

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, Dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aini, Sylvi Noor, dkk. (2025). *Panduan Implementasi Akomodasi Pembelajaran Mendalam Bagi Murid Dengan Hambatan Pendengaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
- Anggraini, Mila, Istiyati Mahmudah. (2023). Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Matematika. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, Vol. 3. No. 2 <https://dx.doi.org/10.55868/jeid.v3i2.301>
- Arends, Richard I., (1998). *Learning to Teach*, Fourth Edi. Singapore: McGraw-Hill Companies.
- Atmaja, Jati Rinakri, (2018). *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Jakarta: Erlangga.
- Efendi, Ananda Tiara Septia, Irdamurni, Marlina, and Elsa Efrina, (2025). Efektivitas Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengurangan Bilangan Bagi Peserta Didik Disabilitas Intelektual Ringan. *Indo-Math Edu Intellectuals Journals*, Vol. 6 <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i3.3076>
- Efendi, Mohammad. (2009). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan* (Jakarta: Bumi Aksara.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu* (Jakarta: Luxima Metro Media
- Hollingsworth, John R. (2018). *Explicit Direction Instruction: The Power of The Well-Crafted Well-Taught Lesson* (California: CORWIN A SAGE Publications.
- I.G.A.K. Wardani, dkk. (2013). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Universitas Terbuka.
- Ismail, Raoda. (2018). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Ketercapaian Tujuan Pembelajaran. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13.2 <https://dx.doi.org/10.21831/pg.v13i2.23595>

- Isrok'atun, dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jamaris, Martini, (2009). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nisa, Khairun, (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus, *Jurnal Abadimas Adi Buana*, Vol. 2. No. 11 <https://dx.doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>
- Novalina. (2021). Pemerolehan Bahasa Penderita Tunarungu Dan Tunawicara, *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, Vol. 1.1
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2022). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: ALFABETA.
- Walle, John A. Van de, dkk. (2015). *Elementary and Middle School: Teaching Developmentally*. England: Pearson Education Limited
- Yudaningsih, Nunik, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Penerbit Insania
- Zahriani. (2014). Kontektualisasi Direct Instruction Dalam Pembelajaran Sains, *Lantanida Journal*, Vol. 1.1 <https://dx.doi.org/10.22373/lj.v2i1.667>
- Zulmiyetri, (2017). Metoda Maternal Reflektif (MMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Tunarungu. *Journal Konseling Dan Pendidikan*, Vol. 5