

**PENGEMBANGAN MEDIA HEBER (HEWAN BERHITUNG)
PADA MATERI PERKALIAN KELAS III SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

YOLANISSA SELLY ALVIRA

1107621206

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) Mengetahui kevalidan media HEBER (Hewan Berhitung) pada materi perkalian kelas III, (2) Mengetahui praktikalitas media HEBER (Hewan Berhitung) pada materi perkalian kelas III, (3) Mengetahui keefektifan media HEBER (Hewan Berhitung) pada materi perkalian kelas III. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III SDN Gondangdia 01 Pagi sebanyak 32 orang. Penelitian ini merupakan penelitian RND (Research and Development). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Borg & Gall yang terdiri dari 10 tahapan yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba awal, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi masal (Sugiyono, 2025). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, angket, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kevalidan pada media HEBER (Hewan Berhitung) dari hasil validasi ahli media mendapatkan skor 100% dalam kriteria sangat layak, validasi ahli materi mendapatkan skor 89,09% dengan kriteria sangat layak. kepraktisan pada media HEBER (Hewan Berhitung) dari hasil praktikalitas guru mendapatkan skor 93,33% dengan kategori sangat praktis, kepraktisan uji perorangan (*one to one*) mendapatkan skor 100% dengan kategori sangat baik, dan uji kelompok kecil (*small group*) mendapatkan skor 100% dengan kategori sangat baik. Keefektifan media HEBER (Hewan Berhitung) pada uji coba pemakaian (*field test*) mendapatkan skor 78% dengan kategori efektif. Berdasarkan hasil penelitian maka media HEBER termasuk dalam kategori sangat layak, sangat praktis, dan efektif. Oleh sebab itu, guru dapat membuat media yang manipulatif/ konkret agar dapat membantu guru dalam mengajarkan operasi hitung perkalian pada peserta didik kelas III.

Kata Kunci: Kelas III, Media HEBER (Hewan Berhitung), Matematika, Perkalian.

ABSTRACT

This study aims to: (1) Determine the validity of the HEBER (counting animals) media in third grade multiplication material, (2) Determine the practicality of the HEBER (counting animals) media in third grade multiplication material, (3) Determine the effectiveness of the HEBER (counting animals) media in third grade multiplication material. The Population in this study consisted of 32 third--grade students at SDN Gondangdia 01 Pagi. This study was an RND (Research and Development) study. The model used in this study was the Borg & Gall model, which consists of 10 stages, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, preliminary testing, product revision, usage testing, product revision, and mass production (Sugiyono, 2025). Data collection was carried out using observation, interviews, questionnaires, and tests. The results showed that the validity of the HEBER (Hewan Berhitung) media from the media expert validation results scored 100% in the very feasible criteria, while the material expert validation scored 89.09% with the very feasible criteria. The practicality of the HEBER (Counting Animals) media from the results of teacher practicality obtained a score of 93.33% in the very practical category, the practicality of individual testing (one to one) obtained a score of 100% in the very good category, and small group testing obtained a score of 100% in the very good category. The effectiveness of the HEBER (Hewan Berhitung) media in the field test scored 78% with a rating of effective. Based on the results of the study, the HEBER media is categorized as very feasible, very practical, and effective. Therefore, teachers can create manipulative/concrete media to help them teach multiplication operations to third-- grade students.

Keywords: Grade III, Media HEBER (Animal Counting), Mathematics, Multiplication.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yolannya Selly Alvira
 Judul : Pengembangan Media HEBER (hewan Berhitung)
 Pada Materi Perkalian Kelas III Sekolah Dasar
 Nomor Registrasi : 1107621206
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Hari, tanggal Sidang Skripsi : Kamis, 11 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd

NIP. 196604081993032012

Imaningtyas, M.Pd

NIP. 199005122019032027

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		26-01-2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		26-01-2026
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Ketua Penguji)***		Selasa, 20 Januari 2026
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd. (Anggota)****		Selasa, 20 Januari 2026
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd. M.Si. (Anggota)****		Senin, 20 Januari 2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yolannya Selly Alvira

No. Registrasi : 1107621206

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Media HEBER (Hewan Berhitung) Pada Materi Perkalian Kelas III Sekolah Dasar"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus 2024 sampai Agustus 2025.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemah karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 September 2025

Yang membuat pernyataan



Yolannya Selly Alvira

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yolanissa Selly Alvira
NIM : 1107621206
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Yolanissasellyalvira20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Media HEBER (Heutik Berhitung) Pada Materi Perkalian Kelas II Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Yolanissa Selly Alvira)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah – Nya, sehingga peneliti dapat diberi kesehatan dan umur panjang sehingga mampu dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media HEBER (Hewan Berhitung) Pada Materi Perkalian Kelas III Sekolah Dasar”**. Adapun maksud dan tujuan dalam penyusunan skripsi penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Program Strata 1 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari adanya kerja sama, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Imaningtyas, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, masukan, dan semangat yang selalu diberikan kepada peneliti. Terima kasih yang sebesar – besarnya atas segala bantuan yang ibu bapak berikan, yang selalu menyemangati dan menginspirasi. Sungguh suatu rasa bangga, bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan ibu bapak.

Bapak dan Ibu seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terutama Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga, peneliti bisa berkesempatan diajarkan dan dibimbing oleh Bapak dan Ibu dosen.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan sekolah dasar.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Tuhanku bersamaku, Dia akan memberi petunjuk kepadaku.”

(QS. As – Syu'ara:62)

“Walaupun sulit dan penuh dengan liku, tetapi ini proses. Jalan yang harus dilewati, dan yang harus diselesaikan.”

(Yolanissa Selly Alvira)

“Kalo kamu lupa siapa kamu hari ini, lihat aja mata kamu di kaca, disitu ada orang yang pernah bertahan jauh lebih keras dari yang dia sadari.”

(Harry Vaughan AGZ)

Tiada lembar skripsi yang paling indah alam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Terima kasih ya Allah, peneliti berjalan dengan penuh keraguan dan kekhawatiran. Namun yang menjadikan diri peneliti ini tetap bergerak adalah keyakinan bahwa engkau akan mempermudah setiap jalan yang didalamnya ada niat baik.
2. Untuk cinta pertama dan panutanku, Bapak Budi Suryono dan pintu surgaku, Ibu Ika Jatmika. Peneliti menyadari bahwa tiada kata yang mampu sepenuhnya menggambarkan rasa syukur ini. Namun, dengan penuh cinta dan ketulusan, izinkan peneliti mengucapkan rasa terima kasih sebesar besarnya kepada kalian. Terima kasih atas segalanya, terima kasih doa, dukungan dan cinta yang tiada henti hentinya kalian berikan kepada peneliti. Terima kasih telah menjadi orang tua yang suportif. Terima kasih telah berjuang bersama peneliti, mengorbankan banyak waktu, tenaga, dan upaya untuk peneliti meraih impian. Tanpa kehadiran kalian, orang tua yang sangat luar biasa, pencapaian ini tidak mungkin terwujud, karena kalian merupakan sumber inspirasi dan kekuatan yang tak tergantikan bagi penulis. Peneliti berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang kalian berikan. Semoga lama hidup bapak ibu, melihat peneliti berjuang sampai akhir, seperti detak jantung yang bertaut nyawa peneliti nyala karena kalian.

3. Saudari – saudari tersayang peneliti kepada Iis Giri Budiarti dan Ega Mawardika, terima kasih selalu jadi garda terdepan, terima kasih menjadi tempat bersandar peneliti, selalu memberikan semangat agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi.
4. Siska Dwi Maryani dan Laelatul Rohmah selaku sahabat yang sudah dianggap keluarga oleh peneliti, terima kasih sudah membuktikan bahwa teman kuliah tidak seburuk itu, terima kasih menjadi peneduh dikala derita tumbuh, yang sama – sama berlari dalam perjuangan, terima kasih saling memberi semangat walau hidup masing – masing berat, sehat selalu dan hidup lebih lama, hingga bahagia itu terlihat.
5. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang peneliti karya tulis ini yaitu Yolanissa Selly Alvira. Seorang anak tengah yang kelihatannya kuat namun mudah sensitif hatinya. Terima kasih ya telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini, walaupun kamu sempat ingin menyerah. Terima kasih atas pencapaian yang telah diraih dalam hidup, walaupun banyak air mata yang dikeluarkan, yang bisu tanpa diketahui banyak orang. Namun harus tetap bersyukur atas segala yang Allah takdirkan, Allah tidak pernah menaruh tanggung jawab dibahu yang salah. Berbahagialah selalu dimanapun kapan pun berada, yola. Rayakan selalu kehadiranmu, usahakan untuk terus tumbuh, perjalananmu masih panjang, tetaplah menjadi perempuan yang kuat, perluas lagi rasa sabarnya, perbanyak ikhlas, dan tetaplah bersyukur dalam setiap keadaan. Semoga langkah kebaikan selalu berpihak dan semoga Allah selalu meridhoi. Aamiin ya mujibassailin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah	13
D. Perumusan Masalah.....	14
E. Kegunaan Hasil Penelitian	14
BAB II	16
KAJIAN TEORETIK.....	16
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	16
B. Hakikat Matematika	30
C. Karakteristik Kelas III.....	38
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	40
E. Kerangka Konsep Pengembangan	47
F. Rancangan Model	50

BAB III	52
METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
D. Prosedur Pengembangan	53
E. Instrumen Penelitian	59
F. Teknik Analisis Data	67
BAB IV	71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	71
B. Nama Produk / Model	81
C. Karakteristik Produk / Model	81
D. Analisis Data	83
E. Prosedur Pemanfaatan Produk / Model	97
F. Pembahasan	98
G. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V	103
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	115
A. Surat Izin Penelitian Skripsi	115
B. Surat Keterangan Selesai Penelitian	116
C. Instrumen Penelitian	117
D. Dokumentasi Validasi Ahli Media Dan Ahli Materi	134

E.	Link Buku Panduan Pembuatan Media Hewan Berhitung	135
F.	Link Buku Panduan Penggunaan Media Hewan Berhitung	135
G.	Dokumentasi Uji Coba Produk	135
H.	Desain Rancangan Model	147
I.	Hasil Model Fisik (Produk)	148
J.	Daftar Riwayat Hidup	150



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Storyboard</i> Media HEBER	55
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data	59
Tabel 3.3 Instrumen Lembar Observasi	60
Tabel 3.4 Kisi– kisi Angket Kebutuhan Awal Peserta Didik	62
Tabel 3.5 Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	63
Tabel 3.6 Kisi– Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi.....	64
Tabel 3.7 Kisi– Kisi Angket Respon Guru	66
Tabel 3.8 Kisi– Kisi Angket Respon Peserta Didik	66
Tabel 3.9 Kisi – Kisi Instrumen Tes Uji Coba Field Test	67
Tabel 3.10 Skala Likert Kelayakan Media	67
Tabel 3.11 Kriteria Kelayakan/ kevalidan media	68
Tabel 3.12 Skala Likert Praktikalitas	68
Tabel 3.13 Kategori Praktikalitas	69
Tabel 3.14 Skala Gutman.....	69
Tabel 3.15 Kategori Penilaian	69
Tabel 3.16 Kriteria penentuan tingkat keefektifan	70
 Tabel 4.1 Produk Media HEBER	 77
Tabel 4.2 Revisi Desain Media Hewan Berhitung Setelah Validasi Desain	78
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Angket Kelayakan Produk Untuk Validasi Desain Ahli Media	86
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Angket Kelayakan Produk Untuk Validasi Desain Ahli Materi	87
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Angket Uji Perorangan (<i>One to one</i>)	89
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Angket Uji Kelompok Kecil (<i>small group</i>)	91
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru	93
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Field Tes.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan Media HEBER.....	49
Gambar 2. 2 Rancangan Media Hewan Berhitung.....	51
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Borg & Gall.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Skripsi	115
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	116
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	117
Lampiran 4 Dokumentasi Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	134
Lampiran 5 Buku Panduan Pembuatan Media Hewan Berhitung	135
Lampiran 6 Buku Panduan Penggunaan Media Hewan Berhitung.....	135
Lampiran 7 Dokumentasi Uji coba Produk	135
Lampiran 8 Desain Rancangan Model.....	147
Lampiran 9 Hasil Model Fisik (Produk).....	148
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	150

