

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK (PjBL) BERBANTUAN MEDIA
CANVA PADA MATA PELAJARAN IPS TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX SMP
NEGERI 163 JAKARTA**



Muhammad Lutfi

1407620051

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Muhammad Lutfi, Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Berbantuan Media Canva Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 163 Jakarta : Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) berbantuan Canva terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS peserta didik kelas IX SMP Negeri 163 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Non-equivalent Control Group Design* pada dua kelas, yaitu IX D sebagai kelas eksperimen dan IX C sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 33 peserta didik. Instrumen penelitian berupa soal pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, *t-test* independen, dan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata post-test kelas eksperimen sebesar 79,85 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 69,36 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, serta nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 54% (kategori sedang) dan kelas kontrol 32% (kategori tidak efektif). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan model PjBL berbantuan Canva efektif meningkatkan hasil belajar IPS Kelas IX di SMP Negeri 163 Jakarta.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Proyek, Hasil Belajar, IPS

ABSTRACT

Muhammad Lutfi, The Effectiveness of Implementing Project-Based Learning (PjBL) Model Assisted by Canva Media in Social Studies Subjects on the Learning Outcomes of Grade IX Students of SMP Negeri 163 Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

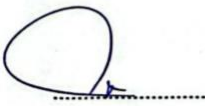
This study aims to determine the effectiveness of implementing Project-Based Learning (PjBL) model assisted by Canva on the Social Studies learning outcomes of Grade IX students at SMP Negeri 163 Jakarta. The research employed an experimental method with a Non-equivalent Control Group Design involving two classes: IX D as the experimental class and IX C as the control class, each consisting of 33 students. The research instrument was a multiple-choice test that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques included normality testing, homogeneity testing, independent t-test, and N-Gain analysis. The results showed that the average post-test score of the experimental class was 79.85, higher than the control class with 69.36, with a significance value of $0.000 < 0.05$. The N-Gain score of the experimental class was 54% (moderate category), while the control class obtained 32% (ineffective category). The study concludes that the use of the PjBL model assisted by Canva is effective in improving Social Studies learning outcomes for Grade IX students at SMP Negeri 163 Jakarta.

Keywords: *Learning Model, Project-Based Learning, Learning Outcomes, Social Studies.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.L./M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		23/1 2026
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Penguji Ahli I		19/1 2026
3.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Penguji Ahli II		19/1 2026
4.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Pembimbing I		22/1 2026
5.	<u>Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Pembimbing II		21/1 2026

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu sosial & Hukum,

Universitas Negeri Jakarta

Nama : Muhammad Lutfi

No. Registrasi : 1407620051

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Berbantuan Media Canva Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 163 Jakarta”**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Lutfi

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Lutfi
NIM : 1407620051
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : muhammadlutfi1911@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Berbantuan Media Canva Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 163 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2026

Penulis

Muhammad Lutfi

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai teladan bagi seluruh umat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta doa selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan menjadi amal yang bernilai pahala., oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Komaruddin, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan banyak waktu, kesabaran, serta kecermatannya dalam memberikan nasihat, kritik, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Nurul Istiqomah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan banyak waktu, kesabaran, serta kecermatannya dalam memberikan nasihat, kritik, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada segenap Bapak/Ibu Dosen dan Staff Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang sudah banyak membantu baik dalam masa perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ibunda Prima Kurniawati orang tua saya tercinta yang selalu memberikan bimbingan, kasih sayang, dan doa restu selama peneliti mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
8. Om, Tante, Sepupu, dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendoakan selama peneliti mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
9. Teman-teman angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan dan semangat agar bisa lulus bersama-sama di tahun ini dan apresiasinya terhadap penelitian ini

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya.Aamiin.

Jakarta, 30 Juni 2025

Peneliti

Muhammad Lutfi
NIM. 1407620051

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Deskripsi Efektivitas	10
2. Deskripsi Model Pembelajaran	17

3. Deskripsi Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL).....	20
4. Deskripsi Aplikasi Canva	24
5. Deskripsi Hasil Belajar.....	29
6. Deskripsi Ilmu Pengetahuan Sosial	32
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian.....	43
C. Metode Penelitian	43
1. Jenis Penelitian	43
2. Desain Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
1. Populasi Penelitian	44
2. Sampel Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Instrumen Penelitian.....	47
2. Uji Instrumen Tes	50
F. Prosedur Penelitian	60
G. Teknik Analisis Data	63
1. Uji Normalitas Data.....	64
2. Uji Homogenitas Data	65
3. Uji Hipotesis Data	66
4. Uji N-Gain.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
1. Deskripsi Data Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 71	
2. Deskripsi Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
3. Data Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	77
4. Data Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	84
5. Perbandingan Data Pre-test dan Post-test antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
B. Pengujian Persyarat Analisis	92
1. Uji Normalitas	92
2. Uji Homogenitas.....	94
3. Uji Independent Sample t Test.....	95
4. Uji N-Gain.....	96
5. Uji Hipotesis.....	100
C. Pembahasan Hasil Penelitian	103
D. Keterbatasan Hasil Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	116