

DAFTAR PUSTAKA

- Adaptasi Aqib. (2009), dalam Tamaela. K. A., dkk. (2025). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Wdiina Media Utama.
- Agus, I., & Lusyana, E. (2023). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Ariani, Y., & Helsa, Y. (2024). *Literasi Numerasi Berbasis ICT*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Arikunto, S., dkk. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas, Edisi Revisi*. Jakarta: Aksara.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h, 104.
- Dina Khairiah, dkk. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Prodi PGMI dan PIAUD lain Padangsidempuan*. (n.p.): Samudra Biru.
- Dionysia Damayanti. (2024). *Panduan Belajar Matematika Jilid 1*. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71-78.
- Fajriah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 4, 404-409.
- Ginting, I. B., Sembiring, R. K., Silaban, P. J., Ambarwati, N. F., & Sitepu, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7(2), 186-195.
- Hamidah, S., & Tyas, W. (2022). *Buku Ajar Matematika*. Banjarbaru: CV Banyubening Cipta Sejahtera
- Hazanah, & Zuyanti. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PBL Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(4), 2097-2107.

- Hendracita, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multi Kreasi PRESS.
- Hidayah. N & Mizan. S. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas II UPT SD Negeri Tergambang. *Pendas: jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 629-639.
- Husanah., dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- HS, D. W. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Motivasi Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar (Dari Teori Hingga Empirik)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Ika Maryani, dkk. (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Isrok'atun & Rosmala. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Julianti. E., dkk. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Pada Siswa Kelas V SDN 2 Tukmudal. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 5(2), 646-657.
- Khairunnisa, A. (2021). *Matematika Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafinfo Persada.
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 64-70.
- Ma'rifah, A., Alfi, C., & Fatih, M. (2024). Pengaruh PBL Berbasis Wordwall terhadap Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(2), 174-189.
- Meilasari, S., M, D., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195-207.
- Millah, A. S., dkk. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.

- OECD. (2022). Hasil PISA 2022 (Volume I dan II): *What Students Know and Can Do in Mathematics*. Paris: OECD Publishing.
- Payandnya, I. P. A. A., dkk. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta:DEEPUBLISH.
- Phasa, K. C. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Cendikia*, 4(2), 711-723.
- Prasetyo, A. D., & Patmisari, P. (2024). Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Media Teknologi untuk Meningkatkan Literasi Digital bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 4(2), 137-146.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulmuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49-60.
- Purwanto, N. M. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspendik Kemendikbud. (2024). Perilisan Hasil Pisa 2022. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pisa/berita/read/pisa-di-indonesia/4/perilisan-hasil-pisa-2022-peringkat-indonesia-naik-5-6-posisi/>
- Rasto, & Pradana, R. (2021). *Problem Based Learning VS Sains Teknologi dalam Meningkatkan Intelektual Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Ryan, J., & Bowman, J. (2022). *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs*.
- Samara, N, S., dkk. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dan Pemanfaatan Media pembelajaran wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri Pao-Pao. *CJPE: CokroaminotoJournal of primary education*, 7(2), 2654-6434.
- Sansao, N., dkk. (2024). Pengaruh Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintas) Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas IV SDN 46 Cakranegara Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika (GeoScienCeEd Journal)*, 5(3), 605-612.

- Setiani, , F., dkk. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 2549-8401.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyatun. (2022). *Berlatih Perkalian Dasar*. RUANG KARYA BERSAMA.
- Sutianah, C. (2021). *Landasan Pendidikan*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Taufiq, I., dkk. (2021). Model Pembelajaran Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas V SDN 05 Padang Pasir. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 2598-5949.
- Veronika, S., Liliana, S. (2025). Analisis Peran Teknologi dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Perspektif Guru dan Siswa. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 976-985.
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenai Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 6367-6377.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. (A. D. Haryono, Ed.) Malang: UMM PRESS.
- Yurniwati. (2019). *Pembelajaran Aritmatika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 27
- Zainal Aqib, dkk. (2017) *PTK (Penelitian Tindakan Kelas SD/MI)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zubaidah, A., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo.