

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughni, R. M. (2023). *Inovasi media pembelajaran untuk mata pelajaran ipas*. Cahya Ghani Recovery.
- Afrija, A. P., Latifah, K. M., & Marini, A. (2022). Analisis Efektivitas Video Pembelajaran dalam Membangun Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta didik SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 339 – 354.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72 – 80.
- Ahmad, T. Y. (2022, January). Pengaruh media congklak dan motivasi terhadap keterampilan menghitung perkalian pada peserta didik kelas iii di sdn 1 limboto kab. Gorontalo. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Aisyah Fadilah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, & Usep Setiawan. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Aisyah, N., Psb, M. S., & Sofiyah, K. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik. *Jejak digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 86 – 97.
- Akhidah, D. N., Zuliana, E., & Ermawati, D. (2023). Pengembangan Media Ular Tangga Dengan Model Realistic Mathematics Education Pada Pemahaman Konsep Matematika. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 6(1), 244 – 259.
- Alfatihah, A., Husniati, H., & Affandi, L. H. (2022). Analisis kesulitan belajar Matematika peserta didik di kelas V SDN 15 Mataram tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1657 – 1664.
- Aliyah, A. A., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh media pembelajaran Powtoon terhadap hasil belajar Matematika pada materi perkalian peserta didik kelas II sekolah dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 921– 928.
- Ammy, P. M. (2024). *Strategi Pembelajaran Matematika*. umsu press.
- Andraini, F. P. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Corong Berhitung Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 2 SDN Gelam 1 Candi (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Anggraeni, E. Z. (2024). Pengembangan Media Corong Berhitung (COBER) Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal PGSD Indonesia*, 10(2), 32 – 36.
- Angsar, A. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas II Sd Negeri 666 Pangiu Kec. Basse Sang'tempe Kab. Luwu (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).

- Arianto, Y. D., & Supardi, U. (2024). Pemanfaatan Visualisasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Dan Pembagian Pecahan Di Kelas Vi. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 4(3), 114 – 123.
- Ashari, N. W., & Salwah, S. (2024). Kecakapan Matematis: Kompetensi Strategis Peserta didik dalam Menyelesaikan Masalah Himpunan. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2), 834 – 845.
- Asnawati, A., Sutrisno, S., & Imaningtyas, I. (2021). Pengembangan E– Sudent Worksheets (E– SW) Berbasis Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Muatan Gaya Untuk Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Efektor*, 8(2), 98 – 109.
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 702–709. <https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.870>
- Astuti, P. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta didik Kelas VII SMPN 4 Batang Gansal dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Prisma*, 10(1), 121– 129.
- Azhari, A.P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Perkalian Cobertung (Corong Berhitung) Pada Peserta didik Kelas Iii Sd Muhammadiyah O7 Medan. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara).
- Azis, F. R. N., Pamujo, P., & Yuwono, P. H. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Peserta didik Berprestasi Di SD Negeri Ajibarang Wetan. *Jurnal Mahapeserta didik BK An – Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1), 26 – 31.
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyanti. (2018). Media Alat Hitung Biji Karet (Solusi Kesulitan Dalam Operasi Hitungperkalian). Pustaka Media Guru
- Choirunnisa, S. (2023). Pengembangan Media Laci Hitung sebagai Alat Bantu Menghitung Penjumlahan pada Peserta didik dengan Hambatan Intelektual Ringan (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Dafrinawati, D., Rasidi, R., Rahmawati, P., & Christi, A. M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Melalui Model Pembelajaran Take and Give Berbantu Kartu Hitung pada Kelas III B SD Negeri Percobaan 2 Depok. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 139– 147.
- Djaali, H. (2021). Metodologi penelitian kuantitatif. Bumi Aksara
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Faizah, A. N., Manasikana, C. A., & Sutriyani, W. (2022). Peran Media Pembelajaran Corong Berhitung Terhadap Pemahaman Konsep Pembagian Di Kelas II SDN 1 Tahunan. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15 – 24.
- Fajri, H. M., Marini, A., & Zakiah, L. (2023). A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: DIFFERENTIATED LEARNING IN IMPLEMENTING

THE MERDEKA CURRICULUM IN MATHEMATICS EDUCATION. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 7(2), 254 – 263.

- Fakhrunnisaa, N., Isnaini, H., & In, N. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Doratoon Materi Sejarah Peradaban Islam SMA. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 119– 130.
- Farhana, S., Amaliyah, A., Safitri, A., & Anggraeni, R. (2022). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran media manipulatif matematika di sekolah dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(12), 892 – 896.
- Fatimah, S., Kasdriyanto, D. Y., Wardana, L. A., & Sriwijayanti, R. P. (2024). Pengembangan Media ROTALI (Roda Putar Perkalian) Berorientasi Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Perkalian Kelas IV SD Negeri Purut 1 Kabupaten Probolinggo. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 825 – 839.
- Fitriani, F., & Maemonah, M. (2022). Perkembangan Teori Vygotsky Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Mis Rajadesa Ciamis. *Primary: Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 11(1), 35 – 41.
- Hafizhah, N. I., Amalia, R. A., & Usawatun, A. D. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Melalui Media Jumping On Worms Game Di Sekolah Dasar. 09
- Hamidah, S. N. (2022). Pengembangan Media Corong Berhitung Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Handayani, F., & Saidah, K. (2021). Pengembangan Media Laci Hitung Pada Materi Perkalian Peserta didik Kelas II Sekolah Dasar. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 1(5), 476 – 485.
- Handoko, H. (2017). Pembentukan keterampilan berpikir kreatif pada pembelajaran matematika model savi berbasis discovery strategy materi dimensi tiga kelas x. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, 6(1), 85 – 95.
- Hartati, S. (2021). Increasing Mathematics Learning Outcomes About Splits In Elementary Schools Through Manipulative Media. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 760 – 764).
- Hermanto, Aini, Yunitasari, Ridianingsih, Hidayah.(2023). *Media Pembelajaran Edukatif Untuk Menghadapi Kurikulum Merdeka Di Era 5.0. Ruang Karya Bersama*
- Hidayat, M. A., & Rahmi, S. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Terhadap Pendampingan Belajar Matematika Anak di Desa Batu Malenggang Kabuapten Langkat. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 58 – 65.
- Hoiriyah, D. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis mahapeserta didik. *Logaritma: Jurnal ilmu – ilmu pendidikan dan sains*, 7(01), 123 – 136.
- Ilanajah, N. (2022). Pengaruh Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Pada Muatan Matematika Pada Peserta didik Kelas 3 SD Islam Sultan Agung 3 Semarang. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas

- Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung, Semarang, 1–23.
- Indriani, N., Salsabila, Z. P., & Firdaus, A. N. A. (2022). Pemahaman Konsep Perkalian dengan Menggunakan Metode RME pada Peserta Didik Kelas III MI Miftahul Huda. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 105 – 113.
- Kaukaba, S. Q., Nora, D. W. F., Rizqiyah, D. Z., & Lutfi, A. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Aplikasi PhET Pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *UNESA Journal of Chemical Education*, 11(2), 143 – 157.
- Kumalasari, N. (2023). Upaya Meningkatkan Ketrampilan Berfikir Kreatif Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Corong Berhitung Kelas Ii SDN Laban 01 Tahun Pelajaran 2023/2024 – 1952000106 (Doctoral dissertation, Universitas Veteran Bangun Nusantara).
- Kusumaardani, R. (2024). Pengembangan Multimedia Pada Muatan Materi Bangun Datar Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar (Disertasi Doktor, Universitas Negeri Jakarta).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematik peserta didik. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463 – 474.
- Laily, A. (2021). *Pengembangan media pembelajaran corong berhitung terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas II SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Larisa, M. A., Primasatya, N., & Hunaifi, A. A. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi Pada Materi Perkalian Untuk Peserta didik Kelas III SD. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 125 – 137.
- Lestari, ID, Merrita, D., Marini, A., & Zakiah, L. (2023). “Model Pengembangan Media Pembelajaran”. Pers UNJ.
- Lestari, Maylita, Hidayah, Junitawati. (2020). “Memahami Karakteristik Anak”. CV.Bayfa Cendekia Indonesia.
- Lodewijk, D. P. Y. (2023). *Petualangan Belajar dengan Metode Montessori: Membangun Kecerdasan dan kreativitas anak*. Guepedia.
- Magdalena, I. (2024). Media pembelajaran sekolah dasar. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Maharani, M., Rini, F., & Pratama, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X di SMK Nusantara Padang. *Jurnal Pustaka Data (Pusat Akses Kajian Database, Analisa Teknologi, Dan Arsitektur Komputer)*, 3(1), 19 – 24.
- Manik, H., Sihite, A. C., Sianturi, F., Panjaitan, S., & Hutauruk, A. J. (2022). Tantangan menjadi guru matematika dengan kurikulum merdeka belajar di masa pandemi omicron covid– 19. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 328– 332.
- Martines, M., Sitorus, M. N., & Sakti, M. G. (2023). Pengaruh permainan tradisional pasar – pasaran terhadap hasil belajar peserta didik pada

- materi perkalian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 22 – 30.
- Meisya, Sarifah, I., & Jakarta, U. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E – Learning Berbasis Moodle Pada Materi Pecahan Senilai Kelas Iv Sekolah Dasar. 3(2), 1–154
- Miftahul, D., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Corong Berhitung Pada Materi Perkalian dan Pembagian Di Kelas II SDN 15 Cakranegara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5548 – 5556.
- Monika, D., Ain, S. Q., & Yolanda, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengurangan Kelas I SDN 115 Pekanbaru. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3009 – 3020.
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., ... & Nurhayati, R. (2021). Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi. Pradina Pustaka.
- Muhammad Hasan, *et al.* (2021). Media Pembelajaran. Tahta Media Group
- Mustika, Helma., Junedi, Beni., Mawarty, Krysna. (2021). Efektivitas Model Auditory Intellectually Repetition dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik. *Journal of Mathematics Education and Applied*. Vol. 1. No. 1. Hal 64 – 73.
- Nanda, V. D., & Wandini, R. R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Counting Box Dalam Mengatasi Kesulitan Memahami Konsep Operasi Hitung Perkalian Matematika Kelas Rendah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2977 – 2986.
- Najichah, A., Subekti, E. E., & Sofiati, R. N. (2024). Analisis respon peserta didik penggunaan media crossword puzzle keragaman budaya kelas IV SD Supriyadi 02. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 12 – 17.
- Normanastiti, N., & Febrianto, A. (2024). Pengembangan Media “KATUDOR”(Kartu Domino Perkalian) untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Kelas III SD Negeri 2 Kadipiro. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 10664– 10676.
- Nurfadhillah, S. (2021). Media pembelajaran di jenjang SD. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar peserta didik SD Negeri Kohod III. *Pensa*, 3(2), 243 – 255.
- Nurfadhillah, S *et al.* (2021). Media pembelajaran SD. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurmalia, L., Iswan, I., Prasanti, A., Syahidah, H., & Azizah, M. (2022, October). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket book Matematika SD Materi Perkalian, Pembagian, dan Mata Uang Kelas II. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Octaviani, FR, Danawati, MG, & Herviani, VK (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Buku Fun Thinkers Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* , 4 (3), 983–992. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.655>

- Pongpalilu, F., Hamsiah, A., Raharjo, R., Sabur, F., Nurlela, L., Hakim, L., ... & Tresnawati, S. (2023). *Perkembangan Peserta Didik: Teori & Konsep Perkembangan Peserta Didik Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media pembelajaran.
- Pertiwi, D. I. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Di MI Darul Khair Ngrayun (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Purba, R., Taufik, M., & Jamaludin, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Liveworksheets Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 336 – 348.
- Qayyumi, M. (2024). Pengembangan Media Cipitung (Laci Pintar Berhitung) Pada Konsep Perkalian Peserta didik Kelas II Sekolah Dasar. (Doctoral dissertation, Universitas Trunojoyo Madura).
- Qur'ani, B., Dyah Vitalocca, S. T., Ali, A. M. T., Pi, S., Nurhijrah, S. P., Nuridayanti, S. P., ... & Makmur, E. (2023). *Media Pembelajaran Kejuruan*. Rizmedia Pustaka Indonesia
- Rahma, N. A., Soekamto, H., & Masruroh, H. (2024). Model Probing Prompting Menggunakan Media Virtual Reality Materi Mitigasi Bencana untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Geografi SMA. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 1 – 10.
- Rukani, S., & Marlina, N. (2021). Pengaruh Persepsi Kemudahan dan Fitur Layanan Terhadap Kepuasan Menggunakan Aplikasi Edulearning sebagai Media Pembelajaran Online di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7 (2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v7i2.4763>
- Rukoyah, S., Wibowo, E. W., & Mansur, M. (2022). Pengembangan Alat Peraga Cobertif (Corong Berhitung Aktif) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Dalam Penjumlahan Dan Pengurangan. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(2), 55 – 59.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel.[online]. [tersedia]: https://books.google.co.id/books?id=R2IXEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Pemahaman+konsep+matematis&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwjjgKIItITAhWtIjgGHfFoBMIQ6AF6BAGGEAI. [31– 03– 2023].
- Safari, Y., & Inayah, Y. (2024). Penerapan Teori Bruner Dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Kurikulum Merdeka. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 156– 164.
- Safitri, S. R., Zakiah, L., & Sumantri, M. S. (2024). SURVEI KETERAMPILAN BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PESERTA DIDIK KELAS RENDAH DI SD PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 282– 293.
- Sajida, F., Arjudin, A., & Fauzi, A. (2024). Pengembangan Media Congklak Matematika Untuk Pembelajaran Matematika Pada Materi KPK dan FPB

- Kelas V SDN 38 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2331–2338.
- Sari, D. P., Karma, I. N., & Tahir, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Manipulatif Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Kelas 5 SDN 3 Gunungsari Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 19–24.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>
- Sari, R. A., & Setiawan, Y. (2024). Pengembangan Media Manipulatif Kebun Hitung Pada Materi Penjumlahan Susun Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Peserta didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 537–544.
- Sarkadi, et.al (2023). Metodologi Penelitian Untuk Mahapeserta didik. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Setiana, S., & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7–12 Tahun). *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 127–138.
- Shipa Faujiah, & Nurafni. (2022). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 829–840. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2588>
- Somo, S., & Kiptiyah, S. M. (2024). Efektivitas Model Pictorial Riddle Berbantuan Aplikasi Qreatif terhadap Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Belajar Peserta didik Kelas III SDN Wonosari 01. *FONDATIA*, 8(3), 652–669.
- Subiyantoro, A., & Listyaningsih, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Dengan Bot API Aplikasi Telegram Pada Mata Pelajaran PPKn di SMAN 12 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 856–870.
- Suganda, V. A., Toybah, M., & Hawa, S. (2021). Buku Ajar Berbasis Hots: Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. Bening Media Publishing.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung*
- Sugiyono. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung*
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N–Gain vs Stacking Sumiyatun. (2022). Berlatih Perkalian Dasar. Ruang karya bersama.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2019). Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya.
- Suryana, L., Ahmal, A., & Fikri, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Digital pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

- dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI SMK Abdurrah Pekanbaru. *JlIP– Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 497– 508.
- Susanta, A., Koto, I., & Susanto, E. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Media Manipulatif Matematika Materi Pengukuran Bagi Guru Sekolah Dasar. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 103– 108.
- Susantyo, M. I. A. N., Sahrina, A., Soekanto, H., & Bachri, S. (2023). Media Video Blogging pada Microlearning Materi Mitigasi Bencana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 96–108. <https://doi.org/10.23887/jipPagi.v6i1.59677>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sybilla Beckmann. (2018). Mathematics for elementary teachers with activities 5th edition. Pearson education.
- Telaumbanua, Y. (2020). Efektifitas penggunaan alat peraga pada pembelajaran matematika pada sekolah dasar pokok bahasan pecahan. *Warta Dharmawangsa*, 14(4), 709– 722.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami media untuk efektifitas pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111– 123.
- Usman, S. P., Patima, M., & Puspapatriwi, S. P. (2024). Buku Referensi Matematika Terapan.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928– 3936.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928– 3936.
- Yanto, R., & Setiawan, D. L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia untuk Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Darma. *Indo–MathEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 5335– 5347
- Yektiana, S., Sari, R. K., Farah, Y. F., & Suriyah, P. (2024). MENGENAL ARITMATIKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *Journal of Technology, Mathematics and Social Science*, 4(2), 27– 32.
- Yulia, R., & Aeni, A. N. (2024). Pengembangan KATARIAN Sebagai Media Edutainment Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Peserta didik Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2303– 2319.
- Yuliadi, R., Nurhayati, S., & Bahri, S. (2021). Pengembangan Media Pohon Bilangan dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian pada Peserta didik Kelas III SD Negeri Kadongdong Kabupaten Tangerang. *ANWARUL*, 1(1), 204– 220.
- Yulianti, E., Anjeliani, R., Wulandari, E., & Andriyanto, A. (2024). Pengembangan Buku Saku Berorientasi Crossword Puzzle pada Materi

- Sistem Ekskresi untuk Kelas XI SMA. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 5(1), 56– 66.
- Yurniwati, (2022). ENSIKLOPEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. UNJ PRESS.
- Yurniwati. Pembelajaran Aritmatika Di Sekolah Dasar. (2019). PT Remaja Rosdakarya.
- Zahra, V. J. A., & Sudi, V. H. (2023). PENGARUH MEDIA PAPAN DOMINO (GARIS BILANGAN) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV: Media papan domino (garis bilangan) terhadap pemahaman konsep matematika. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 6197–6205.
- Zeda, F. R., & Muliati, I. (2022). Praktikalitas Media Pembelajaran Berbasis Wordwall pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V di SDN 19 Kampung Jawa Kota Solok. *AS– SABIQUN*, 4(4), 859– 873.

