

PENGARUH INTEGRASI MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS THE TEACHER HERE* DAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP KETERAMPILAN BERNEGOSIASI
(Studi Eksperimen pada Kelas X di SMA Negeri 6 Palu)



NURUL IFFAH AGAM ZUHDI
1214822010

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

PENGARUH INTEGRASI MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS THE TEACHER HERE* DAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP KETERAMPILAN BERNegosiasi

Nurul Iffah Agam Zuhdi

Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh integrasi model pembelajaran *Everyone Is the Teacher Here* dan *Two Stay Two Stray* terhadap keterampilan berbicara siswa dalam bernegosiasi. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain one-group pretest–posttest. Subjek penelitian berjumlah 32 siswa kelas X di salah satu SMA negeri di Palu. Pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan bernegosiasi yang dinilai menggunakan rubrik penilaian tervalidasi, meliputi aspek langkah-langkah negosiasi, kesesuaian isi, kaidah kebahasaan, kejelasan artikulasi, nada bicara, dan sikap. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan bernegosiasi siswa setelah penerapan kedua model pembelajaran tersebut. Nilai rata-rata pretest sebesar 74,38 meningkat menjadi 85,25 pada posttest. Hasil uji statistik menggunakan Paired Sample t-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 (Sig. < 0,05), yang menandakan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah perlakuan. Selain itu, hasil perhitungan N-Gain Score menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,36 atau 36% yang termasuk dalam kategori efektivitas sedang. Secara kualitatif, hasil pengamatan menunjukkan peningkatan kemampuan siswa dalam menyusun argumen secara runtut, menerapkan langkah-langkah negosiasi dengan tepat, menggunakan bahasa yang santun dan persuasif, serta menampilkan artikulasi yang lebih jelas dan sikap berbicara yang lebih percaya diri. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Everyone Is the Teacher Here* dan *Two Stay Two Stray* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam bernegosiasi melalui pembelajaran kolaboratif yang berpusat pada siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Bernegosiasi, *Everyone is the Teacher Here*, *Two Stay Two Stray*, Pembelajaran Kooperatif

***THE EFFECT OF INTEGRATING THE ‘EVERYONE IS THE TEACHER’
HERE AND ‘TWO STAY TWO STRAY’ LEARNING MODELS ON
NEGOTIATION SKILLS***

Nurul Iffah Agam Zuhdi

Master of Education in Indonesian Language Education

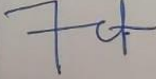
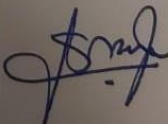
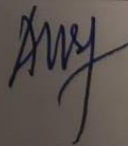
ABSTRACT

This study investigates the effect of integrating the Everyone Is the Teacher Here and Two Stay Two Stray cooperative learning models on senior high school students’ negotiation speaking skills. The research employed an experimental method using a one-group pretest–posttest design. The participants were 32 tenth-grade students at a public senior high school in Palu, Indonesia. Data were collected through oral negotiation performance tests assessed using a validated rubric covering negotiation stages, language use, content relevance, articulation, tone, and attitude. The results show a significant improvement in students’ negotiation skills after the implementation of the integrated learning models. The mean score increased from 74.38 in the pretest to 85.25 in the posttest. Statistical analysis using a paired sample t-test revealed a significant difference between pretest and posttest scores (Sig. = 0.001 < 0.05). Furthermore, the normalized gain analysis yielded an average N-Gain score of 0.36 (36%), indicating a moderate level of effectiveness. Qualitative observations also revealed improvements in students’ ability to present structured arguments, apply appropriate negotiation stages, use polite and persuasive language, and demonstrate clearer articulation and more confident speaking attitudes. In conclusion, the integration of Everyone Is the Teacher Here and Two Stay Two Stray is effective in enhancing students’ negotiation speaking skills and supports the development of communicative competence through collaborative and student-centered learning.

Keywords: *Negotiation Skills, Everyone is the Teacher Here, Two Stay Two Stray, Cooperative Learning.*

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nurul Iffah Agam Zuhdi
No. Registrasi : 1214822010
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Tesis : Pengaruh Integrasi Model Pembelajaran *Everyone is the Teacher Here* dan *Two Stay Two Stray* terhadap Keterampilan Bernegosiasi (Studi Eksperimen pada Kelas X di SMA Negeri 6 Palu)

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling.), Ph.D. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia		26-01-2026
2	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. Pembimbing I		23-01-2026
3	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. Pembimbing II		23-01-2026
4	Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. Penguji		22-01-2026
5	Dr. Siti Ansorayah, M.Pd. Penguji		21-01-2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nurul Iffah Agam Zuhdi
NIM : 1214822010
Tempat/Tanggal Lahir : Palu/04 Desember 1999
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Integrasi Model Pembelajaran *Everyone is the Teacher Here* dan *Two Stay Two Stray* terhadap Keterampilan Bernegosiasi (Studi Eksperimen pada Kelas X di SMA Negeri 6 Palu) ” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,

Yang menyatakan



Nurul Iffah Agam Zuhdi

NIM 1214822010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 0214894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama: Nurul Iffah Agam Zuhdi

NIM : 1214822010

Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa Dan Seni

Alamat email : iffahagam@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Integrasi Model Pembelajaran *Everyone is the Teacher Here* dan *Two Stay Two Stray* terhadap Keterampilan Bernegosiasi (Studi Eksperimen pada Kelas X di SMA Negeri 6 Palu)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Nurul Iffah Agam Zuhdi

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengaruh Integrasi Model Pembelajaran *Everyone is the Teacher Here* dan *Two Stay Two Stray* terhadap Keterampilan Bernegosiasi” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dukungan, bimbingan dan bantuan, sehingga penulis dapat melewati rintangan dan hambatan dalam penyusunan tesis ini. Terima kasih sebanyak-banyaknya penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
2. N. Lia Marlina, S. Pd., M. Phil (Ling)., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama, yang senantiasa selalu memberikan masukan, mengarahkan, serta membimbing penulis selama proses penyusunan tesis.
4. Dr. Reni Nur Erriyani, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua, yang senantiasa selalu memberikan masukan, mengarahkan, serta membimbing penulis selama proses penyusunan tesis.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu, bimbingan, dan pengalaman akademik yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
6. Keluarga, Ibu dan Abi yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tidak lupa pula untuk Adik, yang selalu memberikan semangat dan dukungan moral. Serta Meng yang menjadi *emotional support* selama penyusunan tesis ini.
7. Sahabat penulis, yang selalu mendukung dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Dan tidak lupa pula, teman-teman seperjuangan, mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2022. Serta pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT memberikan pahala dan balasan kebaikan yang setimpal atas segala amal kebaikan dan bantuan yang telah ikhlas diberikan kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini. Aamiin.

Penulis telah berupaya menyusun tesis ini dengan baik. Namun, penulis menyadari tesis ini tidak luput dari kesalahan dan masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini akan sangat penulis nantikan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan semua pihak.

Jakarta, Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembahasan Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. State of The Art.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	103