

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
LAMBANG BILANGAN 1-10 MELALUI METODE
PERMAINAN PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN
INTELEKTUAL KELAS V-C SLB NEGERI 11
JAKARTA**



Oleh:

AZKIYA

1102621011

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10
Melalui Metode Permainan Pada Peserta Didik Hambatan
Intelektual Kelas V-C SLB Negeri 11 Jakarta

Nama Mahasiswa : Azkiya

No. Reg : 1102621011

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 10 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

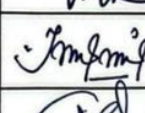
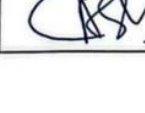


Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP.197808222002121002



Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc
NIP. 196404091990032012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		15 - 01 - 2026
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		15 - 01 - 2026
3.	Marja, M.Pd (Ketua Penguji)***		07 - 01 - 2026
4.	Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Penguji I)****		22 - 12 - 2025
5.	Citra Ashri Maulidina, M.Pd (Penguji II)****		07 - 01 - 2026

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji Selain Dosen Pembimbing

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-10 MELALUI METODE PERMAINAN PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL KELAS V-C SLB NEGERI 11 JAKARTA

Azkiya

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui metode permainan pada peserta didik hambatan intelektual kelas V-C SLB Negeri 11 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SLB Negeri 11 Jakarta. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V yang terdiri atas 4 peserta didik. Penelitian dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari empat kompetensi setiap siklusnya, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes, observasi dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 dengan nilai rata-rata pada pratindakan sebesar 61,25, kemudian meningkat menjadi 73 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 81,75 pada siklus II. Hasil ini menunjukkan bahwa melalui metode permainan dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 yang telah mencapai kriteria ketuntasan yaitu 75% pada kategori baik, maka penelitian ini dikatakan berhasil.

Kata Kunci: Peserta Didik Hambatan Intelektual, Permainan, Matematika, Lambang Bilangan, Penelitian Tindakan Kelas

**IMPROVING THE ABILITY TO RECOGNIZE NUMBER SYMBOLS 1–10
THROUGH GAME-BASED METHODS IN STUDENTS WITH
INTELLECTUAL DISABILITIES IN CLASS V-C OF SLB NEGERI 11
JAKARTA**

Azkiya

ABSTRACT

This classroom action research aims to improve the ability to recognize numerical symbols through play-based methods among students with intellectual disabilities in Class V-C at SLB Negeri 11 Jakarta. The study was conducted at SLB Negeri 11 Jakarta, involving four fifth-grade students as research subjects. The research was implemented in two cycles, each consisting of four stages: planning, action, observation, and reflection. It was carried out collaboratively between the researcher and the classroom teacher. Data collection techniques included tests, observations, and documentation, using test sheets and observation forms as instruments. The results indicate a significant improvement in students' ability to recognize numerical symbols from 1 to 10. The average score increased from 61.25 in the pre-action phase to 73 in the first cycle, and further to 81.75 in the second cycle. These findings demonstrate that the play-based method effectively enhanced the recognition of numerical symbols from 1 to 10, achieving the mastery criterion of 75% in the "good" category. Therefore, the research is considered successful.

Keywords: Intellectual Disability, Play-Based Learning, Mathematics, Numerical Symbols, Classroom Action Research

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Azkiya
No. Registrasi : 1102621011
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Metode Permainan Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas V-C SLB Negeri 11 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret – Agustus 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



(AZKIYA)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aziya
NIM : 1102621011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : kigasfolder@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan 1-10 Melalui Metode
Permainan Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas V-C SLB
Negeri " Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Januari 2026

Penulis

(Aziya)
nama dan tanda tangan

MOTTO

إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم

Allah tidak akan mengubah nasib seseorang menjadi lebih baik kecuali dengan usaha dan jerih payahnya sendiri.

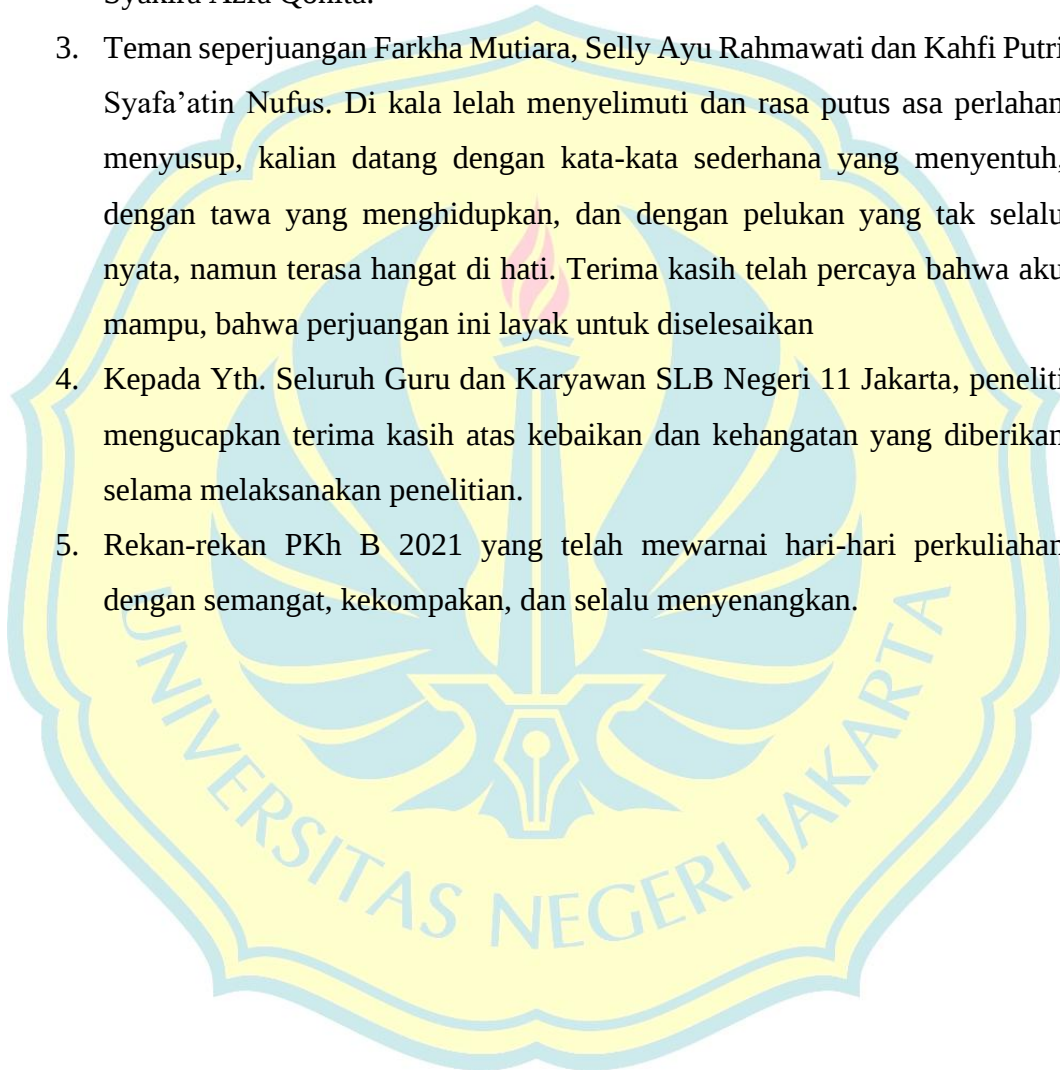
(QS. Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT. Maha Pengasih Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan rahmat dan nikmat yang luas nan luar biasa kepada hamba-Nya yang penuh dengan kekhilafan ini. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Keluarga serta sahabatnya yang telah membawa umat-Nya dari zaman kegelapan menjadi zaman yang terang-benderang seperti saat ini. Izinkan saya peneliti untuk mempersembahkan skripsi ini sebagai tanda hormat dan cinta saya untuk orang-orang berharga yang telah membuat hidup saya lebih cerah setiap harinya. Saya persembahkan ini kepada:

1. Kedua Orang tua yang sangat peneliti sayangi dan patuhi Abi (Sunardi) dan Ummi (Sirotin) yang selalu tulus mendoakan tanpa henti untuk kemudahan, keberhasilan, kesuksesan, perlindungan, kesehatan dan kelancaran untuk peneliti. Saat fajar datang dan adzan subuh berkumandang, Umi dan Abi sudah siap melangkah untuk mencari rezeki dengan berdagang, Tak ada keluhan, hanya senyum dan doa yang mengalir dalam diam. Jerih payah Umi dan Abi bukan sekadar mencari nafkah, melainkan menanam harapan agar peneliti bisa berdiri di tempat ini, menyelesaikan pendidikan, meraih cita, dan menjadi manusia yang berguna. Setiap tetes keringat Umi dan Abi adalah tinta yang menulis kisah perjuangan peneliti, setiap langkah Umi dan Abi adalah langkah peneliti menuju mimpi. Skripsi ini adalah bukti kecil dari besarnya cinta Umi dan Abi untuk peneliti, meski takkan pernah sebanding dengan apa yang telah Umi dan Abi berikan.

2. Adik tersayang Hanif Abdullah dan Syakira Azfa Qonita yang kehadirannya menjadi pelipur lara di tengah badai perjuangan, yang kata-katanya sederhana namun menguatkan, yang menyusup di sela gelapnya malam panjang penulisan ini. Kalian adalah pelipur lara di saat hati mulai lelah, penyemangat yang tak pernah menuntut, dan sahabat kecil yang selalu percaya bahwa kakak mampu. Terima kasih adik Hanif Abdullah dan Syakira Azfa Qonita.
3. Teman seperjuangan Farkha Mutiara, Selly Ayu Rahmawati dan Kahfi Putri Syafa'atin Nufus. Di kala lelah menyelimuti dan rasa putus asa perlahan menyusup, kalian datang dengan kata-kata sederhana yang menyentuh, dengan tawa yang menghidupkan, dan dengan pelukan yang tak selalu nyata, namun terasa hangat di hati. Terima kasih telah percaya bahwa aku mampu, bahwa perjuangan ini layak untuk diselesaikan
4. Kepada Yth. Seluruh Guru dan Karyawan SLB Negeri 11 Jakarta, peneliti mengucapkan terima kasih atas kebaikan dan kehangatan yang diberikan selama melaksanakan penelitian.
5. Rekan-rekan PKh B 2021 yang telah mewarnai hari-hari perkuliahan dengan semangat, kekompakan, dan selalu menyenangkan.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkah taufik, hidayah, dan inayah-Nya, peneliti dapat berhasil merampungkan Skripsi Penelitian ini. Penyusunan penelitian ini melalui berbagai masukan dan pertimbangan hingga tercipta sebuah judul penelitian yaitu **“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Metode Permainan Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas V-C SLB Negeri 11 Jakarta”**. Tidak lupa Shalawat serta salam peneliti ucapkan kepada Rasulullah SAW, keluarga serta sahabatnya yang merupakan teladan bagi peneliti untuk tetap tekun dan pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini merupakan hasil dari bantuan dan dukungan beberapa pihak termasuk dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan arahan untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada para pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, di antaranya:

Pertama, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan selama proses penyusunan sampai penyelesaian penelitian.

Kedua Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin penelitian.

Ketiga Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 dan S2 Pendidikan Khusus, serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama perkuliahan.

Keempat, kepada seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SLB Negeri 11 Jakarta yang telah memberikan izin dan bekerja sama untuk melakukan pengamatan dalam menyusun skripsi ini.

Kemudian, kepada orang tua dan keluarga, serta teman-teman yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini. Serta seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, kekurangan baik dalam sistematika maupun isi. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap adanya kritik dan saran yang positif untuk memaksimalkan tulisan ini. Selain itu, peneliti juga berharap tulisan ini bisa bermanfaat bagi pembaca umum dan bagi pihak-pihak terkait dalam skripsi ini. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 28 Oktober 2025

Peneliti,

Azkiya



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Batasan Fokus Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Hakikat Matematika.....	8
1. Pengertian Matematika.....	8
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	9
3. Ruang Lingkup Matematika.....	10
4. Pengertian Lambang Bilangan	12
5. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	13
6. Tahapan Mengenal Lambang Bilangan.....	15
B. Hakikat Metode Pembelajaran	17
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	17
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	19
3. Metode Permainan.....	21

4. Kelebihan Metode Permainan	22
5. Kekurangan Metode Permainan	23
6. Permainan Ular Tangga	24
C. Hakikat Hambatan Intelektual	26
1. Pengertian Hambatan Intelektual	26
2. Klasifikasi Hambatan Intelektual	27
3. Karakteristik Hambatan Intelektual	30
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Hambatan Intelektual	32
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	33
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	35
F. Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	37
1. Metode	37
2. Desain Tindakan	38
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	48
1. Subjek Penelitian	48
2. Partisipan Penelitian	48
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	48
1. Peran Peneliti	48
2. Posisi Peneliti	49
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	49
G. Data dan Sumber Data	49
1. Data	49
2. Sumber Data	50
H. Teknik Pengumpulan Data	50
I. Teknik Analisis Data	57
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	58

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data.....	59
1. Pengembangan Rencana Tindakan dan Perumusan Masalah.....	59
2. Deskripsi Data Asesmen Awal.....	59
3. Kemampuan Awal Peserta didik	60
4. Siklus 1	64
5. Siklus II	76
B. Analisi Data	86
C. Interpretasi Hasil Analisis	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
E. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Langkah-Langkah Permainan Ular Tangga	41
Tabel 3. 2 Pelaksanaan Siklus 1	44
Tabel 3. 3 Lembar Instrumen Observasi Pelaksanaan Tindakan	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Evaluasi Mengenal Lambang Bilangan 1-10	52
Tabel 4. 1 Hasil Tes Pra Siklus.....	60
Tabel 4. 2 Hasil Tes Siklus I	73
Tabel 4. 3 Hasil Tes Siklus II	83
Tabel 4. 4 Hasil Tes Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	87
Tabel 4. 5 Perbandingan Hasil Tes Pra Siklus dengan Siklus I dan Siklus II	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karpas Ular Tangga	36
Gambar 3. 1 Siklus Model Kemmis dan Mc Taggart.....	38
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Tes Pra Siklus dan Siklus I.....	73
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Tes Siklus I dan Siklus II	83
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Tes Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	103
Lampiran 2 Daftar Hadir Peserta Didik	104
Lampiran 3 Modul Ajar	105
Lampiran 4 Langkah-Langkah Permainan Ular Tangga.....	119
Lampiran 5 Lembar Instrumen Penelitian.....	122
Lampiran 6 Lembar Hasil Instrumen Observasi Pembelajaran Mengenal Lambang Bilangan 1-10.....	124
Lampiran 7 Lembar Validasi Program Pembelajaran	140
Lampiran 8 Lembar Pernyataan Expert Judgement	144
Lampiran 9 Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan Siklus I dan Siklus II...	145
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	166
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	167
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Hasil Revisi SUP	168
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Hasil Revisi Sidang Skripsi	169
Lampiran 14 Bukti Submit Artikel	170
Lampiran 15 Dokumentasi	171
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	172