

DAFTAR PUSTAKA

- Agustika, Titin. (2022). “Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata Di TK CENTRE Desa Jatitengah Kecamatan Jatitujuh Kabupaten Majalengka.” *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 26–27.
- Anggraeni, Sintia Fitri, Wiwik Dwi Hastuti, and Ediyanto. (2022). “Penerapan Media Flashcard Pada Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Kelas 2 Di SLB Putra Jaya.” *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3503.
- Arif, Solehan, and Shinta Oktafiana. 2023. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: CV. Mitra Ilmu. 20.
- Association, American Psychiatric. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders DSM-5TM*. 5th ed. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. 33-36.
- Az-zarkasyi, Muhammad Irgi Abdillah, Mawar Dwi Aprillia Firdaus, Indah Fadilah Pelupessy, and Mahmudah Fitriyah. (2024). “Analisis Dampak Tahap Perkembangan Membaca pada Anak dan Remaja.” *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 81.
- Damastuti, Eviani. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM. 26.
- Dile, Udin. (2020). “Kemampuan Membacakan Teks Berita Surat Kabar Lokal Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 44.
- Esterina, Nathaniela, Ikhmahwati Tan Mutiara, and Cindy Febriani Lee. (2020). “Meningkatkan Kemampuan Menulis Angka 1-3 Melalui Metode Stimulasi Multisensoris Dan Reinforcement Pada Anak Tunagrahita Sedang.” *Jurnal Psibemetika*, 13(2), 101.
- Gulo, Irene Elfrida, and Aman Simaremare. (2024). “Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Sahabat Rina.” *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 3(1), 90.

- Gustiani, Nadia, Neti Asmiati, and Toni Yudha Pratama. (2022). "Penggunaan Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Berkesulitan Belajar Membaca Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1), 51.
- Haliza, Destin Siti Nur. (2024). "Peningkatan Ketrampilan Membaca Huruf Vokal & Huruf Konsonan Melalui Media Flash Card Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 1 SDN Jajar Tunggal III Surabaya." *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(3), 476.
- Hansen, Seng. (2020). "Investigasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi." *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283.
- Harahap, Fitriana. (2021). "Perbandingan Algoritma K Means Dan K Medoids Untuk Clustering Kelas Siswa Tunagrahita." *Terapan Informatika Nusantara*, 2(4), 193.
- Hasanah, Asratul, and Mai Sri Lena. (2021). "Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Dan Kesulitan Yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3297.
- Hasbi, Aurana Zahro El, Nuril Huda, and Dina Hermina. (2024). "Teknik Pengolahan Tes Pada Bidang Pendidikan (Tes Tertulis, Tes Lisan, Tes Perbuatan)." *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(3), 1438-1439.
- Hidayat, Rachmat. (2019). "Tunagrahita Student Learning Expert System with Backward Chaining Method at YKDW 01 Tangerang School Pipin Sapinah." *Journal Publications & Informatics Engineering Research*, 3(2), 32.
- Hoerudin, Cecep Wahyu. (2024). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 3(1), 3.
- Labagow, Lisnawati. (2023). "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita Menggunakan Metode VAKT." *Jurnal Metafora Pendidikan*, 1(2), 13.
- Liliana, Putri Desy, Wiwik Dwi Hastuti, and Abdul Huda. (2020). "Metode VAKT Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Tunagrahita." *Jurnal Ortopedagogia*, 6(2), 78.

- Maeswaty, Agnes Devita, Effy Mulyasari, and Evi Rahmawati. (2023). "Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 12–13.
- Makasara, Hanis Ribut. (2023). "Pengaruh Metode Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Dan Kreativitas Verbal Pada Anak Tunagrahita Ringan." *Journal of Psychology and Islamic Science*, 7(1), 8.
- Maranata, Graces, Dina Rotua Sitanggang, Stefani Hagelara Pakpahan, and Emmi Silvia Herlina. (2023). "Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, (Tuna Grahita)." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 89.
- Martias, Lilih Deva. (2021). "Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi." *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 44.
- Maryanti, Rina, Febiana, and Sylvi Noor Aini. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus Bagi Peserta Didik Dengan Hambatan Intelektual Untuk SDLB, SMPLB, Dan SMALB*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 6.
- Maspika, Sandi, and Wahyu Kurniawan. (2019). "Pengaruh Penerapan Metode Vakt (Visual, Auditory, Kinesthetic, Tactile) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar." *American Journal of Psychology*, 2(1), 76–77.
- Maulidiyah, Farah Nayla. (2020). "Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan." *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 95.
- Mukarromah, Tsali Tsatul, Ruli Hafidah, and Novita Eka Nurjanah. (2024). "Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Kumara Cendekia*, 11(4), 327–328.
- Muslih, Mutia Alista, Sa'odah, and Najib Hasan. (2022). "Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 Di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat." *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4(1), 68.
- Nasution, Fauziah, Zahwa Nazhifah Limbeng, Khairunnisa, and M. Habib Rifki Nasution. (2023). "Pendekatan Pemerosesan Informasi." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(3), 306.

- Nurjanah, Inne, and Mutia Mawardah. (2024). "Meningkatkan Kemampuan Pra-Membaca Anak Tunagrahita Ringan Dengan Metode Read Aloud." *Jurnal Imiah Psikologi*, 12(1), 30.
- Nurlina. (2021). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Metode VAKT Siswa Tunagrahita Kelas III Semester II SDLB Negeri Labui Banda Aceh." *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 9(2), 202.
- Nurmayani, Faza Najmul Pasha, Rahmi Anggita Lubis, Yana Melia Sari Sipayung, and Yuni Asri Nur Ain Lubis. (2025). "Strategi Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Kebutuhan Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa (SLB)." *Cendikia Pendidikan*, 14(12).
- Pakpahan, Esra, and Julita Herawati P. (2023). "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Melalui Metode Multisensori." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11601.
- Plancher, Gaën, and Pierre Barrouillet. (2020). "On Some of the Main Criticisms of the Modal Model: Reappraisal from a TBRS Perspective." *Memory and Cognition*, 48(3), 455–456.
- Prasetyo, Agus Budi, Endang M Kurnianti, and Uswatun Hasanah. (2024). "Analisis Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(2), 126.
- Priyatama, I Made Dananjaya, and Ridwansyah. (2022). "Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Menggunakan Metode Algoritma C4.5." *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 24(1), 94.
- Puput, P., & Tjutju, S. (2018). Metode VAKT untuk pembelajaran membaca permulaan anak tunagrahita ringan. *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 18(1), 25.
- Purwanto, M. Ngalim. (2010). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 102-104.
- Putri, Arwita, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis, Pinta Rojulani Lubis, and Rahmi Wiridayani. (2023). "Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi." *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 55.

- Rahayu, Fitriyana Rika Widhi, and Junita Dwi Wardhani. (2023). "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Dengan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Bergambar." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 690.
- Rahma, Mitra, and Febrina Dafit. (2021). "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 398.
- Rahman, Riska Amalia, and Agung Kurniawan. (2021). "Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Tunagrahita Ringan." *Jurnal Ortopedagogia*, 7(2), 141.
- Ratnawulan, Teti, Hendri Abdul Qohar, and Sauzan Adibah Putri Rahman. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Permainan Papan Kata Bagi Anak Tunagrahita Ringan." *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4), 6689.
- Rohman, Yusuf Abdul, Rahman, and Vismaia S Damayanti. (2022). "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Satu Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5389.
- Rosdiana, Aliva, and Dina Amalia. (2023). "Sosialisasi Dan Pendampingan Bagi Orang Tua Dan Guru Sebagai Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak." *Jurnal Keuangan Umum Dan Akuntansi Terapan*, 5(2), 118.
- Sa'diyah, Rika. (2023). "Urgensi Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Anak." In *Studi Literasi: Sebuah Model, Metode, Dan Pengembangan*, Tulungagung: Akademia Pustaka. 63.
- Saputri, Maya Aprilia, Nansi Widiyanti, Siska Ayu Lestari, and Uswatun Hasanah. (2023). "Ragam Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 48–49.
- Saputro, Kuncoro Adi, Christina Kartika Sari, and SW Winarsi. (2021). "Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1911.
- Sari, Prita Mega, Nani Aprilia, and Rudi Hartono. (2023). "Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Flash Card Pada Sekolah Dasar Kelas 1A Muhammadiyah Pakel." *Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 3(1), 107.

- Schalock, Robert L., Ruth Luckasson, and Marc J. Tassé. (2021). "An Overview of Intellectual Disability: Definition, Diagnosis, Classification, and Systems of Supports (12th Ed.)." *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 126(6), 2–3.
- Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya. 93.
- Soleha, Riska Septiana, Enawar, Dilla Fadhillah, and Sumiyani. (2021). "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar." *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 2(1), 59.
- Sugiantoro, Dewi Citra, and Hafidz Triantoro Aji Pratomo. (2024). "Hubungan Metalinguistik Dengan Kemampuan Reading Comprehension Anak Kelas 2-6 SD Di Surakarta." *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, 2(2), 833.
- Sulistiyowati, Wiwik, and Cindy Cahyaning Astuti. (2017). *Statistika Dasar: Konsep dan Aplikasinya*. Sidoarjo: Umsida Press. 20.
- Susanti, Susi, Iftah Tsaqofah, Prihartini, and Herry Setiyatna. (2024). "Pendidikan Dan Layanan Khusus Anak Dengan Gangguan Kecerdasan Atau Mental (Tunagrahita)." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan Al-Qur'an*, 3(2), 116.
- Suwandari, Lilis, and Euis Nani Mulyati. (2021). "Asesmen Kemampuan Kognitif Dasar (Klasifikasi) Yang Dilakukan Guru Bagi Anak Tunagrahita Sedang Kelas III DI SLB Madina Serang." *Journal of Special Education*, 7(1), 67.
- Tarigan, Eltalina. (2019). "Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita Di SLB Siborong-Borong." *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(3), 62.
- Yaumi, Muhammad, and Muljono Damopolii. (2014). *Action Research: Teori, Model, Dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. 4.