

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SENTRA PADA LABS WARNA WARNI MUSIKAL

(Penelitian Evaluatif di TK B Labschool Jakarta Tahun 2018)

Anisa Puttie Aires

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui efektivitas pembelajaran sentra pada Labs Warna Warni Musikal dan mengevaluasi pembelajaran model sentra pada Labs WWM dispesifikasikan pada lima komponen pembelajaran yaitu komponen tujuan, materi, metode, media, dan asesmen. Penelitian ini menggunakan desain penelitian evaluatif dengan pendekatan kualitatif-dekriptif yang analisisnya menggunakan dan analisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Metode yang digunakan adalah studi kasus kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah *indepth interview*, observasi dan studi dokumentasi.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran di Labs Warna Warni Musikal (WWM) TK B Labschool Jakarta sudah memenuhi standar efektivitas atau sudah berjalan secara efektif. Komponen yang mempengaruhi tingginya tingkat efektivitas terletak pada komponen tujuan, materi dan metode. Sedangkan komponen yang mengurangi tingginya tingkat efektivitas yaitu media dan asesmen. Penilaian rendah pada komponen media dikarenakan oleh media peraga yang tidak terlalu sering digunakan dan pada komponen asesmen dikarenakan oleh tidak ditemukannya rubrik penilaian.

Implikasi dari penelitian ini adalah sudah tercapainya dengan sangat maksimal tiga dari lima komponen yang difokuskan pada penelitian ini yang membuat efektivitas pembelajaran sentra pada Labs WWM masuk dalam kategori sangat tinggi. Untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan efektivitas pembelajaran sentra pada Labs WWM, seperti yang peneliti telah uraikan dalam pembahasan bahwa penggunaan media peraga yang lebih sering digunakan dan rubrik penilaian agar dilengkapi.

Kata kunci : Efektivitas pembelajaran, Sentra, Labs Warna Warni Musikal.

Center Learning Effectiveness at Musical Colorful Labs

(Evaluative research at TK Labschool Jakarta in 2018)

Anisa Puttie Aires

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of center learning in Musical Colorful Labs and evaluate the center model learning in WWM Labs specified in five learning components, namely the objective component, material, method, media, and assessment. This study uses an evaluative research design with a qualitative-descriptive approach whose analysis uses and analyzes using descriptive statistical analysis techniques. The method used is a qualitative case study. The instruments used were in-depth interviews, observation and documentation studies.

This research concludes that learning in the WWM at TK B Labschool Kindergarten Jakarta Labs has met the effectiveness standard or has been running effectively. Components that affect the high level of effectiveness lie in the component goals, materials and methods. While the components that reduce the high level of effectiveness are media and assessment. Low ratings on media components are caused by media displays that are not too often used and in the assessment component due to the absence of an assessment rubric.

The implication of this research is that we have achieved a maximum of three out of the five components that are focused on this research which makes the effectiveness of center learning in WWM Labs in the very high category. To be able to maintain and improve the effectiveness of center learning in WWM Labs, as researchers have described in the discussion that the use of visual media that is more frequently used and the assessment rubric must be completed.

Keywords: Effectiveness of learning, Center, Musical Colorful Labs.