

الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام
Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣
فاليمبانج)



Intelligentia - Dignitas

إعداد

فضيلة فاطمة الزهراء

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢٢٠٨٣

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

Intelligentia - Dignitas
قسم تعليم اللغة العربية
كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م

**Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3
Untuk Pembelajaran Bahasa Arab
(Penelitian Pengembangan di MAN 3 Palembang)**



Disusun Oleh :

Fadilah Fatimatazzahra

1205622083

Skripsi Diajukan Kepada Program studi Pendidikan Bahasa Arab
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa Dan Seni
Universitas Negeri Jakarta**

2026 M/ 1447

صفحة تصديق لجنة المناقشة

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من :

الاسم : فضيلة فاطمة الزهراء

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٨٣:

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3

لتعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٣ فالميماج)

تاريخ المناقشة : ٢٠٥ يناير ٢٠٢٦

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكوتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

د. محمد شريف

رت. ١٩٦٩.١٠.١٢.٠٦.٤١.٠٠١

المشرف الأول

د. رادين أحمد برناباس

رت. ١٩٧٨.١٢.٠٥.٢٠.٠٥.١١.٠٠١

المتنح الثاني

د. حنبلي

رت. ١٩٨٧.١٢.١٢.٠٢.٢٣.١١.٠١٣

رئيس المناقشة/المتنح الأول

أحمد مرزوق، الماجستير

رت. ١٩٨١.١٢.٢٠.٢٠.١٥.٤١.٠٠١

عميد كلية اللغات والفنون
د. شمس الدين
رت. ١٩٧٢.١٢.٠٥.١١.٠٠٢

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fadilah Fatimatazzahra
NIM : 1205622083
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan seni
Judul Skripsi : Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MAN 3 Palembang)
Tanggal Ujian : 5 Januari 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd.
NIP. 197812052005011001

Pembimbing II

Dr. Mohamad Sarip, M.A.
NIP.197812052005011001

Ketua Penguji / Penguji I

Ahmad Marzuq, M.Pd.
NIP. 198112202015041001

Penguji II

Dr. Kambali, M.Pd.
NIP.198712112023211013

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd
NIP.197710082005011002

إقرار أصالة البحث

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : فضيلة فاطمة الزهراء

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٨٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storylin 3

لتعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي. وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ١٦ يناير ٢٠٢٦



فضيلة فاطمة الزهراء

رقم التسجيل ١٢٠٥٦٢٢٠٨٣

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadilah Fatimatazzahra
NIM : 1205622083
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3
untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan
di MAN 3 Palembang)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Januari 2026


Fadilah Fatimatazzahra
1205622083

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه، طالبة جامعة جاكارتا الحكومية:

الاسم : فضيلة فاطمة الزهراء

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٨٣:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

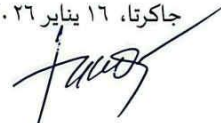
عنوان البحث العلمي : الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storylin 3

لتعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكارتا الحكومية نشره أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمّل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكرتا، ١٦ يناير ٢٠٢٦



فضيلة فاطمة الزهراء

رقم التسجيل ١٢٠٥٦٢٢٠٨٣

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

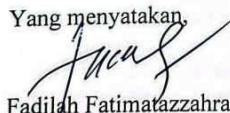
Nama : Fadilah Fatimatazzahra
NIM : 1205622083
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3
untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan
di MAN 3 Palembang)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Januari 2026

Yang menyatakan,


Fadilah Fatimatazzahra

1205622083

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Fadilah Fatimatazzahra
NIM : 1205622083
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : fadilahzahra2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah/

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

“الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة

العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج)”

“Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 untuk Pembelajaran
Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MAN 3 Palembang)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Januari 2026

(Fadilah Fatimatazzahra)

التجريد

فضيلة فاطمة الزهراء، " الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج)". البحث العلمي، جاكارتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية، ٢٠٢٦.

يهدف هذا البحث إلى الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج) تم إجراء هذا البحث لحل المشكلات والصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم اللغة العربية، وللمساعدة في تحفيز وترقية فهم الطلاب لتعليم اللغة العربية في المدرسة العالية. المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث والتطوير (R&D) بنموذج ADDIE الذي يتكون من التحليل (Analysis)، والتصميم (Design)، والتطوير (Development)، والتنفيذ (Implementation)، والتقويم (Evaluation) الذي طوره ديك وكاري (Dick & Carey) أجري هذا البحث لمعرفة الاحتياجات، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، وكذلك لمعرفة تقييم الوسائط المتعددة التفاعلية لتعليم اللغة العربية للطلاب والمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج.

بناءً على نتائج البحث، حصلت جودة الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية على التقييمات التالية: (١) من خبير الوسائط التعليمية، حصلت الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية على نسبة ٩٣,٣٣٪ (من مقياس ٨٠-١٠٠٪) بتقدير "لائق جداً" (٢) من خبير المادة، حصلت الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية على نسبة ٩٢,٧٪ (من مقياس ٨٠-١٠٠٪) بتقدير "لائق جداً" (٣) من استبانة استجابة الطلاب تجاه الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية، حصلت على نسبة ٩٢,٩٦٪ (من مقياس ٨٠-١٠٠٪) بتقدير "لائق جداً". وبذلك، الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية صالحة للاستخدام في عملية تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: الوسائط المتعددة التفاعلية، اللغة العربية للمدرسة العالية، برنامج

(Articulate Storyline 3).



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Fadilah Fatimatazzahra, " Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di MAN 3 Palembang) ". Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab di kelas X MAN 3 Palembang. Penelitian ini dilakukan untuk memecahkan masalah dan kesulitan dalam mempelajari Bahasa Arab yang dihadapi oleh siswa dan membantu merangsang serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab di MA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini Adalah metode penelitian pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evalution) yang dikembangkan oleh Dick dan Carry. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kebutuhan, desain, pengembangan, bagaimana implementasinya, serta mengetahui evaluasi dari multimedia interaktif pembelajaran Bahasa Arab untuk siswa dan guru di MAN 3 Palembang.

Berdasarkan hasil penelitian, Kualitas Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab mendapatkan penilaian: 1) Ahli media, Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab diperoleh nilai 93,33 % dari skala 80-100 % dengan kategori sangat layak. 2) Ahli materi, Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab diperoleh nilai 92,7 % dari skala 80-100 % dengan kategori sangat layak. 3) Angket respon siswa terhadap Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab diperoleh nilai 92,96 % dari skala 80-100 % dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Bahasa Arab layak digunakan di dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif, Bahasa Arab MA, Articulate Storyline 3

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Fadilah Fatimatazzahra, "Interactive Multimedia Using Articulate Storyline 3 for Arabic Language Learning (Development Research at MAN 3 Palembang)." Undergraduate Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This research aims to develop interactive multimedia using *Articulate Storyline 3* for Arabic language learning in grade X at MAN 3 Palembang. The study was conducted to address problems and difficulties faced by students in learning Arabic and to help stimulate and enhance their understanding of Arabic language learning at the Madrasah Aliyah level. The method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) developed by Dick and Carey. The research was carried out to identify needs, design, development, implementation, and evaluation of interactive multimedia for Arabic language learning for both students and teachers at MAN 3 Palembang.

Based on the results, the quality of interactive multimedia using *Articulate Storyline 3* for Arabic language learning received the following assessments: 1) Media expert: 93.33% on a scale of 80–100%, categorized as *highly feasible*. 2) Material expert: 92.7% on a scale of 80–100%, categorized as *highly feasible*. 3) Student response questionnaire: 92.96% on a scale of 80–100%, categorized as *highly feasible*. Thus, interactive multimedia using *Articulate Storyline 3* is considered feasible for use in Arabic language learning.

Keywords: Interactive Multimedia, Arabic Language Learning at Madrasah Aliyah, Articulate Storyline 3

Intelligentia - Dignitas

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة السرجانا في التربية، فقد تم هذا البحث بعون الله ورحمته وهدايته وبركته بعنوان الوسائط المتعددة التفاعلية باستخدام Articulate Storyline 3 لتعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ فاليمبانج)". ولا تتمكن الباحثة من إتمام هذا البحث بدون مساعدة الآخرين ولذلك تقدم الباحثة الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى:

١. الدكتور رادين أحمد برنابس الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحثة وأيضا قد ساعد الباحثة بمساعدة نافعة وثرية بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال تعلمها في الجامعة.
٢. الدكتور محمد شريف الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والعنايات بالصبر وبمساعدة العظيمة في كتابة هذا البحث وخلال تعلمها في الجامعة.
٣. الدكتور محمد كمال الماجستير وبوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي قد ساعد الباحثة في الشؤون الأكاديمية خلال دراستها في هذه الحصة.
٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه كالمشرف الأكاديمي الذي يوجه ويساعد الباحثة أثناء دراستها في الجامعة.
٥. جميع المدرس والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية لمساعدتهم خلال تعلم الباحثة في هذا القسم.

٦. الوالدين العزيزين والمحبوبين اللذين قد ربيا الباحثة بحسن التربية والحقاها بالعلم من المراحل روضة الأطفال حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل الصير والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعاها في إتمام هذا البحث والأسرة الكبيرة الذين شجعوا الباحثة على إنهاء هذا البحث حتى النهاية ولعل الله يطيل أعمارهم ويبارك أرزاقهم. آمين.

٧. جميع أصحاب الباحثة الذين شجعوا الباحثة في كتابة البحث العلمي، عسى الله أن يسهل أمورهم. آمين

جاكرتا، يناير ٢٠٢٦
الباحثة

فضيلة فاطمة الزهراء



Intelligentia - Dignitas

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة.....
د	LEMBAR PENGESAHAN.....
هـ	إقرار أصالة البحث.....
و	LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية.....
	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
ح	KEPENTINGAN AKADEMIS.....
	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
ط	KEPENTINGAN AKADEMIS.....
ع	محتويات البحث.....
ق	قائمة الصور.....
ر	قائمة الجداول.....
ش	قائمة الرسم البياني.....
ت	قائمة الملاحق.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ. خليفة البحث.....
٥	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٦	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٦	د. أهداف البحث.....
٧	هـ. أهمية البحث.....

الباب الثاني الدراسات النظرية..... ٩

أ. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ٩

١. تعريف تعليم اللغة العربية..... ٩

٢. أهداف تعليم اللغة العربية..... ١٠

٣. الكفاءات الاتصالية باللغة العربية..... ١٢

ب. مفهوم الوسائط المتعددة التفاعلية..... ١٤

١. تعريف الوسائط المتعددة التفاعلية..... ١٤

٢. أهمية الوسائط المتعددة التفاعلية..... ١٦

٣. مميزات الوسائط المتعددة التفاعلية..... ١٧

٤. عناصر الوسائط المتعددة التفاعلية..... ١٨

ج. مفهوم أرتيكوليت ستوري لاین ٣..... ١٩

١. تعريف أرتيكوليت ستوري لاین ٣..... ١٩

٢. مزايا أرتيكوليت ستوري لاین ٣..... ٢٠

٣. عيوب أرتيكوليت ستوري لاین ٣..... ٢٠

٤. دليل استخدام أرتيكوليت ستوري لاین ٣..... ٢٠

الباب الثالث منهجية البحث..... ٢٣

أ. مكان البحث وموعده..... ٢٣

ب. طريقة البحث..... ٢٣

ج. إجراءات البحث التطويري..... ٢٤

د. البيانات ومصادرها..... ٢٥

هـ. تقنيات جمع البيانات..... ٢٦

١. أسلوب جمع البيانات..... ٢٦

٢٧.....	٢. أدوات البيانات.....
٣٣.....	و. التحقق من صحة البيانات.....
٣٥.....	الباب الرابع نتائج البحث.....
٣٥.....	أ. وصف البيانات.....
٣٦.....	ب. المباحث.....
٣٦.....	١. تحليل المنتج.....
٤٧.....	٢. تصميم المنتج.....
٥٢.....	٣. تطوير المنتج.....
٦٣.....	ج. محدودية البحث.....
٦٤.....	الباب الخامس الخاتمة.....
٦٤.....	أ. الاستنتاجات.....
٦٥.....	ب. التضمن.....
٦٥.....	ج. التوصيات.....
٦٧.....	المراجع العربية.....
٦٨.....	المراجع باللاتينية.....
٧١.....	الملاحق.....
٩٤.....	السيرة الذاتية.....

Intelligentia - Dignitas

قائمة الصور

- الصورة ١ – شاشة التحميل لدخول تطبيق أرتيكوليت ستوري لاین ٣ ٢١
- الصورة ٢- شاشة الصفحة الرئيسية في تطبيق أرتيكوليت ستوري لاین ٣..... ٢١
- الصورة ٣ – شاشة صفحة الأعدادات في تطبيق أرتيكوليت ستوري لاین ٣ ٢١
- الصورة ٤- شاشة ورقة العمل في تطبيق أرتيكوليت ستوري لاین ٣ ٢٢
- الصورة ٥ –مراحل تطوير ADDIE ٢٣
- الصورة ٦- إجراءات البحث التطويري ٢٥
- الصورة ٧ – (Flowchart) ٥١
- الصورة ٨ –تصميم الصور ٥٣
- الصورة ٩ – إدخال الصوت والفيديو ٥٤
- الصورة ١٠ – تطوير الوسائط المتعددة ٥٥
- الصورة ١١ – Android Studio ٥٥

Intelligentia - Dignitas

قائمة الجداول

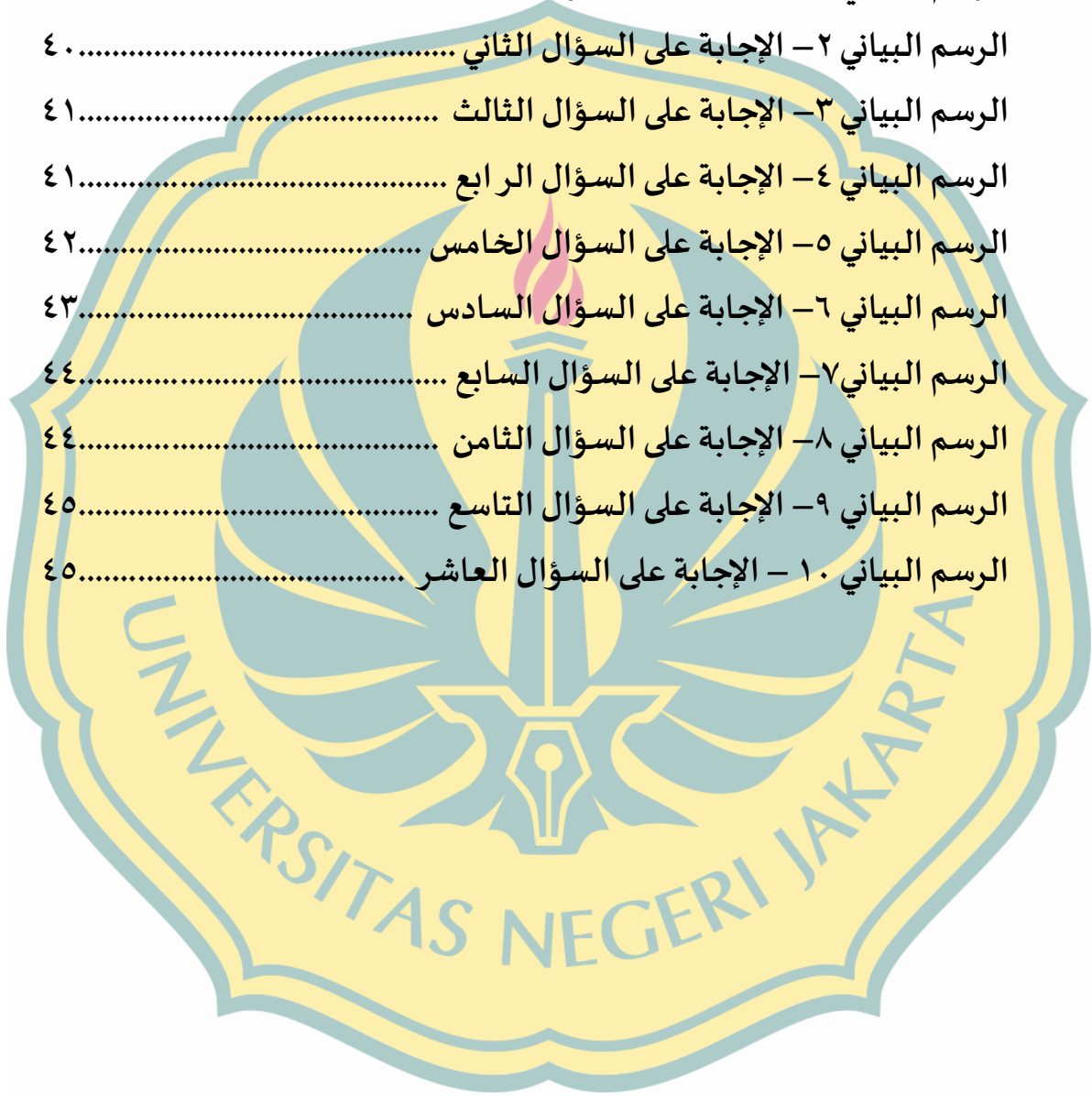
- الجدول ١- استبيان التقييم وفقا لمقياس ليكرو مقياس غوتمان ٢٧
- الجدول ٢- تحليل الاحتياجات الطلبة ٢٨
- الجدول ٣- تصحيح خبير المواد التعليمية ٢٩
- الجدول ٤- تصحيح خبير للوسائط ٣١
- الجدول ٥- استجابات الطالبة على الوسائط ٣٢
- الجدول ٦- تحليل الاحتياجات الطلبة ٣٨
- الجدول ٧- حبكة القصة ٤٨
- الجدول ٨- استبيان تقييم خبير المواد ٥٥
- الجدول ٩- استبيان تقييم خبير الوسائط ٥٨
- الجدول ١٠ - استبيان تقييم المنتج ٦٠



Intelligentia - Dignitas

قائمة الرسم البياني

- الرسم البياني ١ - الإجابة على السؤال الأول ٣٩
- الرسم البياني ٢ - الإجابة على السؤال الثاني ٤٠
- الرسم البياني ٣ - الإجابة على السؤال الثالث ٤١
- الرسم البياني ٤ - الإجابة على السؤال الرابع ٤١
- الرسم البياني ٥ - الإجابة على السؤال الخامس ٤٢
- الرسم البياني ٦ - الإجابة على السؤال السادس ٤٣
- الرسم البياني ٧ - الإجابة على السؤال السابع ٤٤
- الرسم البياني ٨ - الإجابة على السؤال الثامن ٤٤
- الرسم البياني ٩ - الإجابة على السؤال التاسع ٤٥
- الرسم البياني ١٠ - الإجابة على السؤال العاشر ٤٥



Intelligentia - Dignitas

قائمة الملاحق

الملحق ١ - نتائج استبيان تحليل الاحتياجات.....	٧٢
الملحق ٢ - تقييم خبير المواد التعليمية.....	٧٦
الملحق ٣ - تقييم خبير الوسائط.....	٧٩
الملحق ٤ - توثيق التنفيذ.....	٨٢
الملحق ٥ - توثيق خبير المواد التعليمية.....	٨٢
الملحق ٦ - تقييم الإنتاج من استجابة الطلاب.....	٨٣
الملحق ٧ - ورقة خطة التعليم.....	٨٦
الملحق ٨ - رسالة تغطية إلى المدرسة.....	٩٢
الملحق ٩ - شهادة إتمام البحث في المدرسة.....	٩٣



Intelligentia - Dignitas