

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, M. R., & Nohantiya, P. (2020). Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Kedua Bagi Peserta Didik Desa Jatinom. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, Vol.4 No.3, 338-347. DOI: <https://doi.org/10.31764/jmm.v4i3.2455>.
- Akdağ Çimen, B., & Çeşme, H. (2022). Effect of TPR and CLT on Young EFL Learners' Speaking Anxiety, Oral Proficiency, and Vocabulary Learning. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching [e-FLT]*, 163-175, DOI: <https://doi.org/10.56040/akce1924>.
- Ali, G. E. (2020). The Students' Learning Achievement After And Without Studying English In Elementary School. *Journal of Applied Linguistics and Literacy*, 40-45.
- Alintya, E., Setiyawan, H., & Larasati, D. A. (2021). Quick Calculation Ability on Students Metacognitive Using Wordwall Media in Class III Students at SDN Manukan Kulon Surabaya. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, Vol.2 No.2, 172-181. DOI: <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline952>.
- Almufarreh, A., & Arshad, M. (2023). Promising Emerging Technologies for Teaching and Learning: Recent Developments and Future Challenges. *Sustainability*, 1-21.
- Alvita, & Airland, G. S. (2021). Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol.5 No.6, 5712-5721. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1686>.
- Amsa, H., Novitri, S., Franchisa, S., Mirfaturiqa, & Andini, A. (2025). Implementasi Metode Total Physical Response dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SDIT Adzkia Bangkinang. *Berbakti: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol.1 No.3, 98-102.
- Anam, K., & Tijan. (2022). *Media Kuis Interaktif Berbantuan Lectora Inspire Untuk Pembelajaran PPKn*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery.

- Antika, R., & Afriyanti, R. (2021). English Language and Its Significance of Learning in Elementary School. *EEJ (Ekasakti Educational Journal)*, 60-73, DOI: <https://doi.org/10.31933/eej.v1i1.108>.
- Antika, R., & Sari, E. M. (2022). Developing Character-based English Teaching Materials for Elementary School Students through Total Physical Response (TPR). *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, Vol.14 No.3*, 3121-3134. DOI: 10.35445/alishlah.v14i3.980.
- Apipudin, & Saputra, E. R. (2023). Best Practice: Pentingnya Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Vol.19 No.1*, 53-62. DOI: <https://doi.org/10.17509/md.v19i1.54430>.
- Apriliantina, A. A., Rulviana, V., & Hayuningtyas, P. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik dalam Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas III SDN Kertosari 01 dengan Menggunakan Media Wordwall. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin, Vol.2 No.4*, 1730-1736. DOI:10.60126/maras.v2i4.467.
- Az-Zahra, A. S., & Putri, D. A. (2024). Metode Total Physical Response (TPR) Method dan Participatory Approaches dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Karimah Tauhid, Vol.3 No.7*, 8109-8120. DOI: <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i7.14184>.
- Basuki, E. P., Aquariza, N. R., Muflihah, T., & Shari, D. (2023). Modeling Pengajaran dengan Teknik Total Physical Response (TPR) Sebagai Variasi Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN Gampingrowo 02 Sidoarjo. *Indonesia Berdaya, Vol.4 No.1*, 261-266. DOI:10.47679/ib.2023403.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science.
- Celik, T. I., Cay, T., & Kanadli, S. (2021). The Effect of Total Physical Response Method on Vocabulary Learning/Teaching: A Mixed Research Synthesis. *English Language Teaching*, 154-170, DOI:10.5539/elt.v14n12p154.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 282-294, DOI: <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.

- Dewi, N. P., Utami, L. P., & Suprianti. (2024). The Development of Wordwall-Based Digital Media for Teaching English Vocabulary for Sixth Graders. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 919-928, DOI: <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.13023>.
- Dongsanniwas, W., & Sukying, A. (2024). The Effect of TPR Tasks on Word Knowledge of Thai Primary School Learners . *Journal of Education and Learning*, 208-224, DOI: 10.5539/jel.v13n5p208.
- Dweikat, K. A., Fayyoubi, N., Shehade, A., & Jarrar, H. (2023). Impact of Total Physical Response Method (TPR) on Fifth Graders' Vocabulary Learning. *Journal of English Studies in Arabia Felix*, 50-59, DOI: 10.56540/jesaf.v2i1.48.
- Fauzan, A. (2021). Penerapan Metode 'Total Physical Response' Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa SDN 2 Arjasari. *SINAU Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, Vol.7 No.2, 1-21. DOI:10.37842/sinau.v7i2.63.
- Ha, N. D., Trang, L. T., & Hue, N. T. (2020). Teaching English Vocabulary To Young Learners Through Total Physical Response Method. *Ho Chi Minh City Open University Journal of Science*, 26-40, DOI:10.46223/HCMCOUJS.soci.en.10.2.611.2020.
- Harahap, S. W., & Panjaitan, B. (2021). Komparasi Metode Blended Learning Dengan Metode TPR Dalam Keefektifannya Terhadap Sistem Pembelajaran Daring Pada Materi Vocabulary Bahasa Inggris. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, Vol.6 No.2, 83–89. DOI: <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v6i2.2265>.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . P, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Ilma, F. Z., Julianto, & Rachman, A. (2024). Pengembangan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar IPAS Kelas IV-D SDN Suko. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol.9 No.2, 688-702. DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13296>.
- Indonesia. (2024). *Peraturan Mendikbudristek No.12 tahun 2024 tentang Kurikulum pada PAUD Dikdasmen, Bab 4, Pasal 33(a)*. Kemendikbud.

- Ismail, M. I., & dkk. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Makassar: Cendikia Publisher.
- Ismaliza, N., Malika, A., Maharani, A., Lestari, P., & Promadi. (2025). Efektivitas Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) Untuk Peningkatan Penguasaan Mufradat Siswa Kelas V SD Babussalam Pekanbaru. *Global Perspectives in Education Journal*, Vol.1 No.1, 25-34. DOI:<http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v1i1>.
- Jannah, A. F. (2023). *Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) Berbantuan Media Lagu Sebagai Bahan Ajar Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas III E MIN 6 Bandar Lampung*. Lampung. URI: <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/28616>: Diploma thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 372-378.
- Kong, Y. (2025). The Application of Total Physical Response Teaching in Elementary School English Vocabulary Teaching. *International Journal of Education and Humanities*, 38-41, DOI:10.54097/z4xjq70.
- Lestari, S., & Surtikanti, M. W. (2024). Tantangan Siswa Sekolah Dasar dalam Belajar Bahasa Inggris: Sebuah Refleksi Untuk Kurikulum Merdeka dari Daerah Pedesaan di Kalimantan Barat. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 84-93, DOI: <https://doi.org/10.29407/e.v1i1.22152>.
- Mahayana, I. M., Muliawan, M. S., & Yamawati, N. K. (2022). Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Kepada Siswa SD 1 Ubud Melalui Permainan dan Lagu. *Community Services Journal (CSJ)*, 180-186, DOI: <https://doi.org/10.22225/csj.4.2.2022.180-186>.
- Mananohas, J. Y., Tulung, G. J., & Lasut, T. M. (2021). Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Metode TPR (Total Physical Response) Di SD GMIM 7 Manado. *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, Vol.24, 1-17.
- Mardhiyah, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.

- Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.1 No.4, 481-488. DOI: <https://doi.org/10.18860/mjpai.v1i4.2710>.
- Maryanti, S., Hartati, S., & Kurniawan, D. T. (2022). *Assesment For Learning Educandy & Wordwall*. Bandung: Yayasan Rumah Rawda Indonesia.
- Masani, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Dengan Penggunaan Media Audio Visual Di Kelas 7 Semester Genap 2020/2021 SMPN 4 Mataram. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, Vol.1 No.3, 238-244. DOI: <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i3.699>.
- Mefyansumayeka, Virgiawan, M. D., & Marlina, S. (2018). Pengembangan Kuis Interaktif Berbasis E-Learning Dengan Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator Pada Mata Kuliah Belajar Dan Pembelajaran Matematika. *Journal Pendidikan Matematika*, Vol.12 No.1, 29-42.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, Vol.1 No.5, 552–560.
- Nafian, R. K., Widayanti, U. A., & Rahmawati, I. (2024). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTTP)*, Vol.1 No.4, 747-750.
- Ningsih, K. P., & Suprianti. (2023). Wordwall Media to Enrich English Vocabulary of 4th Grade Students. *International Journal of Language and Literature*, 208-215, DOI: <https://doi.org/10.23887/ijll.v7i4.81883>.
- Novyanti, Dewi, H. I., & Winata, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Instruksional*, Vol.4 No.1, 27-33. DOI: <https://doi.org/10.24853/instruksional.4.1.%25p>.
- Nugraha, S. A., Nurmalihah, S., Nurfaiz, A. R., & Linda. (2025). Pelatihan Kemampuan Berhitung dan Membaca Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Permainan Edukatif Wordwall. *Jurnal PkM Serumpun Mengabdi*, 25-31.

- Nurhafitri, I., Sya, M. F., & Effane, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelas V SDN Gadog 06. *Karimah Tauhid*, 6403-6409, DOI: 10.30997/karimahtauhid.v3i6.13524.
- Paida, A., & Rahmadani, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Word Wall Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas VI SDN 7 Pulau Karanrang Kab.Pangkep. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol. 6 No.2, 1898-1904.
- Pradiani, N. P., Musaddat, S., & Lestari, E. I. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Kuis Interaktif (Wordwall) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI SD Negeri 29 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol.10 No.1, 619-624. DOI: <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3159>.
- Purwanti, N. (2001). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, A., & Sya, M. F. (2024). Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar: Tinjauan Metode Total Physical Response. *Karimah Tauhid*, 8360-8372, DOI: 10.30997/karimahtauhid.v3i8.14217.
- Putri, D. F., Mahmudah, M., & Fadilah, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Wordwall Pada Pelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dikelas V SDN 2 Marga Mulya. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, Vol.4 No.1, 132-142. DOI: <https://doi.org/10.51214/bip.v4i1.918>.
- Putri, L. R. (2021). Persepsi Pemberian Kuis Interaktif Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *JMH (Jurnal Medika Utama)* Vol.3 No.1, 1462-1467.
- Rahayu, K. S., & Utami, L. P. (2023). Wordwall-Based Digital Media to Stimulate Students in Learning English Vocabulary. *International Journal of Language and Literature*, 233-240, DOI: <https://doi.org/10.23887/ijll.v7i4.81884>.

- Rahim, R., & Masniladevi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Web Wordwall pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies, Vol.5 No.2*, 1165-1172.
- Rahman, S. A., Bundu, P., & Samad, S. (2023). The Development of Social Science Learning Media Based on Wordwall Digital Game in Elementary Schools. *Asian Journal of Education and Social Studies, Vol.44 No.2*, 9-19. DOI: <https://doi.org/10.9734/ajess/2023/v44i2957>.
- Rahmawati, A. R., Arini, L. Z., Raissa, P., Nurhikmah, S., & Agus, S. Z. (2023). Pemanfaatan Metode TPR untuk Mengenalkan Kata Sifat dalam Bahasa Inggris Kepada Siswa Sekolah Dasar. *JIMP: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 29-35, DOI: <https://doi.org/10.55903/jipm.v1i1.28>.
- Ramadhani, T. G., & Sulistyani. (2023). The Effect of Total Physical Response (TPR) on Students' Speaking Skills at SD Negeri 1 Pisang. *ELTT, Vol.9 No.1*, 204-210.
- Ratminingsih, N. M., Artini, L. P., Santosa, M. H., & Adnyani, L. D. (2021). *Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Abad 21*. Depok: Rajawali Pers.
- Risna, Rahmat, & Mahyuddin, M. J. (2024). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dengan Menggunakan Pendekatan Total Physical Response Pada Siswa Kelas V SDN Pinrang. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education, Vol.7 No.2*, 462-472. DOI:10.30605/cjpe.722024.4581.
- Ritonga, D. A., & Gandamana, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif Berbasis Web Wordwall Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas IV SDN 064966 Kecamatan Medan Perjuangan T.A. 2022/2023. *JH (Jurnal Handayani)*, 53-62.
- Saepudin. (2013). *An Introduction To English Learning and Teaching Methodology*. Yogyakarta: TrustMedia.
- Sayd, A. I., Attubel, M., & Nazarudin, H. (2018). Implementasi Metode Total Physical Response (Tpr) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Anak-Anak Sekolah Dasar Inpres Liliba Kupang. *BISMAN, Jurnal Bisnis & Manajemen, Vol.3 No.1*, 17-24.

- Sembiring, F. (2024). Penerapan Metode TPR (Total Physical Response) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di SDN 104219 Tanjung Anom. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa, Vol.1 No.11*, 3087–3091. DOI: <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.656>.
- Sembiring, F., Sinabariba, Y. E., Meilani, A., Laia, W., & Sembiring, T. A. (2024). Penerapan Metode TPR (Total Physical Response) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di SDN 104219 Tanjung Anom . *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa, Vol.1 No.11*, 3087-3091. DOI: <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.656>.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas, Vol.8 No.4*, 1020-1028. DOI: <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>.
- Team, E. (2021). *Teacher's Book for Elementary School - My Next Words Grade 4*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Widodo, R. M., Triwahyuni, E., & Emyus, A. Z. (2025). The Influence of Wordwall Game Media on Students' Creativity and Conceptual Understanding in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, Vol.11 No.1*, 828-834. DOI: <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i1.10239>.
- Wisoyoko, E. P. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran* . Jakarta: Pustaka Belajar.
- Xie, R. (2021). The Effectiveness of Total Physical Response (TPR) on Teaching English to Young Learners. *Journal of Language Teaching and Research*, 293-303, DOI: <http://dx.doi.org/10.17507/jltr.1202.11>.
- Yang, Y. (2024). Application of Total Physical Response and Songs in the ESL Classroom for Young Learners. *Applied & Educational Psychology*, 147-150, DOI: 10.23977/appep.2024.050223 .

- Yuwana, S., Indarti, T., & Faizin. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zhahiriyah, F., Waspodo, M., & Madjid, T. A. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Total Physical Response Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Inggris*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.

