

**MODEL INTERVENSI HAMBATAN KOMUNIKASI PADA
ANAK DENGAN KELAINAN CELAH BIBIR DAN LANGIT-
LANGIT : STUDI KASUS BERBASIS TEORI VYGOTSKY DAN
BRONFENBRENNER**



TRESNANI ANSHORININGSIH
1114822005

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**MAGISTER PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**MODEL INTERVENSI HAMBATAN KOMUNIKASI PADA ANAK
DENGAN KELAINAN CELAH BIBIR DAN LANGIT-LANGIT: STUDI
KASUS BERBASIS TEORI VYGOTSKY DAN BRONFENBRENNER**

Tresnani Anshoriningsih
Magister Pendidikan Khusus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model intervensi hambatan komunikasi pada anak dengan kelainan celah bibir dan langit-langit dengan merujuk pada perspektif sosiokultural Vygotsky dan ekologi perkembangan Bronfenbrenner. Permasalahan komunikasi pada anak dengan kelainan ini mencakup gangguan artikulasi, resonansi, dan keterlambatan perkembangan bahasa, yang berdampak pada interaksi sosial, emosional, dan pendidikan anak.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus tunggal. Data dikumpulkan melalui refleksi naratif peneliti sebagai orang tua dari anak dengan kelainan celah bibir dan langit-langit, serta wawancara mendalam dengan dokter gigi spesialis bedah mulut dan terapis wicara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa intervensi yang dilakukan secara kolaboratif dan berkesinambungan antara dokter, terapis, dan orang tua dapat meningkatkan kemampuan komunikasi anak. Model intervensi yang dikembangkan terdiri dari tiga tahapan utama, yaitu: (1) intervensi medis melalui operasi celah bibir dan langit-langit, (2) terapi wicara terstruktur yang melibatkan orang tua, dan (3) pendampingan berbasis rumah untuk stimulasi berkelanjutan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa intervensi dini yang dilakukan secara multidisipliner dan didukung oleh keterlibatan aktif orang tua terbukti efektif dalam mengatasi hambatan komunikasi pada anak dengan kelainan celah bibir dan langit-langit.

Kata kunci: celah bibir dan langit-langit, hambatan komunikasi, intervensi dini, terapi wicara, peran orang tua, teori Vygotsky dan Bronfenbrenner.

**INTERVENTION MODEL FOR COMMUNICATION BARRIERS IN
CHILDREN WITH CLEFT LIP AND PALATE : A CASE STUDY BASED ON
VYGOTSKY AND BRONFENBRENNER THEORIES**

*Tresnani Anshoriningsih
Master of Special Education*

ABSTRACT

This study aims to develop an intervention model for communication barriers in children with cleft lip and palate by referring to Vygotsky's sociocultural perspective and Bronfenbrenner's developmental ecology. Communication issues in children with this condition include articulation disorders, resonance problems, and delayed language development, which affect their social, emotional, and educational interactions.

The research employed a qualitative method using a single case study design. Data were collected through the researcher's reflective narrative as a parent of a child with cleft lip and palate, along with in-depth interviews with a maxillofacial surgeon and a speech therapist.

The findings indicate that collaborative and continuous interventions involving doctors, therapists, and parents significantly enhance the child's communication abilities. The proposed intervention model consists of three main stages: (1) medical intervention through surgical repair of the cleft lip and palate, (2) structured speech therapy involving active parental participation, and (3) home-based parental support for continuous stimulation.

In conclusion, early multidisciplinary interventions supported by active parental involvement are proven effective in overcoming communication barriers in children with cleft lip and palate.

Keywords: *cleft lip and palate, communication barriers, early intervention, speech therapy, parental involvement, Vygotsky and Bronfenbrenner's theory*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN/SIDANG TESIS

Judul : MODEL INTERVENSI HAMBATAN KOMUNIKASI PADA ANAK DENGAN KELAINAN CELAH BIBIR DAN LANGIT-LANGIT: STUDI KASUS BERBASIS TEORI VYGOTSKY DAN BRONFENBRENNER

Nama Mahasiswa : Tresnani Anshoriningsih

Nomor Registrasi : 1114822005

Program Studi : Magister Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : Jum'at, 12 Desember 2025

Dosen Pembimbing I



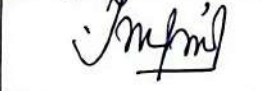
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd
NIP 197412302008011009

Dosen Pembimbing II



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP 197808222002121002

Panitia Ujian/Sidang Tesis

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		8/12/2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		8/12/2025
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji)***		8/12/2025
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Anggota)****		8/12/2025
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota)****		8/12/2025

Catatan ;

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Koordinator Program Studi atau Dosen yang diberi tugas

****Dosen penguji selain dosen pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



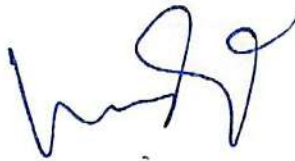
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd
NIP 197412302008011009
Tanggal :8/12.....

Pembimbing II



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP 197808222002121002
Tanggal :8/12.....

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Khusus

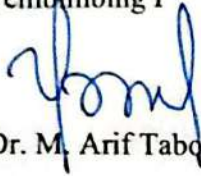


Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP 197808222002121002
Tanggal :8/12.....

Nama : Tresnani Anshoriningsih
NIM : 1114822005
Angkatan : 2022

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. M. Arif Tabqer, M.Pd

Tanggal : 8/12 2025

Pembimbing II



Dr. Indra Jaya, M.Pd

Tanggal : 8/12 2025

Nama

Tanda Tangan

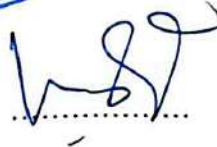
Tanggal

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
(Ketua)¹



8/1 2026

Dr. Indra Jaya, M.Pd
(Koordinator Prodi)²



8/1 2026

Nama : Tresnani Anshoriningsih
NIM : 1114822005
Tanggal Lulus : 8 Januari 2026
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap	: Tresnani Anshoriningsih
NIM	: 1114822005
Tempat/Tanggal Lahir	: Klaten/28 Juni 1978
Program	: Magister/Doktor*
Program Studi	: Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul
"Model Intervensi Hambatan Komunikasi Pada Anak dengan Kelainan Celah Bibir
dan Langit-Langit: Studi Kasus Berbasis Teori Vygotsky dan Bronfenbrenner"
merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber
baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur
paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan
ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi
akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas
Negeri Jakarta.

Jakarta, 05 Desember 2025

Yang menyatakan,



Tresnani Anshoriningsih
NIM 1114822005

*Coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta
13220 Telepon/Faksimili : 021-4894221
Laman : lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Tresnani Anshoriningsih
NIM : 1114822005
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Magister Pendidikan Khusus
Alamat email : tresnani@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (

yang berjudul :

“Model Intervensi Hambatan Komunikasi Pada Anak dengan Kelainan Celah Bibir dan Langit-Langit: Studi Kasus Berbasis Teori Vygotsky dan Bronfenbrenner”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Januari 2026

Penulis

(Tresnani Anshoriningsih)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tresnani Anshoriningsih

No Registrasi : 11114822005

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut.

Anshoriningsih, T., Taboer, M.A., & Jaya, I. (2025). Intervensi Dini Berbasis Kolaboratif Terhadap Hambatan Komunikasi Anak Dengan Celah Bibir dan Langit-Langit: Pendekatan Studi Kasus Dalam Perpekstif Vygotsky dan Bronfenbrenner. *Jurnal Locus : Penelitian dan Pengabdian*, Vol.4 No.9

Anshoriningsih, T., Taboer, M.A., & Jaya, I. (2025). Collaboborative Early Intervention for Communication Barriers in Children with Cleft Lip and Palate : A Case Study Approach through the Perspectives of Vygotsky and Bronfenbrenner. In *The 3rd ICELET 2025*

Jakarta, 05 Desember 2025



(Tresnani Anshoriningsih)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi limpahan rahmat dan kemudahan-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul **Model Intervensi Hambatan Komunikasi pada Anak dengan Kelainan Celah Bibir dan Langit-Langit: Studi Kasus Berbasis Teori Vygotsky dan Bronfenbrenner** .

Peneliti menyadari tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus pembimbing tesis kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan tesis ini
4. Dr. M. Arif Taboer, M.Pd selaku pembimbing tesis pertama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan tesis ini
5. Bapak Ibu Dosen Magister Pendidikan Khusus atas ilmu dan bimbingannya
6. Teman – teman angkatan 2022 PKH FIP UNJ yang telah bersama dalam mengikuti perkuliahan.

Akhir kata, peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, besar harapan agar dapat memberikan kritik dan saran untuk memperbaiki kekurangan yang ada.

Jakarta, 6 Agustus 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Bahasa dan Bicara Anak	5
B. Anak dengan Hambatan Komunikasi	9
C. Anak dengan Kelainan Celah bibir dan Langit-Langit.....	11
D. Penanganan Anak dengan Kelainan Celah Bibir dan Langit-langit.....	18
E. Intervensi Anak dengan Hambatan Komunikasi	19
F. Model Intervensi Hambatan Komunikasi pada Anak dengan Kelainan Celah Bibir dan Langit-Langit.....	21
G. Kerangka Teori	22
H. Penelitian Terdahulu.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	26

B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Latar Penelitian.....	26
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	28
E. Data dan Sumber Data	31
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	32
G. Prosedur Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.....	38
B. Temuan Penelitian	38
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Berdasarkan Transkrip1 :Narasi Reflektif Ibu (Peneliti).....	48
B. Pembahasan Berdasarkan Transkrip 2 : Wawancara dengan Dokter Gigi Spesialis Bedah Mulut.....	54
C. Pembahasan Berdasarkan Transkrip 3 : Wawancara dengan Terapis Wicara	62
D. Rancangan Model/Program Intervensi Dini Hambatan Komunikasi pada Anak dengan Kelainan Celah Bibir dan Langit-Langit (CLP)	68
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	92
B. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Bayi dengan bibir sumbing dan celah palatum <i>unilateral complete</i>	12
Gambar 2.2 Dot Khusus untuk anak dengan celah bibir dan langit-langit.....	14
Gambar 2.3 Ekologi Perkembangan.....	24
Gambar 5.1 Cara pemberian minum	69
Gambar 5.2 Obturator	70
Gambar 5.3 Lip Tapping.....	70
Gambar 5.4 Nasal Conformer	71
Gambar 5.5 Pemakaian Nasal Conformer	71
Gambar 5.6 Post operasi bibir	72
Gambar 5.7 Bagan Alir Model Intervensi Tres-ansh.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Bahasa dan Bicara yang Normal.....	7
Tabel 2.2 Kesalahan dalam Pengucapan	17
Tabel 2.3 Penanganan Celah Bibir dan Langit-Langit	19
Tabel 3.1 Profil Subjek.....	27
Tabel 3.2 Prosedur Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	33
Tabel 3.4 Prosedur Analisis Data	35
Tabel 4.1 Analisis Transkrip 1 (Refleksi Peneliti sekaligus Ibu)	38
Tabel 4.2 Analisis Transkrip 2 (Dokter Gigi Spesialis Bedah Mulut).....	41
Tabel 4.3 Analisis Transkrip 3 (Terapis Wicara)	43
Tabel 4.4 Perbandingan Tema Utama Lintas Transkrip (1, 2, 3).....	45
Tabel 5.1 Keterkaitan Tema Transkrip 1 dengan Teori Vygotsky	52
Tabel 5.2 Keterkaitan Tema Transkrip 1 dengan Teori Bronfenbrenner	53
Tabel 5.3 Keterkaitan Tema Transkrip 2 dengan Teori Vygotsky	60
Tabel 5.4 Keterkaitan Tema Transkrip 2 dengan Teori Bronfenbrenner	61
Tabel 5.5 Keterkaitan Tema Transkrip 3 dengan Teory Vygotsky.....	66
Tabel 5.6 Keterkaitan Tema Transkrip 3 dengan Teori Bronfenbrenner	67
Tabel 5.7 Program Intervensi Dini Hambatan Komunikasi pada Anak dengan Celah Bibir dan Langit-Langit (CLP).....	69
Tabel 5.8 Program Terapi Wicara	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pengesahan Perbaikan Ujian Tesis	97
Lampiran 2: Pernyataan Copyright Transfer	98
Lampiran 3: Pernyataan Kesiediaan Responden (Consent Form).....	99
Lampiran 4: Panduan Wawancara Orang Tua	100
Lampiran 5: Panduan Wawancara Terapis Wicara	101
Lampiran 6: Panduan Wawancara Dokter Gigi Spesialis Bedah Mulut.....	102
Lampiran 7: Transkrip Narasi Reflektif.....	103
Lampiran 8: Transkrip Hasil Wawancara dengan Dokter Gigi Spesialis Bedah Mulut.....	112
Lampiran 9: Transkrip Hasil Wawancara dengan Terapis Wicara.....	118
Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup.....	121