

**PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS MELALUI PROGRAM
*COOKING CLASS***

(Studi Kasus: Komunitas Dignityku Pasar Minggu Jakarta Selatan)



Citra Farand Mahardika

1405621030

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Citra Farand Mahardika, Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program *Cooking Class* (Studi Kasus: Komunitas Dignityku Pasar Minggu Jakarta Selatan). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah adanya kondisi rentan yang dialami oleh peserta disabilitas dalam program *cooking class*. Penelitian ini memiliki tiga tujuan, pertama, untuk mendeskripsikan bagaimana proses pemberdayaan yang dilakukan kafe dignityku melalui program *cooking class*. Kedua, untuk mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat kafe Dignityku dalam melakukan pemberdayaan. Ketiga, untuk mendeskripsikan dampak program *cooking class* di kafe dignityku bagi penyandang disabilitas untuk peluang karir

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan metode studi kasus pada Assistant to CEO, supervisor, senior staff Dignityku dan empat peserta pelatihan disabilitas. Peneliti melakukan pengumpulan data sejak Juni 2024 sampai Oktober 2025 di Kafe Dignityku yang berlokasi di Jl. Sepat, Kebagusan, Jakarta Selatan. Data dan Informan yang didapatkan dalam penelitian ini menggunakan hasil studi literatur, observasi, dokumentasi dan wawancara mendalam. Subjek dari penelitian ini adalah tiga anggota Dignityku dan empat peserta disabilitas sebagai informan kunci, serta dua kostumer Dignityku sebagai informan triangulasi

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tahapan yang digunakan Dignityku dalam memberikan pemberdayaan dapat memberikan hasil yang positif bagi para peserta disabilitas. Melalui pelatihan keterampilan, validitas kompetensi, pemagangan, dan sertifikasi membuat peserta disabilitas mampu memperoleh kompetensi yang sebelumnya tidak bisa mereka akses. Model pemberdayaan inklusif yang memberi kebebasan berekspresi dan ruang partisipasi bisa membantu merubah psikologis peserta disabilitas menjadi lebih percaya diri, mandiri, dan mampu berinteraksi dengan lingkungan sosial. Dengan begitu, penelitian ini dapat mendemonstrasikan bahwa pemberdayaan disabilitas melalui pelatihan yang inklusif dapat membuat disabilitas berfungsi dan memiliki hak didalam masyarakat

Kata Kunci : Proses Pemberdayaan, Akses, Pelatihan, Disabilitas

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Citra Farand Mahardika, Empowering Persons with Disabilities through a Cooking Class Program (A Case Study of the Dignityku Community in Pasar Minggu, South Jakarta). Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2026.

The main problem in this study is the vulnerable condition experienced by participants with disabilities in the cooking class program. This study has three objectives: first, to describe how the empowerment process is carried out by Café Dignityku through the cooking class program; second, to describe the factors that support and hinder Café Dignityku in implementing empowerment; and third, to describe the impact of the cooking class program at Café Dignityku on career opportunities for persons with disabilities.

This study uses a qualitative method with a case study approach involving the Assistant to CEO, supervisor, senior staff of Dignityku, and four participants with disabilities. Data were collected from June 2024 to October 2025 at Café Dignityku, located on Jl. Sepat, Kebagusan, South Jakarta. The data and informants in this study were obtained through literature study, observation, documentation, and in-depth interviews. The subjects of this study consisted of three members of Dignityku and four participants with disabilities as key informants, as well as two Dignityku customers as triangulation informants.

The results of this study indicate that the stages used by Dignityku in providing empowerment produce positive outcomes for participants with disabilities. Through skills training, competency validation, internships, and certification, participants with disabilities are able to acquire competencies that they previously could not access. An inclusive empowerment model that provides freedom of expression and space for participation can help transform the psychological condition of participants with disabilities to become more confident, independent, and able to interact with the social environment. Thus, this study demonstrates that empowering persons with disabilities through inclusive training enables them to function and to have rights within society.

Keywords: Empowerment Process, Access, Training, Disability

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

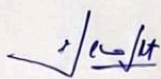
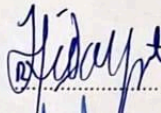
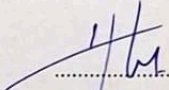
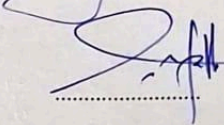
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP. 199009192023212052 Ketua		22-01-2026
2.	<u>Rakhmat Hidayat, Ph.D</u> NIP. 198004132005011001 Penguji Ahli I		22-01-2026
3.	<u>Muhammad Ilman Naafia, M.Pd</u> NIP. 199410012025061003 Penguji Ahli II		22-01-2026
4.	<u>Ubedilah, M.Si.</u> NIP. 197203152009121001 Pembimbing I		22-01-2026
5.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si.</u> NIP. 198610112025061001 Pembimbing II		22-01-2026

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Citra Farand Mahardika

NIM : 1405621030

Menyatakan bahwa skripsi peneliti yang berjudul “Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program *Cooking Class* (Studi Kasus: Komunitas Dignityku Pasar Minggu Jakarta Selatan)” ini sepenuhnya karya pribadi dan tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam penelitian ini, maka peneliti siap diberikan sanksi yang diberikan.

Jakarta, November 2025



(Citra Farand Mahardika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Citra Farand Mahardika
NIM : 1405621030
Fakultas/Prodi : FISH/Pendidikan Sosiologi
Alamat email : citrafarandmahardika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program Cooking Class (Studi Kasus: Komunitas Dignityku Pasar Minggu Jakarta Selatan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2026
Penulis

(Citra Farand Mahardika)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Dan janganlah kalian merasa lemah, dan jangan pula bersedih hati, sebab kalian paling tinggi derajatnya, jika kalian benar-benar beriman.”

(Q.S AL-Imran: 139)

Persembahan:

Skripsi ini peneliti sembahkan untuk kedua orang tua yang telah mendidik peneliti, serta kedua kakak dan mas yang ikut membantu peneliti dalam tumbuh dan berkembang. Tidak lupa juga kepada teman dan sahabat dekat peneliti yang telah memberikan support selama melakukan penelitian.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program *Cooking Class* (Studi Kasus: Komunitas Dignityku Pasar Minggu Jakarta Selatan)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Sosiologi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, masukan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Suyuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ubedilah, M. Si selaku Dosen Pembimbing I dan Penasihat Akademik penulis atas bimbingan, arahan, serta saran yang sangat membantu penulis dalam penulisan skripsi.
4. Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan saran serta kontribusi yang berarti dalam proses penulisan skripsi.
5. Rakhmat Hidayat, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama peneliti menjadi mahasiswa Pendidikan Sosiologi. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Sosiologi atas ilmu, arahan dan

pengalaman yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi.

6. Kedua orang tua penulis, Nurjanah dan M. Arif (ALM) yang telah sabar dalam memberikan dukungan, kasih sayang dan membesarkan saya hingga saat ini
7. Keempat kakak penulis, Kautsar Hafizh, Najmust Tsaqieb, Amalia Ulfa, dan Sabila Sarah yang ikut memberikan support kepada peneliti
8. Kepada Sarrah, Rio, Jeane, Putri, Opi, Bondan, Adela, Nadira, dan Asti Yunia yang telah bersedia peneliti wawancarai
9. Kepada kekasih penulis, Cathrine May yang telah memberikan waktu dan dukungan selama mengerjakan penelitian
10. Kepada teman-teman yang telah membersamai penulis dari saat memasuki bangku perkuliahan hingga selesai

Berkat bantuan dan dukungan dari pihak-pihak yang telah disebutkan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat pendidikan, baik secara teoritis maupun praktis. Penelitian yang dihasilkan peneliti masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada pada penelitian skripsi ini.

Jakarta, November 2025

Intelligentia - Dignitas



(Citra Farand Mahardika)

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	1
ABSTRACT.....	2
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	4
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	5
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR SKEMA.....	10
DAFTAR TABEL.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Akademis.....	7
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.3 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	9
1.6 Kerangka Konseptual.....	19
1.6.1 Kerentanan penyandang disabilitas.....	20
1.6.2 Pemberdayaan.....	23
1.6.3 Pemberdayaan penyandang disabilitas oleh Komunitas Dignityku.....	27
1.6.4 Hubungan Antar Konsep.....	29
1.7 Metodologi Penelitian.....	31
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	31
1.7.2 Subjek Penelitian.....	32
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
1.7.4 Peran Peneliti.....	34
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Observasi.....	35
2. Wawancara.....	36
3. Dokumentasi dan Studi Kepustakaan.....	37
1.7.6 Teknik Analisis Data.....	39
1.7.7 Triangulasi Data.....	43
1.7.8 Sistematika Penelitian.....	45
BAB II PROFIL KOMUNITAS DIGNITYKU.....	47
2.1 Pengantar.....	47
2.2 Sejarah Keberadaan Dignityku.....	48
2.3 Struktur Kepengurusan Komunitas Dignityku.....	53
2.4 Pelatihan Cooking Class Sebagai Program Utama Komunitas.....	55

2.5 Penutup.....	58
BAB III PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS OLEH KOMUNITAS DIGNITYKU.....	59
3.1 Pengantar.....	59
3.2 Proses Pemberdayaan.....	61
3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pemberdayaan Penyandang Disabilitas.....	70
3.3.1 Faktor Pendukung Pemberdayaam.....	70
3.3.2 Faktor Penghambat Pemberdayaan.....	78
3.4 Dampak dari pelatihan <i>cooking class</i>	80
3.5 Penutup.....	93
BAB IV ANALISIS PEMBERDAYAAN DIGNITYKU DALAM MEMPERSIAPKAN KEMANDIRIAN PENYANDANG DISABILITAS.....	95
4.1 Pengantar.....	95
4.2 Perspektif Ekologis Dalam Pemberdayaan Dignityku.....	97
4.3 Perspektif Keadilan Sosial Dalam Pemberdayaan Dignityku.....	111
4.3.1 <i>Power</i> (daya) penyandang disabilitas dalam pemberdayaan Dignityku.....	112
4.3.2 <i>Disadvantage</i> (ketimpangan) penyandang disabilitas sebelum mengikuti pemberdayaan Dignityku.....	123
4.4 Refleksi Pendidikan.....	129
BAB V PENUTUP.....	133
5.1 Kesimpulan.....	133
5.2 Saran.....	136
5.2.1 Disabilitas <i>cooking class</i>	136
5.2.2 Dignityku.....	137
5.2.3 Pemerintah.....	137
5.2.4 Akademisi dan Praktisi.....	138
5.2.5 Masyarakat.....	138
LAMPIRAN.....	141
INSTRUMEN PENELITIAN.....	141
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	176

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	16
Skema 1.2 Kerangka Konseptual.....	31
Skema 4.1 Prinsip <i>Holisme</i> dalam proses pemberdayaan Dignityku.....	96
Skema 4.2 Prinsip <i>Sustainability</i> dalam proses pemberdayaan Dignityku.....	99
Skema 4.3 Prinsip <i>Diversity</i> dalam proses pemberdayaan Dignityku.....	102
Skema 4.4 Prinsip <i>Equilibrium</i> dalam proses pemberdayaan Dignityku.....	104
Skema 4.5 Prinsip <i>Interdependence</i> dalam proses pemberdayaan Dignityku.....	107
Skema 4.6 Kekuatan daya (<i>Power</i>) peserta penyandang disabilitas	16
Skema 4.7 Ketimpangan (<i>Disadvantage</i>) peserta penyandang disabilitas.....	16



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Informan Kunci.....	23
Tabel 1.2 Data Informan Triangulasi.....	31
Tabel 2.1 Data Karyawan Dignityku.....	40
Tabel 3.1 Proses Pemberdayaan penyandang disabilitas.....	56
Tabel 3.2 Faktor Penunjang Program Kelas Memasak.....	64
Tabel 3.3 Faktor Penghambat Program Kelas Memasak.....	66
Tabel 3.4 Dampak Yang Dirasakan penyandang disabilitas.....	73
Tabel 3.5 Persepsi Masyarakat Terhadap Kafe penyandang disabilitas.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Visi Dignityku.....	49
Gambar 2.2 Foto Bersama Sarah Assistant to CEO Dignityku.....	52
Gambar 2.3 Foto Bersama Rio Supervisor Dignityku.....	52
Gambar 2.4 Hidangan Catering Dignityku.....	54
Gambar 3.1 Proses Pelatihan Kelas Memasak.....	60
Gambar 3.2 Tahapan Ujian Kelas Memasak.....	62
Gambar 3.3 Tahapan Magang penyandang disabilitas.....	64
Gambar 3.4 Dukungan Publik.....	68
Gambar 3.5 Kolaborasi Allianz.....	69
Gambar 3.6 Campaign Kitabisa.....	71
Gambar 3.7 Sajian Masakan penyandang disabilitas.....	83
Gambar 3.8 Foto Bersama Peserta Pelatihan penyandang disabilitas.....	84



Intelligentia - Dignitas