

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, S. (2019). *The Secret of Smart Speaking*. Yogyakarta: Psikologi Corner
- Alfiati. (2015). Berbahasa Indonesia dengan Santun. Garuda Kemdikbud. Retrieved from <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1724084&val=8299&title=Santun%20Berbahasa%20Indonesia#:~:text=Berbahasa%20Indonesia%20dengan%20santun%20adalah,berbicaranya%20di%20dalam%20proses%20berkomunikasi>.
- Aliarti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Disma Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 3(1), 108-117.
- Alwi, A., & Aziz, N. A. (2024). Cooperative learning: improving students' understanding, social skills, and motivation. *Socio-political Communication and Policy Review*, 1(1), 1-5.
- Amalia, A. N. (2022). Teknik Berbicara di Depan Umum (*Public Speaking*) dan Negosiasi. Penerbit NEM.
- Aminullah, D., Syodiq, S., & Inayatillah, F. (2024). *Genre-based approach membantu siswa memahami konteks sosial dan struktur teks sehingga pembelajaran menjadi kontekstual*. *Jurnal Alfabeta*.
- Anaba, D. C., Kess-Momoh, A. J., & Ayodeji, S. A. (2024). Strategic negotiation and contract management: Best practices for high-stakes projects. *International Journal of Applied Research in Social Sciences*, 6(7), 1310–1320. <https://doi.org/10.51594/ijarss.v6i7.1268>
- Antika, R., Zulfa, J., & Jaenam, J. (2022). Kendala-kendala dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is a Teacher Here (ETH) dalam Pembelajaran Sejarah Kleas X IPS 3 SMAN 2 Tebo.
- Aprilia, J., & Firmansyah, D. (2018). Increasing Skills Writing Negotiation Text SMK Students Through Inductive Approach. *JLER (Journal of Language Education Research)*, 1(2).
- Aprilia, W., & Ansori, Y. Z. (2020, November). Penggunaan Model Everyone is a Teacher Here dalam meningkatkan hasil belajar siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 270-277).
- Apriakanti, D., Kusuma, M., & Nurhayati, M. (2020). The effectiveness of two stay two stray (TSTS) cooperative learning model in improving students' critical thinking skills. *Journal of Science Education Research*, 4(1), 40-43.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Kedua). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Ati, A. P. (2015). Keterampilan berbicara dalam negosiasi. *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, 1(3), 200-212.
- Auliyah, K. (2022). Inovasi Metode Pendidikan Agama Islam Melalui Active Learning. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 7(1), 29–36. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v7i1.209>

- Bahtiar, M. D., Nisak, R. Z., Putri, R., Zulfikar, M. F., & Kafabih, M. A. H. (2024). Implementasi Metode Bermain Peran dalam Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Teks Negosiasi. *Narasi: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 2(2), 161-176.
- Bogluṭ, A., & Tudoran, D. (2014). Non-verbal messages issued during negotiations (gestures, movements and attitudes). *Research Journal of Agricultural Science*, 46(1), 75–83. <https://www.cabdirect.org/cabdirect/abstract/20143387419>
- Brown, H.D. (1994). *Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents.
- Burns, A., & Joyce, H. (1997). *Focus on speaking*. Sydney: National Center for English Language Teaching and Research
- Cahyaningrum, G. R., & Rahmawati, E. (2020). Analisis Struktur Dan Kebahasaan Dalam Penulisan Teks Negosiasi Siswa Di Man 2 Boyolali. Iain Surakarta.
- Cendra, A. N., & Sulindra, E. (2022). *Speaking Accuracy, Fluency, and Beyond: Indonesian Vocational Students' Voices*. *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, 25(2), 379-394.
- Chotimah, C., Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Dalman, (n.d). *Pengertian Berbicara dan Keterampilan Berbicara*. Pasman: Azka Pustaka
- Darmawan, W., & Harjono, N. (2020). Efektivitas Problem Based Learning dan Two Stay Two Stray dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 402–411. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V4I2.364>
- Dewi, P., Maja, M. A., & Hakiki, V. M. (2023). *The role of persuasive dialogue in the negotiation of the sale of goods at simpur center, bandar lampung city*. <https://doi.org/10.24967/jprdc.v1i01.2508>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1).
- Djalolovna, M. S. (2025). The role of non-verbal communication in spoken language. *Web of Discoveries: Journal of Analysis and Inventions*, 3(1), 4-8
- Ebner, N. (2017). Communication in Negotiation. *Social Science Research Network*.
- Evelina, L. (2004). Pentingnya Keterampilan Berkomunikasi Dalam Lobi Dan Negosiasi. *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 1(2).
- Febriyanto, B., Sunendar, D., Musthafa, B., Yuliawati, , & Rofi'i, A. (2025). Genre Pedagogy: Developing Text-based Indonesian Language Learning. *KnE Social Sciences*, 10(12), 8–17. <https://doi.org/10.18502/kss.v10i12.18856>
- Fadilla, M., (2019). *Seni debat dan negosiasi*. Yogyakarta:Araska
- Fells, R. (n.d.). *Effective Negotiation*. <https://doi.org/10.1017/9781108568838>
- Fisher, R., Ury, W., & Patton, B. (2011). *Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In*. Harvard Negotiation Project.

- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode *Everyone Is A Teacher Here*. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 546-555.
- Fowler, A. (1992). Keterampilan Bernegosiasi–*Effective Negotiation*. Terjemahan Kentjanawati Taniran. 1993. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Gallego, A., McHugh, L., Penttonen, M., & Lappalainen, R. (2022). Measuring Public Speaking Anxiety: Self-report, behavioral, and physiological. *Behavior modification*, 46(4), 782–798. <https://doi.org/10.1177/0145445521994308>
- Gao, P., Jiang, Z., Yang, Y., Zheng, Y., Feng, G., & Li, X. (2024). Temporal neural dynamics of understanding communicative intentions from speech prosody. *NeuroImage*, 299, 120830.
- Hadi, Rizali. (2018). Buku Ajar Komunikasi Bisnis. Yogyakarta: AswajaPressindo.
- Handayani, N., & Slameto, E. H. R. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas V SD pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 2(1), 15-21.
- Harianto, E. (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411-422.
- Heryati, Y. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berbicara dengan Desain Student Active Learning Kombinasi *Synchronous dan Asynchronous*. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 12(2), 429-442.
- Hidayati, N. D., Nasrudin, E., & Suryadi, A. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Everyone is A Teacher Here* terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Parakansalak Sukabumi. *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 99-116.
- Hidayatullah, M. R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas XI BahasaMA. Muallimat NW Pancor Tahun 2018. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(4).
- Hong, L. X. (2010). *The Language Skill in Business Negotiation Journal of Hunan University of Science and Technology*, 2.
- Huda, M. (2014). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hilaliyah, T. (2017). Tes Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 83-98.
- Husna, dkk. (2021). Pengaruh model pembelajaran *Everyone is a teacher here* terhadap hasil belajar ppkn SD kelas V. *Jurnal Ilmiah Renjana Pendidikan Dasar*, Vol. 1. No. 3.
- Hutagaol, A., Sinaga, D.S.P., Harahap, S.H. (2025). Analisis Tantangan dan Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Teks Negosiasi SMK N 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 9. No. 3.
- Hutahaean, B. (2017). Bahasa Indonesia Terapan. Kisaran: -.
- Inayah, S. S. (2014). Konflik dan Negosiasi dalam Perspektif Komunikasi. *LENTERA*, 16(2 Desember).
- Irma, I., Anas, H., & Yunus, Y. (2018). Kemampuan Mengidentifikasi Struktur Teks Dan Kalimat Persuasif Dalam Teks Negosiasi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Lohiano Title. *Bastra*, 4(2), 341–353.

- Jacewicz, E., Fox, R. A., & Wei, L. (2010). Between-speaker and within-speaker variation in speech tempo of American English. *The Journal of the Acoustical Society of America*, 128(2), 839–850. <https://doi.org/10.1121/1.3459842>
- Jiang, Y. (2022). An Analysis of Win-win Business Negotiation from the Perspective of Politeness Principle. *International Journal of Education and Humanities*, 5(1), 12–16. <https://doi.org/10.54097/ijeh.v5i1.1927>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning* (5th ed.). Allyn and Bacon
- Khoirunisa, A. S., Sulastri, T., & Pujiastuti, I. (2022). Pendekatan *Active Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Kutagandok 2. *An-Nizam*, 1(3), 148–156. <https://doi.org/10.33558/annizam.v1i3.4778>
- Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran model Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap peningkatan keaktifan dan hasil belajar sosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung. *Sosietas: jurnal pendidikan sosiologi*, 7(2).
- Kidder, D. L. (2017). *BABO negotiating: Enhancing students' perspective-taking skills*. *Negotiation Journal*.
- Kuncoro, A., Erlangga, F., & Ramliyana, R. (2021, October). Kepercayaan Diri Siswa dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat Universitas Ma Chung* (Vol. 1, pp. 294-305).
- Leech, G. N. (2014). *The pragmatics of politeness*. Oxford University Press.
- Lewicki, R. J., Barry, B., & Saunders, D. M. (2024). *Negotiation*. McGraw-Hill Education.
- Lisdiana, A. (2019). Memantik Ketrampilan Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran *Two Stay-Two Stray* (TS-TS). *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 162-183.
- Madke, S., Mukadam, A., & Mhatre, G. (2024). Role of Communication in Negotiation. *Deleted Journal*, 4(3), 1392–1394. <https://doi.org/10.62225/2583049x.2024.4.3.2951>
- Maghfiroh, E. (2020). Pola Pembelajaran Everyone is a Teacher Here sebagai Alternative Peningkatan Proses Belajar Aktif Peserta Didik. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 225-238
- Marisya, S., & Chairani, Z. (2022). *Utilization of Video Media in Negotiation Text Learning in Class X MAN 2 Solok* *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, 5(2), 136-143.
- Mafrukhi, utomo. p., dkk. (2021). *Kompeten berbahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gelora aksara pratama
- Marheni, W., Lestari, P. W., Sababalat, L., & Novalia, L. (2025). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran yang Efektif. *Student Scientific Creativity Journal*, 3(1), 48-56.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran missouri mathematics project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).

- Marzuki. (2019). Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Surabaya: CV. Istana
- Mayrita, H., Yanti, N., Novita, D., Anjani, D., & Andriani, M. (2023). Melatih keterampilan berbicara siswa SDN 20 Rantau melalui kegiatan mendongeng: *Train Elementary StudentS Speaking Skills Trough Storytelling Activities*. JAMAS: Jurnal Abdi Masyarakat, 1(2), 176-180.
- Mazidatulfaizah, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Naratif Berbahasa Arab. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 5(2), 136-146.
- Meita dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Dan Active Learning Berbantu Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(5), 367. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i5.7732>
- Meltzer, David. E. (2020) The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259 – 1268 <https://doi.org/10.1119/1.514215>
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Murtadlo, A., Aqib, Z. (2022). A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Nakamura, S., Darasawang, P., & Reinders, H. (2021). The antecedents of boredom in L2 classroom learning. *System*, 98, 102469.
- Nasution, Z. (2021). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 115-128.
- Noviana, R. (2023). Juara Debat dan Negosiasi. Yogyakarta: Araska Publishing.
- Nupus, M. H., & Parmiti, D. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show And Tell Siswa Sd Negeri 3 Banjar Jawa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 198-203.
- Nurlaelasari, V. S., & Rosidah, A. (2020). Model pembelajaran everyone is a teacher here untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 2(1), 26-32.
- Nurmalasari, L. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is Teacher Here Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1).
- Nursolihah, M. (2020). Analisis karakteristik khusus teks negosiasi. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 10(1), 24-41.
- Oktivianto, O. I., Hudaidah, H., & Alian, A. (2018). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Role Playing dengan Media Film terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pelajaran Sejarah Materi Perang Palembang Kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 3(2), 113-118.
- Pangestuti, A. G. (2014). Studi Deskriptif Kemampuan Berbicara Anak Taman Kanak-Kanak Kelompok di TK Aisyiah Bustanul Athfal Karangbawang Kecamatan Karangbawang Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun

- 2013/2014 (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Puspitasari, M., Andayani, A., & Suwandi, S. (2019). The Role of Student's Language Competence for Producing Negotiation Text. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 371-377.
- Ramadhan, I. J., Aziz, S. A., & Syakur, A. (2024). Peningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 226-250.
- Rohani, A. H.M. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: PTRinekaCipta
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran; mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Sakinah, T. A., Mardatilah, W. Z., & Gusmaneli, G. (2025). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Al-Afkar: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 1(2), 76-89.
- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran. *Sikip: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11-24.
- Santoso. A. D., (2018). *Diskusi, Negosiasi, dan Ceramah Surakarta PT. Aksarra Sinergi Med*
- Saputra, D. S. 2017. *Interactive Learning* dalam Pembelajaran *Speaking* di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i1.411> *Students. Global Journal for Research Analysis*, Vol. 3 No. 8 Tahun 2014. 56- 58
- Sari, Y. N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 89–103. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5640>
- Semnani-Azad, Z., & Adair, W. L. (2013). Watch Your Tone ... Relational Paralinguistic Messages in Negotiation: The Case of East and West. *International Studies of Management and Organization*, 43(4), 64–89. <https://doi.org/10.2753/IMO0020-8825430404>
- Sihabuddin, S. I., & Kom, M. I. (2019). *Terampil Berbicara dan Menulis Untuk Mahasiswa, Guru, Dosen, dan Umum* (Vol. 125). Araska Publisher.
- Smolinski, R., Xiong, Y.; In Search of Master Negotiators: A Negotiation Competency Model. *Negotiation Journal* 2020; 36 (3): 365–388. doi: <https://doi.org/10.1111/nejo.12332>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M, S., (2016) *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: Rajawali Pers
- Sundari, H. (2015). Model-model pembelajaran dan pemerolehan bahasa kedua/asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106-117.
- Tazkiya, A., Aldiansyah, M., Sonia, G., & Saparingga, H. S. (2021). Meraih keberhasilan negosiasi bisnis melalui keterampilan berkomunikasi. *Jurnal sosial dan sains*, 1(5), 345-358.

- Tyasmaning, E. (2022). Model dan Metode Pembelajaran. Retrieved from <https://perpustakaan.iainskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/66-Model-dan-Metode-Pembelajaran-1.pdf>
- Wahyudi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Materi Negosiasi melalui Metode Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Siswa Kelas X TKR SMK Sultan Agung 1 Tebuireng Jombang Tahun Pelajaran 2018. *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 52-60.
- Wahyuni, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Diskusi Siswa Kelas X Ipa3 Sma Negeri 3 Singkawang. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(2), 10-18.
- Wangi, N. B. S. Seliro, Pradana, M. S., & Saifuddin, S. (2024). *Application of problem-based learning model to improve negotiation text writing skill. AL-WIJDĀN Journal*.
- Winaryanti. (2017). Model pembelajaran. Retrieved from <http://repository.unimus.ac.id/3616/6/BAB%205.pdf>
- Xiao, C., & Liu, J. (2024). The perception of emotional prosody in Mandarin Chinese words and sentences. *Second Language Research*, 42(1), 3-30. <https://doi.org/10.1177/02676583241286748>
- Yudha, P.A., Susetyo, A.M, Aidah, C. (2025) Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Negosiasi dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Siswa SMAN Pakusari. *Jurnal PAI*. Vol.5 No.2
- Zaid, S. B., Zakaria, M. H., Ab Rashid, R., & Ismail, N. S. (2016). An examination of negotiation process among ESL learners in higher institution. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 5(6), 228.
- Zhang, Y. (2013). The Politeness Principles in Business Negotiation. *Cross-Cultural Communication*, 9(4), 50-56. <https://doi.org/10.3968/J.CCC.1923670020130904.2668>
- Zalha, F. B., & Lefiandi, F. (2025). A STUDY ON ACEHNESE EFL LEARNERS' PHONETICS: PRONUNCIATION ERRORS IN PRODUCING ENGLISH CONSONANT SOUNDS. *Getsempena English Education Journal*, 11(2), 127-139. <https://doi.org/10.46244/geej.v11i2.2947>