيلة فاطمة الزهراء

رقم التسجيل : ١٢٥٦٢٢٠٨٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي

Articulate Storyline 3 : الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام

لتعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج)

تاريخ المناقشة : ٢٠٢٦ : ٥ يناير

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقبل كجزء من المتطلبات الازمة للحصول على درجة السريجاتان في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

د. محمد شريف
ر.ت. ١٩٦٩٠١٠١٢٠٠٦٤٠٠١

المشرف الأول

د. رادين أحمد برتاباس
ر.ت. ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥١١٠١

المتحنون الثاني

د. حنفي
ر.ت. ١٩٨٧١٢١١٢٠٢٣٢١١٠١٣

رئيس المناقشة/المتحن الأول

أحمد مزروع، الماجستير
ر.ت. ١٩٨١١٢٢٠٢٠١٥٤١٠٠١



Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fadilah Fatimatazzahra
NIM : 1205622083
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan seni
Judul Skripsi : Mutimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MAN 3 Palembang)
Tanggal Ujian : 5 Januari 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd.
NIP. 197812052005011001

Pembimbing II

Dr. Mohamad Sarip, M.A.
NIP.197812052005011001

Ketua Pengaji / Pengaji I

Ahmad Marzuq, M.Pd.
NIP. 198112202015041001

Pengaji II

Dr. Khambali, M.Pd.
NIP.198712112023211013

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



إقرار أصلية البحث

إقرار أصلية البحث

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : فضيلة فاطمة الزهراء
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٨٣
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3
لتعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقاً لأنظمة المعروفة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبتت أنني قمت بعمل الاتصال العلمي.
ووهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ١٦ يناير ٢٠٢٦

فضيلة فاطمة الزهراء

رقم التسجيل ١٢٠٥٦٢٢٠٨٣

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadilah Fatimatazzahra
NIM : 1205622083
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MAN 3 Palembang)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Januari 2026

Fadilah Fatimatazzahra

1205622083

Dipindai dengan CamScanner

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهامات الأكاديمية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهامات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم : فضيلة فاطمة الزهراء

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٨٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي

Articulate Storyline 3
لتعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكرتا الحكومية نشره أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكademie دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، مadam البحث العلمي مكتوباً بياسي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمنَّ ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكرتا، ١٦ يناير ٢٠٢٦

فضيلة فاطمة الزهراء

رقم التسجيل ١٢٠٥٦٢٢٠٨٣

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

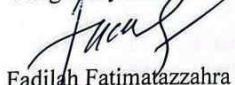
Nama : Fadilah Fatimatazzahra
NIM : 1205622083
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MAN 3 Palembang)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Januari 2026

Yang menyatakan,


Fadilah Fatimatazzahra
1205622083

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Fadilah Fatimatazzahra
NIM : 1205622083
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : fadilahzahra2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah/

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

"الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة

"العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ فاليمباچ)"

"Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 untuk Pembelajaran
Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MAN 3 Palembang)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Januari 2026

(Fadilah Fatimatazzahra)

التجريد

فضيلة فاطمة الزهراء، "الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية (البحث التطوري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج)". البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٦.

يهدف هذا البحث إلى الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية (البحث التطوري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج) تم إجراء هذا البحث لحل المشكلات والصعوبات التي يواجهها الطالب في تعلم اللغة العربية، وللمساعدة في تحفيز وترقية فهم الطالب لتعليم اللغة العربية في المدرسة العالية. المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث والتطوير (R&D) بنموذج ADDIE الذي يتكون من التحليل(Analysis)، والتصميم(Design)، والتطوير(Development)، والتنفيذ(Implementation)، والتقويم(Evaluation) الذي طوره ديك وكاري (Dick & Carey). أجري هذا البحث لمعرفة الاحتياجات، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، وكذلك لمعرفة تقييم الوسائل المتعددة التفاعلية لتعليم اللغة العربية للطلاب والمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج.

بناءً على نتائج البحث، حصلت جودة الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية على التقييمات التالية: ١) من خبير الوسائل التعليمية، حصلت الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية على نسبة ٩٣,٣٣٪ (من مقياس ٨٠-١٠٠٪) بتقدير "لائق جداً". ٢) من خبير المادة، حصلت الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية على نسبة ٩٢,٧٪ (من مقياس ٨٠-١٠٠٪) بتقدير "لائق جداً". ٣) من استبيانة استجابة الطلاب تجاه الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية، حصلت على نسبة ٩٢,٩٦٪ (من مقياس ٨٠-١٠٠٪) بتقدير "لائق جداً". وبذلك، الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية صالحة للاستخدام في عملية تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: الوسائل المتعددة التفاعلية، اللغة العربية للمدرسة العالمية، برنامج
(Articulate Storyline 3).



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Fadilah Fatimatazzahra, " Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MAN 3 Palembang) ". Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab di kelas X MAN 3 Palembang. Penelitian ini dilakukan untuk memecahkan masalah dan kesulitan dalam mempelajari Bahasa arab yang dihadapi oleh siswa dan membantu merangsang serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab di MA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini Adalah metode penelitian pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evalution) yang dikembangkan oleh Dick dan Carry. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kebutuhan, desain, pengembangan, bagaimana implementasinya, serta mengetahui evaluasi dari multimedia interaktif pembelajaran Bahasa Arab untuk siswa dan guru di MAN 3 Palembang.

Berdasarkan hasil penelitian, Kualitas Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab mendapatkan penilaian: 1) Ahli media, Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab diperoleh nilai 93,33 % dari skala 80-100 % dengan kategori sangat layak. 2) Ahli materi, Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab diperoleh nilai 92,7 % dari skala 80-100 % dengan kategori sangat layak. 3) Angket respon siswa terhadap Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab diperoleh nilai 92,96 % dari skala 80-100 % dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab layak digunakan di dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Kata Kunci : Multimedia Interktif, Bahasa Arab MA, Articulate Storyline 3

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Fadilah Fatimatazzahra, "Interactive Multimedia Using Articulate Storyline 3 for Arabic Language Learning (Development Research at MAN 3 Palembang)." Undergraduate Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This research aims to develop interactive multimedia using *Articulate Storyline 3* for Arabic language learning in grade X at MAN 3 Palembang. The study was conducted to address problems and difficulties faced by students in learning Arabic and to help stimulate and enhance their understanding of Arabic language learning at the Madrasah Aliyah level. The method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) developed by Dick and Carey. The research was carried out to identify needs, design, development, implementation, and evaluation of interactive multimedia for Arabic language learning for both students and teachers at MAN 3 Palembang.

Based on the results, the quality of interactive multimedia using *Articulate Storyline 3* for Arabic language learning received the following assessments: 1) Media expert: 93.33% on a scale of 80–100%, categorized as *highly feasible*. 2) Material expert: 92.7% on a scale of 80–100%, categorized as *highly feasible*. 3) Student response questionnaire: 92.96% on a scale of 80–100%, categorized as *highly feasible*. Thus, interactive multimedia using *Articulate Storyline 3* is considered feasible for use in Arabic language learning.

Keywords: Interactive Multimedia, Arabic Language Learning at Madrasah Aliyah, *Articulate Storyline 3*.

Intelligentia - Dignitas

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعتذر بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهد الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له،أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبد الله ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة السرجانا في التربية، فقد تم هذا البحث بعون الله ورحمته وهدايته وبركته بعنوان الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate 3 storyline لتعليم اللغة العربية (البحث التطوري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فاليمبانج). ولا تتمكن الباحثة من إتمام هذا البحث بدون مساعدة الآخرين ولذلك تقدم الباحثة الشكر الجزييل والتقدير الفائق إلى:

١. الدكتور رادين أحمد برباس الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحثة وأيضا قد ساعد الباحثة بمساعدة نافعة وثمينة بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال تعلمها في الجامعة.
٢. الدكتور محمد شريف الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والعنایات بالصبر وبمساعدة العظيمة في كتابة هذا البحث وخلال تعلمها في الجامعة.
٣. الدكتور محمد كمال الماجستير وبوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي قد ساعد الباحثة في الشؤون الأكademie خلال دراستها في هذه الحصة.
٤. الدكتور محمد شريف الماجستير وبوصفه كالمشرف الأكاديمي الذي يوجه ويساعد الباحثة أثناء دراستها في الجامعة.
٥. جميع المدرس والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية لمساعدتهم خلال تعلم الباحثة في هذا القسم.

٦. الوالدين العزيزين والمحبوبين اللذين قد ربوا الباحثة بحسن التربية والحقها بالعلم من المراحل روضة الأطفال حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل الصير والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعواها في إتمام هذا البحث والأسرة الكبيرة الذين شجعوا الباحثة على إنتهاء هذا البحث حتى النهاية ولعل الله يطيل أعمارهم ويبارك أرزاقهم.

آمين.

٧. جميع أصحاب الباحثة الذين شجعوا الباحثة في كتابة البحث العلمي، عسى الله أن يسهل أمورهم. آمين



Intelligentia - Dignitas

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة.....
د	LEMBAR PENGESAHAN
هـ	إقرار أصالة البحث.....
و	LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكademie.....
ح	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
ط	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
ع	محتويات البحث.....
ق	قائمة الصور.....
ر	قائمة الجداول.....
ش	قائمة الرسم البياني.....
ت	قائمة الملاحق.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ. خليفة البحث.....
٥	ب. تركيز البحث و فرعاته.....
٦	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٦	د. أهداف البحث.....
٧	هـ. أهمية البحث.....

٩	الباب الثاني الدراسات النظرية.....
٩	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.....
٩	١. تعريف تعليم اللغة العربية.....
١٠	٢. أهداف تعليم اللغة العربية.....
١٢	٣. الكفاءات الاتصالية باللغة العربية.....
١٤	ب. مفهوم الوسائل المتعددة التفاعلية.....
١٤	١. تعريف الوسائل المتعددة التفاعلية.....
١٦	٢. أهمية الوسائل المتعددة التفاعلية.....
١٧	٣. مميزات الوسائل المتعددة التفاعلية.....
١٨	٤. عناصر الوسائل المتعددة التفاعلية.....
١٩	ج. مفهوم أرتيكوليت ستوري لайн ^٣
١٩	١. تعريف أرتيكوليت ستوري لайн ^٣
٢٠	٢. مزايا أرتيكوليت ستوري لайн ^٣
٢٠	٣. عيوب أرتيكوليت ستوري لайн ^٣
٢٠	٤. دليل استخدام أرتيكوليت ستوري لайн ^٣
٢٣	الباب الثالث منهجية البحث.....
٢٣	أ. مكان البحث وموعده.....
٢٣	ب. طريقة البحث.....
٢٤	ج. إجراءت البحث التطويري.....
٢٥	د. البيانات ومصادرها.....
٢٦	هـ. تقنيات جمع البيانات.....
٢٦	١. أسلوب جمع البيانات.....

٢٧	٢. أدوات البيانات.....
٣٣	و. التحقق من صحة البيانات.....
٣٥	الباب الرابع نتائج البحث.....
٣٥	أ. وصف البيانات.....
٣٦	ب. المباحثة.....
٣٦	١. تحليل المنتج.....
٤٧	٢. تصميم المنتج.....
٥٢	٣. تطوير المنتج.....
٦٣	ج. محدودية البحث.....
٦٤	الباب الخامس الخاتمة.....
٦٤	أ. الاستنتاجات.....
٦٥	ب. التضمين.....
٦٥	ج. التوصيات.....
٦٧	المراجع العربية.....
٦٨	المراجع باللاتينية.....
٧١	الملاحق.....
٩٤	السيرة الذاتية.....

Intelligentia - Dignitas

قائمة الصور

الصورة ١ - شاشة التحميل لدخول تطبيق أرتيكوليت ستوري لـ لين ٣	٢١.....
الصورة ٢ - شاشة الصفحة الرئيسية في تطبيق أرتيكوليت ستوري لـ لين ٣	٢١....٣
الصورة ٣ - شاشة صفحة الأعدادات في تطبيق أرتيكوليت ستوري لـ لين ٣	٢١.٣
الصورة ٤ - شاشة ورقة العمل في تطبيق أرتيكوليت ستوري لـ لين ٣	٢٢.....٣
الصورة ٥ - مراحل تطوير ADDIE	٢٣.....
الصورة ٦ - إجراءات البحث التطويري	٢٥.....
الصورة ٧ - (Flowchart)	٥١.....
الصورة ٨ - تصميم الصور	٥٣.....
الصورة ٩ - إدخال الصوت والفيديو	٥٤.....
الصورة ١٠ - تطوير الوسائط المتعددة	٥٥.....
الصورة ١١ - Android Studio	٥٥.....

قائمة الجداول

الجدول ١ - استبيان التقييم وفقاً لمقاييس ليكرو مقاييس غوتمان.....	٢٧
الجدول ٢ - تحليل الاحتياجات الطلبة	٢٨
الجدول ٣ - تصحيح خبير المواد التعليمية	٢٩
الجدول ٤ - تصحيح خبير للوسائل	٣١
الجدول ٥ - استجابات الطالبة على الوسائل	٣٢
الجدول ٦ - تحليل الاحتياجات الطلبة	٣٨
الجدول ٧ - حبكة القصة	٤٨
الجدول ٨ - استبيان تقييم خبير المواد	٥٥
الجدول ٩ - استبيان تقييم خبير الوسائل	٥٨
الجدول ١٠ - استبيان تقييم المنتج	٦٠



Intelligentia - Dignitas

قائمة الرسم البياني

الرسم البياني ١ - الإجابة على السؤال الأول	٣٩
الرسم البياني ٢ - الإجابة على السؤال الثاني	٤٠
الرسم البياني ٣ - الإجابة على السؤال الثالث	٤١
الرسم البياني ٤ - الإجابة على السؤال الرابع	٤١
الرسم البياني ٥ - الإجابة على السؤال الخامس	٤٢
الرسم البياني ٦ - الإجابة على السؤال السادس	٤٣
الرسم البياني ٧ - الإجابة على السؤال السابع	٤٤
الرسم البياني ٨ - الإجابة على السؤال الثامن	٤٤
الرسم البياني ٩ - الإجابة على السؤال التاسع	٤٥
الرسم البياني ١٠ - الإجابة على السؤال العاشر	٤٥



Intelligentia - Dignitas

قائمة الملاحق

٧٢.....	الملحق ١ - نتائج استبيان تحليل الاحتياجات.
٧٦.....	الملحق ٢ - تقييم خبير المواد التعليمية.
٧٩.....	الملحق ٣ - تقييم خبير الوسائل.
٨٢.....	الملحق ٤ - توثيق التنفيذ.
٨٢.....	الملحق ٥ - توثيق خبير المواد التعليمية.
٨٣.....	الملحق ٦ - تقييم الإنتاج من استجابة الطلاب.
٨٦.....	الملحق ٧ - ورقة خطة التعليم.
٩٢.....	الملحق ٨ - رسالة تغطية إلى المدرسة.
٩٣.....	الملحق ٩ - شهادة إتمام البحث في المدرسة.



Intelligentia - Dignitas