

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
SISWA KELAS III SDN GONDANGDIA 01 PAGI**



Oleh:

SHINTA NURHALIMAH

1107621215

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM BASED* SISWA KELAS III SDN GONDANGDIA 01**

PAGI

(2026)

Shinta Nurhalimah

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berhitung perkalian menggunakan model *Problem Based Learning* peserta didik kelas III B SDN Gondangdia 01 Pagi yang berjumlah 31 orang. Penelitian ini dimulai pada bulan Agustus akhir semester ganjil tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model kemmis dan MC. Taggart melalui empat tahapan pada setiap siklusnya yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes siklus. Analisis data dilakukan melalui penghitungan persentase skor observasi aktivitas guru dan aktivitas peserta didik serta tes keterampilan berhitung pada setiap akhir siklus. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan keterampilan berhitung perkalian melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada peserta didik kelas III B. Pada siklus I dan II hasil tes keterampilan berhitung peserta didik memiliki persentase ketuntasan sebesar 56,08% dan 90,32%. Persentase hasil pemantau aktivitas guru pada siklus I dan II diperoleh sebesar 70% dan 88%, sedangkan persentase aktivitas peserta didik pada siklus I dan II diperoleh sebesar 62% dan 84%.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Keterampilan Berhitung, Kelas III SD*

**IMPROVING NUMERIC SKILL USING THE PROBLEM BASED
LEARNING MODEL FOR THIRD-GRADE STUDENTS OF SDN
GONDANGDIA 01 PAGI**

(2025)

Shinta Nurhalimah

ABSTRACT

This classroom action research aimed to enhance students' multiplication numeracy skills through the Implementation of the Problem Based Learning model among the III B students of SDN Gondangdia 01 Pagi. The study involved 31 students' as participants and was conducted from late August during the first semester of 2025/2026. The research employed the Classroom Action Research approach based on the Kemmis and Mc. Taggart model, which consists of four cyclical stages: Planning, Acting, Observing, and Reflecting. Data were collected through observation and testing and analyzed by calculating the percentage score of teacher and student activities, as well as the students' multiplication skill tests at the end of each cycle. The findings indicated a significant improvement in students' multiplication numeracy skills through the use of the Problem Based Learning model. In cycles I and II, the students' numeracy skills test results had a completeness percentage of 56.08% and 90,32%. The percentage of teacher percentage activity monitoring results in cycles I and II was 70% and 88%, respectively while the percentage of student activity in cycles I and II was 62% and 84%.

Keywords: *Problem Based Learning, Numeracy Skill, Grade III Elementaray School*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Peningkatan Keterampilan Berhitung Menggunakan Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas III SDN Gondangdia 01 Pagi

Nama Mahasiswa : Shinta Nurhalimah

Nomor Registrasi : 1107621215

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 06 Januari 2026

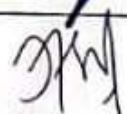
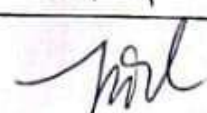
Pembimbing I


Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd.
NIP. 198903142023211016

Pembimbing II


Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.
NIP. 196601011993031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		26-01-2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		26-01-2026
Yustia Suntari, M.Pd. (Ketua Penguji)***		15-01-2026
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. (Anggota Penguji 1)****		14-01-2026
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota Penguji 2)****		15-01-2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Shinta Nurhalimah

NIM : 1107621215

Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Peningkatan Keterampilan Berhitung menggunakan Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas III SDN Gondangdia 01 Pagi"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2025 sampai dengan September 2025.
2. Bukan merupakan duplikat yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 14 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Shinta Nurhalimah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shinta Nurhalimah
NIM : 1107621215
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : shintanurhalimah17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Berhitung Menggunakan Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas III SDN Gondangdia 01 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Januari 2026
Penulis

(Shinta Nurhalimah)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, serta selawat dan salam kepada nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan para sahabatnya sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Berhitung Menggunakan Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas III SDN Gondangdia 01 Pagi” dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti melalui banyak rintangan yang berliku-liku dan cukup banyak memakan waktu. Peneliti bersyukur masih mendapatkan bantuan, bimbingan, do’a dari berbagai pihak dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Bapak Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua.
3. Bapak Ma’mun Fauzi, M.Pd. selaku kepala SDN Gondangdia 01 Pagi dan Ibu Sadiyah, S.Pd. selaku guru kelas III B.
4. Peserta didik kelas III B.
5. Kedua orangtua dan keluarga peneliti yang telah memberikan dukungan do’a, dukungan moral, dan materi.
6. Teman-teman peneliti yang memberikan semangat dan masukan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan skripsi ini tentunya masih banyak memiliki kekurangan dari segi manapun. Peneliti terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan pembuatan skripsi ini. Peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat memiliki manfaat yang baik bagi dunia pendidikan, guru, peserta didik, dan peneliti selanjutnya.

Jakarta, 10 Desember 2025

Shinta Nurhalimah
Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	10
C. Pembahasan Fokus Penelitian	11
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II ACUAN TEORITIK.....	13
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	13
1. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
a. Pembelajaran Matematika.....	13
b. Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	14
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	15
d. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	19
2. Hakikat Keterampilan Berhitung.....	21

a.	Pengertian Keterampilan Berhitung.....	21
b.	Indikator Keterampilan Berhitung.....	22
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berhitung	23
3.	Hakikat Perkalian	26
B.	Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	28
1.	Hakikat Model Pembelajaran Problem Based Learning	28
a.	Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	28
b.	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	30
c.	Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	31
d.	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	32
e.	Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Model <i>Problem Based Learning</i>	33
C.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
D.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		39
A.	Tujuan Penelitian.....	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
C.	Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	39
1.	Metode Penelitian.....	39
2.	Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	40
3.	Tahapan Intervensi Tindakan	41
a.	Perencanaan	41
b.	Tindakan	42
c.	Pengamatan.....	47
d.	Refleksi	47
D.	Subjek/Partisipasi dalam Penelitian	47
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	47
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan	48
G.	Data dan Sumber Data.....	48
1.	Data Penelitian	48

2.	Sumber Data Penelitian	48
H.	Teknik Pengumpulan Data	49
1.	Pengumpulan Data	49
2.	Instumen Pengumpulan Data.....	49
I.	Teknik Analisis Data	58
1.	Tes	59
2.	Pengamatan	60
J.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	60
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN		62
A.	Deskripsi.....	62
1.	Deskripsi Data Tindakan Siklus I.....	62
2.	Deskripsi Data Tindakan Siklus II	74
B.	Temuan/Hasil Penelitian	83
1.	Keterampilan Berhitung Peserta Didik Kelas III B.....	83
2.	Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Aktivitas Peserta Didik	89
C.	Interpretasi Hasil Penelitian	91
D.	Pembahasan Hasil.....	96
E.	Keterbatasan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		103
A.	Kesimpulan.....	103
B.	Implikasi.....	104
C.	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA		106