

DAFTAR REFERENSI

Buku

- Andaya, L. Y., & Andaya, B. W. (2016). *A History of Malaysia*. London : Palgrave Macmillan.
- Brah, Avtar. (1996). *Cartographies of diaspora : Contesting Identities*. New York : Routledge.
- Cohen, Robin. (2008). *Global Diasporas : An Introduction* 2nd ed. New York : Routledge.
- Departemen Penerangan RI. (1964). *Gelora Konfrontasi Mengganyang Malaysia*. Jakarta.
- Hall, S. (1990). *Cultural Identity and Diaspora*. London : Lawrence and Wishart.
- Kaur, A. (1998). *Economic Change in East Malaysia: Sabah and Sarawak since 1850*. New York : St. Martin's Press.
- KBRI Kuala Lumpur. (2021). *Laporan Tahunan KBRI Kuala Lumpur Tahun 2021*. Kuala Lumpur : KBRI RI.
- Kemenlu. (2020). *Laporan Kinerja Direktorat Perlindungan WNI dan BHI Tahun 2020*. Jakarta: Kemenlu RI.
- Kemenlu. (2020). *Laporan Kinerja Tahun Anggaran 2020 : Direktorat Perlindungan WNI dan BHI, Direktorat Jenderal Protokol & Konsuler*. Jakarta : Kemenlu RI.
- Leifer, Michael. (1989). *Politik Luar Negeri Indonesia*. Jakarta : Gramedia.
- Nasution, S. (2011). *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Poulgrain, Greg. (1998). *The Genesis of Konfrontasi Malaysia, Brunei, and Indonesia 1945-1965*. Australia : Crawford House Publishing.
- Prasetyawati, Tjatur., et al. (2014). *Profil Singkat Sekolah Indonesia di Luar Negeri*. Jakarta : Biro Perencanaan dan Kerjasama Luar Negeri Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Salengke, T.H. (2019). *Jendela Rumah Kita : Kaleidoskop 50 Tahun Sekolah Indonesia Kuala Lumpur*. Bandung : Balatin.

- Salengke, T.H., et al. (2018). *Setengah Abad Kiprah Sekolah Indonesia Kuala Lumpur : Merajut Cita Anak Bangsa di Negeri Jiran*. Karanganyar : CV Pupa Media.
- Srijanto, John.B. (2010). *Ganyang Malaysia. Politik Konfrontasi Bung Karno*. Yogyakarta : InterpreBook.
- Sunarti, Linda. (2014). *Persaudaraan Sepanjang Hayat : Mencari Jalan Penyelesaian Damai Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1963-1966*. Jakarta : Serat Alam Media.
- Suryadinata, L. (2022). *Indonesia's Foreign Policy under Suharto: Aspiring to International Leadership* (2nd ed.). Singapore: ISEAS Publishing.
- Susilo, Wahyu., Anis Hidayah., dan Mulyadi. (2013). *Selusur : Kebijakan (Minus) Perlindungan Buruh Migran Indonesia*. Jakarta : Migrant Care.
- Tilaar, H.A.R. (2004). *Multikulturalisme : Tantangan-Tantangan Global Masa Depan Tranformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta : Development Studies Foundation.
- Vertovec, S. (2009). *Transnationalism* 1st ed. London : Routledge.

Artikel Ilmiah

- Adhe, K. R., Widayati, S., Simatupang, N. D., & Maulidah, E. C. (2023). Pengaruh Kegiatan Membatik Teknik Cap Berbasis Loosepart terhadap Kreativitas di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7777-7784.
- Ahsani, E. L. F., Ni'mah, N., Rifqiyani, L., Rahmawati, P., & Auliya, R. (2021). Peran Guru Dalam Mempertahankan Budaya Indonesia Untuk Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL). *Jurnal Eduscience*, 6(2), 71-77.
- Aziza, A., Nabila, J., Legowo, Y. A. S., & Utami, D. (2025). Pelatihan Tari Dongklak Guna Meningkatkan Wawasan Kebangsaan Siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(11), 5086-5095.

- Cahyani, D. I., Fadhilah, M. F., Fadhilah, M. F., Wachidah, S., & Hanik, E. U. (2021). Peran lembaga pendidikan dalam membentuk karakter peserta didik era 4.0 di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 1(3), 181-194.
- Clifford, J. (1994). Diasporas. *Cultural Anthropology*, 9(3), 302–338.
- Handayani, E. W., Handayani, W., Mariasa, I. N., Juwariyah, A., & Suryandoko, W. (2024). Pelatihan Tari Rantak Bagi Siswa Sekolah Menengah (SMP/SMA) di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Seni Pertunjukan*, 3(2), 75-88.
- Hartati, A.Y., & Andawiyah, R.A. (2021). Diplomasi Indonesia dalam Menangani Masalah Pendidikan Anak TKI di Sabah Malaysia. *Spektrum*, 17(2), 1-22.
- Haryani, D. S., Chartady, R., Armansyah, A., Lestari, W. D., Nurprihatin, N., Azlina, S., ... & Nofarizha, S. (2024). Penanaman Jiwa Nasionalisme Sejak Dini Melalui Semangat Pancasila di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(8), 1809-1820.
- Hazin, M., Hariyati, N., Khamidi, A., & Setiawan, A. C. (2023). Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pelatihan KOSP di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia. *Journal of Smart Community Service*, 1(2), 52-62.
- Hugo G.J. (1993). Indonesian Labor Migration to Malaysia : Trends and Policy Implications, *Southeast Asian Journal of Social Science*, 21(1) : 36-70.
- Hugo, G.J. (2012). International labour migration and migration policies in Southeast Asia. *Asian Journal of Social Science*, 40(4), 392-418.
- Ibrahim, M. A., & Pramitha, D. (2025). Budaya Penyambutan di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur: Upaya Membangun Lingkungan Sekolah yang Ramah dan Inklusif: Peran Guru dan Siswa dalam Membangun Budaya Ramah. *Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 178-182.
- Itasari, E.R. (2021). Pemenuhan Hak Pendidikan Warga Negara Indonesia di Wilayah Perbatasan dengan Malaysia Berdasarkan The Universal Declaration on Human Rights (UDHR) 1949. *Justitia Jurnal Hukum*, 5(1).

- Itsnaini, A. N., Munawaroh, D. A., Widyastuti, S. W., Sholihah, N., & Hanik, E. U. (2021). Implementasi Pembangunan Karakter dan Kreativitas Pembelajaran Siswa Melalui Program Utama Pada Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL). *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), 14-23.
- Khoriah, S. N., Rizkia, N. M., Awwaliyah, A. F., Ramadhani, A. D., Umam, A. M., & Mubarak, H. (2021). Pembelajaran Sekolah Indonesia Luar Negeri di Tengah Pandemi Covid-19 di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (Sikl) Dan Sekolah Indonesia Den Haag (SIDH). *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 1(2), 129-145.
- Kinesti, R. D. A., Ni'am, N. K., Shaidah, S., Musyafaroh, S., Santika, E. N., & Mustamaroh, M. (2021). Implementasi Living Curriculum terhadap Kondisi dan Lingkungan Siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Guna Terciptanya Generasi Unggul, Cerdas dan Berkepribadian Bangsa. *FONDATIA*, 5(1), 125-139.
- Leifer, M. (1966). Indonesia and Malaysia : The Changing Face of Confrontation. *The World Today*, 22(9), 395-405.
- Mahardhani, A. J., Harmanto, B., Cahyono, H., Rejeki, S., Magfiroh, L., Lestari, D., ... & Yulianto, M. I. (2024). Penguatan Guru dan Fasilitator Sanggar Bimbingan di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) Melalui Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Berwawasan Global. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 5(1), 43-50.
- Maulida, R., Nadiya, D. Z., Annisa, K., Dewi, Y. K., & Ahsani, E. L. F. (2021). Pengaruh Budaya Indonesia Dalam Pembelajaran Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *Metodik Didaktik*, 17(1).
- Mubarak, H. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Indonesia Deen Haag Belanda Dan Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia.
- Mukhlishina, I., Danawati, M. G., & Wijyaningputri, A. R. (2023). Penerapan modul ajar sebagai implementasi kurikulum merdeka pada siswa kelas IV di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(1), 126-133.

- Muzakir, M. I., Kholik, M. F. D., Yusra, A. N., Salsabilah, A. S., & Habib, H. F. (2024). Peran Guru sebagai Motivator Belajar dan Menanamkan Jiwa Nasionalisme Peserta Didik Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL). *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5 (2), 1903–1915.
- Nanggala, A., Dewi, D. A., & Aljamaliah, S. N. M. (2024). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) Dalam Memperkuat Karakter Berkebhinekaan Global Peserta Didik Sekolah Dasar. *Abdi Pandawa: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1-13.
- Novia, H. (2023). Dinamika diplomasi Indonesia terkait pemenuhan akses pendidikan anak pekerja migran Indonesia di Sarawak Malaysia. *Jurnal Studi Diplomasi dan Keamanan*, 15(2), 1-22.
- Nurdiyanti, N., Wajdi, M., & Magfirah, N. (2024). Impelementation of kurikulum merdeka (freedom curriculum) in science learning: A case study in Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, Malaysia. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(6), 184-196.
- Nurmanita, T.S., Wiradharma, G., Prasetyo, M.A., Anam, K., & Rohmah, D.W.M. (2024). Pendidikan Multikultural dalam Memperkuat Identitas Nasional Siswa di Luar Negeri : Perspektif Guru dan Siswa di Sekolah Indonesia Malaysia dan Singapura. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 15(4), 329-339.
- Rahayuningtyas, D. R., Rizqi, P. A., Putri, R. F. M., Sawwama, A., & Ahsani, E. L. F. (2021). Peran guru dalam mempertahankan cultural heritage Indonesia dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *PENSA*, 3(1), 27-37.
- Runtuwene, J. (2020). Perlindungan Hukum Terhadap Warga Negara Indonesia di Luar Negeri Menurut Undang-Undang Nomor 37 Tahun 1999 Tentang Hubungan Luar Negeri. *Lex Et Societatis*, 8(4), 246-254.
- Salamah, S., Sudaryanto, S., Fathonan, E.N., Nova, D., & Rosalia, S. (2018). Pengembangan Bahasa Indonesia Melalui Diplomasi Kebahasaan di Luar Negeri : Sebuah Pengamatan Awal. *Diglosia : Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 2(2).

- Setyani, S., Zuliyana, F., Rofitrasari, R., Amelia, N., & Ahsani, E. L. F. (2021). Analisis Sistem Pendidikan Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL): Perspektif Guru. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 70-79.
- Sugandi, Y. S., & Heryadi, D. (2018). Kebijakan Migrasi Lintas Negara Pemerintah Indonesia (Studi Kasus Pengiriman Tenaga Kerja Indonesia ke Malaysia. *Jurnal Wacana Kinerja: Kajian Praktis-Akademis Kinerja dan Administrasi Pelayanan Publik*, 20(2), 41-52.
- Tarigan, J., & Abidin, Z. (2022). Pengaturan Hak Asuh Anak dan Status Kewarganegaraan Anak Sebagai Akibat Perceraian dan Perkawinan Campuran Ditinjau dari Hukum Perdata Internasional. *Jurnal Rechten : Riset Hukum dan Hak Asasi Manusia*, 2(1), 28-40.
- Widiyanah, I., & Haq, M. S. (2024). PELATIHAN RANCANGAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI GURU-GURU DI SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR MALAYSIA DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA: PELATIHAN RANCANGAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI GURU-GURU DI SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR MALAYSIA DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA. *Transformasi dan Inovasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 52-59.
- Wulandari, A. B., & Rustinar, E. (2022). Implementasi Diplomasi Pendidikan Anak Migran Indonesia di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(09), 1110-1117.
- Wulandari, A., Trihantoyo, S., Sholeh, M., Rifqi, A., Iskandar, A. H., & Nugroho, R. (2023). Pelatihan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur-Malaysia. *DEDICATE: Journal of Community Engagement in Education*, 2(02), 1-11.

Peraturan dan Perundang-undangan

- Kemendikbud. (2015). Permendikbud Nomor 14 Tahun 2015 tentang SILN. Jakarta : Kemendikbud.

Kemendikbud. (2021). Permendikbud Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta : Kemendikbud.

Republik Indonesia. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 63, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4634).

Skripsi/Tesis/Disertasi

Annisa, R.N, (2021). Diplomasi Pendidikan Pemerintah Indonesia Dalam Memenuhi Hak Pendidikan Anak TKI di Tawau Sabah Malaysia (Studi Kasus : Keberadaan CLC Indonesia di Tawau Sabah Malaysia Tahun 2017-2020) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta).

Muchlis, Muhammad. (2013). Konfrontasi Indonesia-Malaysia : Kampanye Anti Federasi Malaysia di Indonesia 1963-1966. Skripsi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. Program Studi Ilmu Sejarah Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Pujiastuti, L. (2020). Manajemen Sekolah Indonesia Di Luar Negeri (Studi Kasus di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur). Magister thesis, Universitas Negeri Jakarta. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Wawancara :

Isa Suhada. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL). Wawancara oleh penulis, 5 Oktober 2024, Villa Putra Condominium, Kuala Lumpur.

Maftuhin. Guru PPKn Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL). Wawancara oleh penulis, 11 & 21 Oktober 2024, Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.

Muhammad Hasmi Yanuardi. Dosen Pembimbing 2 Penulis Sekaligus Siswa Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) periode 1980-an. Wawancara oleh penulis, 29 September 2025, Zoom Meeting.

Nina Andini. Guru Sejarah Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL). Wawancara oleh penulis, 10 dan 13 Oktober 2024, Sekolah Indonesia Kuala Lumpur dan Villa Putra Condominium, Kuala Lumpur.

Ratna Rachmawati. Guru TK dan SD Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL). Wawancara oleh penulis, 13 Oktober 2024, Villa Putra Condominium, Kuala Lumpur.

Taufiqurrahman Hasyim Salengke. Guru dan Penulis Buku Jendela Rumah Kita: Kaleidoskop 50 Tahun Sekolah Indonesia Kuala Lumpur dan Setengah Abad Kiprah Sekolah Indonesia Kuala Lumpur : Merajut Cita Anak Bangsa di Negeri Jiran. Wawancara oleh penulis, 15 Oktober 2024 dan 1 November 2025, Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.

Internet :

Salengke, T.H. (2019). “*Guru Indonesia yang Pernah Berbakti di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur*”. Diakses pada 15 Desember 2025 melalui <https://www.kompasiana.com/thسالengke/5dca4bc1097f3660482eb3b2/guru-indonesia-yang-pernah-berbakti-di-sekolah-indonesia-kuala-lumpur>

Intelligentia - Dignitas