

المراجع العربية

الصفار، د. ر. د. (٢٠٢٤). التفاعل بين نمطي عرض الوسائط المتعددة (المرئية/ التفاعلية) وأساليب التعلم وأثرها في التحصيل والدافعية بيئة تعليم إلكتروني. *العلوم التربوية*, ٣٢(٤), ٦٨٢-٦٤٥.
<https://doi.org/10.21608/ssj.2024.428185>

رار، ا. (٢٠٢٥). نموذج الوسائط المتعددة لتعلم اللغة العربية القائم على *Articulate Storyline 3* في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٩ جاكارتا (البحث التطويري). Universitas Negeri Jakarta.
 رشدي أحمد طعمة. (١٩٨٩). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها متاجه وأساليبه . منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة.

رشيد، ج.، & سامية، ق. (٢٠٢٥). القراءة-والفهم-القرائي. مجلة قراءات لدراسات و البحوث النقدية و الأدبية و اللغوية، ١٣(١)، ١٠٤-١١٣.

سانجيا حكيم، م. (٢٠٢٤). الوسائل المتعددة التفاعلية أرتيكوليت ستوري لين 3 (*Articulate Storyline 3*) لتعليم المفردات العربية (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكارتا. Universitas Negeri Jakarta.

سرحان علي المحمودي، م. (٢٠١٩). مناهج البحث العلمي.

مجدي شفيق، أ.، & عثمان الصديق، م. (٢٠٢٥). توظيف عناصر الوسائط المتعددة في تعزيز التفاعلية على منصة الجزيرة نت الرقمية. مجلة جامعة أم درمان الإسلامية للعلوم الإنسانية والاجتماعية. <https://doi.org/https://doi.org/10.52981/oiuj.v1i2.1726>

محمد أحمد، ع. (٢٠٢٣). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: استراتيجيات وتحديات. *Afro-Asian Journal of Scientific Research (AAJSR)* المجلة الأفروآسيوية للبحث العلمي (١(1). AAJSR, 1(1).
<https://aajsr.com/index.php/aajsr/article/view/1>

محمد عطوف الديرشي، أ.، شحادة علي، ع.، مرمر، ف.، & أحمد القضاة، م. (٢٠٢٢). استراتيجيات تعلم مهارة الكلام الدارسي اللغة العربية في تركيا للمبتدئين. مجلة الدراسات اللغوية و الأدبية، ١٣ (No.2), 5-19.

Intelligentia - Dignitas

المراجع باللاتينية

- Al Qolbi, A. S., Khan, L. F., & Ulfiandi, I. Z. (2024). Tantangan dan Prospek Bahasa Arab di Era Modern. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 3(1), 25. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v3i1.51>
- Ali, A., Dea Venica, S., Aini, W., & Faisal Hidayat, A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., Hidayat, A. F., & Jambi, U. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3(1), 1–6.
- Ambara, B., Asril, A., Musdansi, D. P., Islam, U., & Singingi, K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Autoplay Media Studio 8.5.2.0 Pada Mata Pelajaran Ikatan Kimia Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Kuantan Singingi. *JOM FTK UNIKS*, 2(1), 45–52. <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/1033>
- Fadhilah, F., & Aprillia Mu, F. (2023). Karakteristik Pembelajaran Bahasa Arab (Karakteristik Bahan Ajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah). *Jurnal Global Ilmiah*, 1(3), 213–218. <https://jgi.internationaljournallabs.com/index.php/ji/article/view/36>
- Faisal. (2023). Al-Muyassar: Journal of Arabic Education الفاعل ستماع مهارة ال تعليم . *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*, 2(1). بية العر اللغة فى اختبارها وكيفية . <https://doi.org/10.31000/al-muyassar.v1i1.6568>
- Farikha, A. (2021). *Model Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Lectora Inspire Bagi Siswa Kelas X Di MAN 8 Jakarta* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/30765/>
- Fauzan Al-Ansori, H., Zaki, M., Taupikurohman, O., Maburoh, atul, & Darussalam Gontor, U. (2023). Nahwu Learning Media Innovation based on Articulate Storyline 3 for UNIDA Gontor Matriculation Beginner Students. *ICONITIES (International Conference on Islamic Civilization and Humanities)*, 1, 757–769.
- Fitri Sukmarini, Mauludiyah, L., Muhammad Ainur Roziqi, & Nurdianto, T. (2021). Pemanfaatan Articulate Storyline 3 sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa. *al*

- Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 106–121.
<https://doi.org/10.14421/almahara.2021.071-06>
- Irmansyah, I., & Puspita, Y. (2023). تعليم النحو باستخدام كتاب مختارات قواعد اللغة العربية. *Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature*, 2(02), 1–32.
<https://doi.org/10.30984/almashadir.v2i02.428>
- Lathifah Al Husna, Ihda Filzafatin Habibah, & Ahmad Fadhel Syakir Hidayat. (2023). تطوير مواد تعليم اللغة العربية على برنامج كانفا لتلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية. *Al-Jawhar: Journal of Arabic Language*, 1(1), 14–29.
<https://doi.org/10.69493/ajoa.v1i1.15>
- Mahfudz. (2022). *Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas Xii Terbitan Kementerian Agama Dan Pt. Erlangga Berdasarkan Kurikulum Bahasa Arab 2013* [Pascasarjana UIN Alaudin Makassar]. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/26291>
- Muhamad, S., Muntaqim, A., Anshory, A., & Paputungan, M. Z. (n.d.). تطوير وسيلة تعليم مهارة القراءة باستخدام برنامج أرتيكوليت ستوري اللين (Articulate Storyline) للتلميذ في المرحلة الابتدائية.
- Muhamad, S., Muntaqim, A., Anshory, A., & Paputungan, M. Z. (2024). تطوير وسيلة تعليم مهارة القراءة باستخدام برنامج أرتيكوليت ستوري اللين (Articulate Storyline) للتلميذ في المرحلة الابتدائية. *Konferensi Internasional Perkumpulan Prodi. Pendidikan Bahasa Arab (PPPBA) Indonesia*, 1, 447–494.
<https://journal.pppbai.or.id/index.php/mudirrudh-dhad/article/view/231>
- Muradi A. (2013). Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia. *Al-Maqoyis*, 1(1), 140–149.
<https://doi.org/https://doi.org/10.18592/jams.v1i1.182>
- Nismah, N. (2024). تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية عبر نيك توك لترقية مهارة الاستماع في مدرسة الغفار الابتدائية الإسلامية مالانج [UIN Malang]. In *Etheses*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/65029>
- Nur Annisa, M., Damhuri, Miolo, M. I., La Udin, Y., & Abidin, M. (2023). تأثير البيئة اللغوية في مهارة الكلام بمعهد الفلاح لمبوطو. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 17(2), 214–233.
<https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/2591/1575>
- Nurkholis Majid, M., & Sanah, S. (2024). Impact of the Recitation Method to Improve Learning Outcomes in Arabic Language among Islamic Middle School. *Journal of Arabic Education*, 3(2), 212–223.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo.S.Pd, Ed.; Edisi 1). Penerbit Alfabeta.

- Putri Utami, D., Alpusari, M., Kurniaman, O., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Ilmu Pendidikan, J., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Riau, U., Pekanbaru, K., & Riau, P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Fotosintesis di Kelas IV Sekolah Dasar. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata dan Pembelajaran Konseling*, 3(1), 696–705.
- Rabithah nur, H., & Walad Ahkas, A. (2025). فاعلية استخدام وسيلة WORDSEARCH في تحسين مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الوصلية الثانوية الأهلية. *Taqdir*, 11(1), 16.
- Rahmadina, R., & Rohman, F. (2024). تنمية مهارة ملالم من الل تطبيق لطريقة ملسمعية. ملشفوية في ملدرسة مسببدمنية ملسلمية “ملقسمي” جومبانج. *Al-Ihda': Media Ilmiah Bahasa Arab*, 12(1), 73–359286. <http://journal.stitalhilalsigli.ac.id/index.php/al-ihda>
- Setyaningsih, S., Rusijono, & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(1), 19–25. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Syafitri, N. F., Sekaringtyas, T., & Sari, Y. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Materi Tata Surya Kelas 6 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 7(3), 227–236. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1631>
- Tri Putra Yanto, D. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19vi1.409>
- Yola Anggraini, & Risti Nurul Fikriyah. (2024). تأثير طريقة الإنشاء الموجه لتحسين مهارة الكتابة. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(4), 287–292. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i4.1964>