

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA *BOARD GAME* SKEMA
PENGENALAN PENDIDIKAN SEKSUAL
UNTUK ANAK USIA 4-6 TAHUN



Intelligentia - Dignitas

CHIKAL PUTRI YANISA
1504621001

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

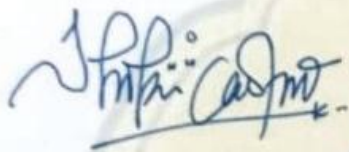
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Board Game* SKEMA Pengenalan
Pendidikan Seksual Untuk Anak Usia 4-6 Tahun
Nama : Chikal Putri Yanisa
NIM : 1504621001

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.
NIP 199204252022032008



Maya Oktaviani, M.Pd.
NIP 199310272019032030

Mengetahui,

Koodinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.

NIP 199003082019032019

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Board Game* SKEMA Pengenalan Pendidikan Seksual Untuk Anak Usia 4-6 Tahun
Penyusun : Chikal Putri Yanisa
NIM : 1504621001
Tanggal Ujian : Selasa, 23 Desember 2025

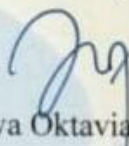
Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si
NIP 199204252022032008



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II



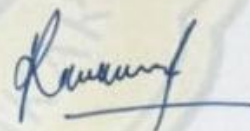
Mulyati, M.Si

NIP 197312242024212006



Jaka Marsita, M.Par

NIP 198901132025211047



Rachmadina Rafika Triani, M.Par

NIP 199505132025062004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si

NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
10000
C7C1CANX243384952

Chikal Putri Yanisa

1504621001

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chikal Putri Yanisa

NIM : 1504621001

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Alamat email : chikalputri01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *Board Game* SKEMA Pengenalan Pendidikan Seksual Untuk Anak Usia 4-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 Januari 2026

Penulis

Chikal Putri Yanisa

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya. Adapun salah satu nikmat yang diberikan yaitu peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Selesaiannya proposal skripsi ini tidak lepas dari banyaknya bantuan yang Allah SWT berikan kepada peneliti melalui orang-orang yang ada di sekitar dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik.
2. Elmanora, M.Si. selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku dosen pembimbing pertama skripsi yang telah membantu penyusunan skripsi ini sampai selesai.
4. Maya Oktaviani, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua skripsi yang telah membantu penyusunan skripsi ini sampai selesai dan selaku Dosen Pembimbing Akademik Angkatan 2021.
5. Seluruh jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengamalan selama perkuliahan.
6. Kenty Martiastuti, M.Si selaku validator ahli materi yang melakukan uji validasi materi dalam penelitian penulis.
7. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si selaku validator ahli media yang melakukan uji validasi media dalam penelitian penulis dan penguji pertama saat seminar proposal.
8. Tarma M.Pd sebagai dosen penguji kedua saat seminar proposal.
9. Mulyati, M.Si. sebagai ketua penguji skripsi peneliti.
10. Jaka Marsita, M.Par sebagai tim dosen penguji pertama saat pengujian skripsi.
11. Rachmadina Rafika Triani sebagai tim dosen penguji kedua saat pengujian skripsi.
12. Abdul Malik, M.Pd dan Eko Gusti Priambodo, S.Pd. sebagai staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi dan memberikan informasi yang diperlukan oleh penulis.
13. Segenap keluarga besar PAUD Bintang Pondok Bambu yang telah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
14. Orang tua penulis yang bernama Halimah dan keluarga besar alm. Amsir Bin Amsar yang selalu memberikan dukungan penulis agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
15. Teman dekat penulis selama perkuliahan yang terlibat terdiri dari Dhifa, Sihah, Reni, Sasa, Bina, Mega yang telah memberikan semangat, doa dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
16. Orang yang kebersamai saat ini yang telah mendukung penulis dari segi tenaga dan waktu.

17. Teman-teman angkatan 2021 yang Namanya tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan hiburan, motivasi, dan pengalaman pembelajaran selama penulis menuntut ilmu di perkuliahan.
18. Terakhir, penulis menyampaikan terima kasih dan permohonan maaf kepada diri sendiri, Chikal Putri Yanisa. Terima kasih telah mampu melewati segala rintangan sendirian dengan hati yang lapang, mampu melawan rasa ketakutan dalam proses bimbingan, berhasil melawan rasa ketidakpercayaan diri dengan segala kelebihan yang dimiliki serta mampu dan bangkit dalam menghadapi tekanan di luar keadaan yang tidak terduga. Terima kasih juga sudah bersedia berusaha keras dan berjuang sampai sejauh ini dengan jiwa yang kuat dan ikhlas dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Maaf jika sampai saat ini masih banyak melakukan kesalahan.

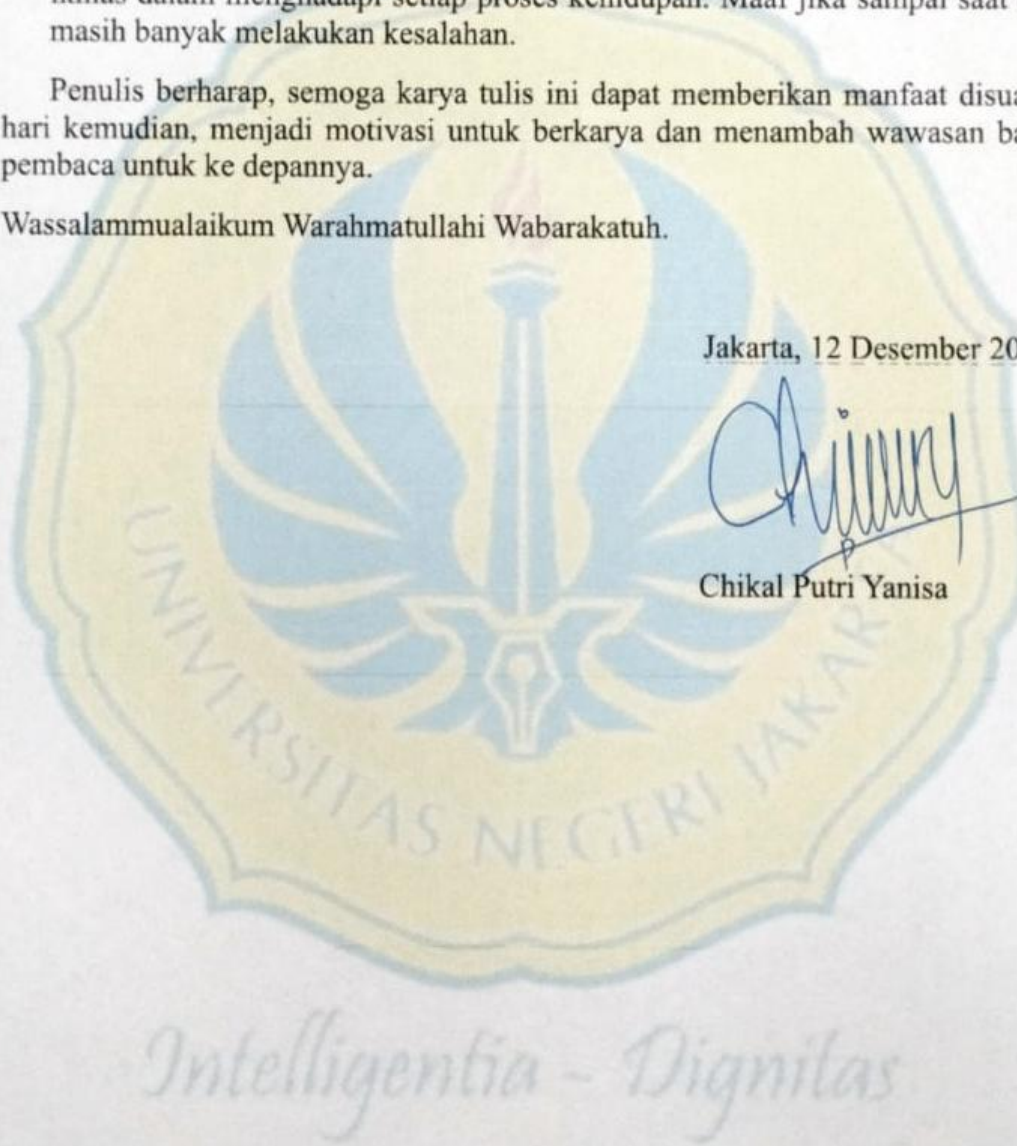
Penulis berharap, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat disuatu hari kemudian, menjadi motivasi untuk berkarya dan menambah wawasan bagi pembaca untuk ke depannya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 12 Desember 2025



Chikal Putri Yanisa



PENGEMBANGAN MEDIA *BOARD GAME* SKEMA PENGENALAN PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA 4-6 TAHUN

Chikal Putri Yanisa

Dosen Pembimbing: Hurriyyatun Kabbaro, M.Si dan Maya Oktaviani, M.Pd

ABSTRAK

Sejak tahun 2020 terjadinya peningkatan kasus kekerasan seksual pada anak usia 4–6 tahun. Pentingnya pemberian edukasi pendidikan seksual sedari anak kecil agar anak mengetahui area tubuh pribadinya dan tindakan pencegahan ketika dihadapi dengan kekerasan seksual. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa papan permainan yang dilengkapi dengan kartu edukasi, potongan gambar tubuh dan pakaian anak laki-laki dan perempuan serta buku pedoman pengguna. Media yang bernama SKEMA (*Sex Kids Education Matters Awareness*) yang dapat membantu orangtua dalam memberikan pendidikan seksual kepada anak di rumah. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D. Responden dalam penelitian terdiri dari satu ahli materi, satu ahli media, dua orang tua dengan anak yang memiliki usia 4-6 tahun pada uji perorangan dan uji kelompok kecil sejumlah 17 orang tua yang memiliki anak usia 4-6 tahun pada uji kelompok. Tingkat kelayakan materi yang didapatkan setelah dilakukan validasi memperoleh persentase 92% dan untuk media memperoleh 100% sehingga masuk pada kategori sangat layak. Pada tingkat kelayakan uji perorangan mendapat rata-rata 84% dan uji kelompok kecil 89,51% masuk kategori sangat layak. Berdasarkan hasil uji validasi dan uji lapangan menarik kesimpulan bahwa media SKEMA yang dikembangkan sangat layak untuk membantu orangtua dalam memberikan pendidikan seksual kepada anak usia 4-6 tahun.

Kata Kunci: media pembelajaran, pendidikan seksual, pengembangan, SKEMA

DEVELOPMENT OF BOARD GAME MEDIA INTRODUCTION SKEMA SEXUAL EDUCATION FOR CHILDREN AGED 4-6 YEARS

Chikal Putri Yanisa

Advisor: Hurriyyatun Kabbaro, M.Si dan Maya Oktaviani, M.Pd

ABSTRACT

Since 2020, there has been an increase in cases of sexual violence against children aged 4–6 years. It is important to provide sex education to young children so that they know their private body parts and how to prevent sexual violence. This study aims to develop learning media in the form of a game board equipped with educational cards, pictures of boys' and girls' bodies and clothing, and a user manual. The media, called SKEMA (Sex Kids Education Matters Awareness), can help parents provide sex education to their children at home. The research method used is Research and Development (R&D) with a 4D development model. The respondents in this study consisted of one subject matter expert, one media expert, two parents with children aged 4-6 years in the individual test, and a small group test of 15 parents with children aged 4-6 years in the group test. The level of material feasibility obtained after validation was 92%, and for the media, it was 100%, which is considered very feasible. The feasibility level for the individual test was 84% on average and 89.51% for the small group test, which was also very feasible. Based on the results of the validation and field tests, it can be concluded that the SKEMA (Sex Kids Education Matters Awareness) media developed is very feasible to help parents provide sex education to their children.

Keywords: *development, learning media, sex education, SKEMA*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	11
2.1.1. Teori Pengembangan Produk	11
2.1.2. Relevansi Produk	18
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	19
2.2.1. Substansi Pendidikan Seksual	19
2.2.1.1. Pengertian Pendidikan Seksual.....	19
2.2.1.2. Tujuan Pendidikan Seksual.....	20
2.2.1.3. Tahapan Perkembangan Seksual.....	22
2.2.2. <i>Board Game</i> (Papan Permainan).....	24
2.2.2.1. Pengertian <i>Board Game</i> (Papan Permainan)	24
2.2.2.2. Kerangka Desain <i>Game</i>	25
2.2.2.3. Manfaat <i>Board Game</i> (Papan Permainan).....	27
2.2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Board Game</i>	28
2.3 Kerangka Teoritik.....	30
2.4 Rancangan Produk	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	41
3.2.1. Tujuan Pengembangan	41
3.2.2. Metode Pengembangan	42
3.2.3. Sasaran Produk.....	42
3.2.4. Instrumen.....	42
3.3 Prosedur Pengembangan	46
3.3.1. Tahapan Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	46
3.3.2. Tahap Perencanaan.....	47
3.3.3. Tahap Desain Produk	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data	49

3.5 Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Pengembangan Produk	52
4.1.1. Tahap <i>Define</i> (Tahap Pendefinisian)	52
4.1.2. Tahap <i>Design</i> (Tahap Perancangan)	53
4.1.3. Tahap <i>Develop</i> (Tahap Pengembangan)	56
4.2 Kelayakan Produk	58
4.2.1. Uji Validasi Ahli Materi	59
4.2.2. Uji Validitas Ahli Media	61
4.3 Uji Coba Pengguna Secara Terbatas	71
4.3.1. Uji Coba Perorangan	71
4.3.2. Uji Coba Kelompok Terbatas	75
4.4 Pembahasan	79
4.4.1. Kelebihan Produk	81
4.4.2. Kekurangan Produk	81
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Implikasi	83
5.3 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121



Intelligentia - Dignitas