

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthly, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Akker, J. V. D., Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. 2006. *Educational Design Research*. New York: Routledge.
- Alverina, C., Hakim, Z. R., & Taufik, M. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Powtoon* Pada Mata Pelajaran IPS. *School Education Journal*, 9(3), 266-272. doi: 10.24114/sejpsd.v9i3.15785.
- Angelica, D., & Novitasari, A. 2020. The Influence of Resource-based Learning Model Based on Flashcard Towards Student's Problem-Solving Abilities. *BIOSFER: Jurnal Tadris Biologi*, 11(1), 78-85. doi: 10.24042/biosfer.
- Anugerahwati, M. (2019). Integrating the 6Cs of the 21st Century Education into the English Lesson and the School Literacy Movement in Secondary Schools. *KnE Social Sciences*, 3(10), 165. doi: 10.18502/kss.v3i10.3898.
- Arindawan, D., Lambang, S., & Palenewen, E. 2021. The Effectiveness of Online Offline Learning Media (Mo2) Based On Smartphone. *Indonesian Journal of Educational Review*, 8(1), 15–22. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/ijer/article/view/23250>.
- Ariyanto, L., Rahmawati, N. D., & Haris, A. 2020. Pengembangan *Mobile Learning Game* Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 36-48. doi: 10.26877/jipmat.v5i1.5478.
- Arsyaf, F., Usman, H., Aunurrahim, M., & Yulianingsih, S. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran e-Flashcard Berbasis Website untuk Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(3), 349-357. doi: 10.55606/jaemb.v4i1.
- Aswita., Rusman., Rahmayani, R. F. I. 2017. Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Termokimia dengan Menggunakan *Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument* di Kelas XI MIA 5 MAN MODEL Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(1), 35-44. doi: 10.82415/jimpk.v2i1.3402.
- Azizah, N., & Alberida, H. 2021. Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Peserta didik SMA?. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 388-395. doi: 10.23887/jlls.v4i3.38073.
- Barus, R. C., Utomo, S. R. H., & Darmawan, A. J. 2025. Optimalisasi Pemilihan Typeface Untuk Keterbacaan Pada Perangkat Digital. *ARDVIS: Artistik Riset*

- Desain, Komunikasi Visual, Inovasi dan Seni*, 1(1), 40-50. <https://ardvis.upnjatim.ac.id/index.php/ardvis/article/view/33>.
- Daud, P. S., Mardin, H., Akbar, M. N., Lamondo, D., & Usman, N. F. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Card Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu pada Materi Sistem Pencernaan Manusia bagi Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Boalemo. *Biocaster : Jurnal Kajian Biologi*, 5(4), 1062-1075. doi: 10.36312/biocaster.v5i4.773.
- Dean, P. J., & Ripley, D. E. 2016. Chapter 9: Roger Kaufman, PHD: The Needs Assessment Audit. *Performance Improvement*, 55(7), 43-46. doi: 10.1002/pfi.21606.
- Dewi, N. L. P. P. R., & Sukendra, I. K. 2023. Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW Kelas XII MIPA 2 SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Widyadari*, 24(2), 230-240. doi: 10.59672/widyadari.v24i2.3187.
- Faruq, H. A. A., Wardati, N. K., Abdillah, F. P., & Putri, S. I. 2025. Efektivitas Flashcard Digital Sebagai Media Pedagogis dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris: *Systematic Literature Review*. *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT*, 10(3), 814-820. doi: 10.30591/jpit.v10i3.8668.
- Fauziah, R., Respati, R., & Setiadi, P. M. 2025. Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran IPAS Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 389-402. doi: 10.23969/jp.v10i03.26566.
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850-860. doi: 10.31004/basicedu.v4i4.459.
- Hake, R. R. 1999. Analyzing change/gain scores. *Unpublished*. [Online] URL: <http://www.Physics.Indiana.Edu/~Sdi/AnalyzingChange-Gain.Pdf>, 16(7), 1073–1080.
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana., & Indra, I. M. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Hasian, H. P., Situmorang, R. P., & Tapilouw, M. C. 2020. Pengembangan Media Animasi Sistem Gerak Berbasis Model POE Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 115-131. doi: 10.31331/jipva.v4i2.1148.
- Hendra., Afriyadi, H., Tanwir., Hayati, N., Supardi., Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.

- Herlina, V. 2019. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menaggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Huda, A. K. 2024. Pengembangan *E-Jobsheet* Perawatan dan Perbaikan Refrigerasi Berbasis SKKNI di SMK. [Skripsi]. Bandung: Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/122493/>.
- Huda, A. I. N., & Abduh, M. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1594-1601. doi: 10.31004/edukatif.v3i4.629.
- Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. 2021. Ragam *Storyboard* Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108-120. doi: 10.21009/JPI.041.14.
- Inayati, M., & Mulyadi, M. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran Materi Fikih Madrasah Aliyah. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(1), 16-27. doi: 10.57251/ped.v3i1.946.
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin. 2022. Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292-7302. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3478.
- Khoriyani, R. P., & Suhendra, M. 2022. Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa dengan Pembelajaran Melalui Media Visual. *Educational Journal: General and Specific Research*, 2(3), 479-487. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/211>.
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang.
- Kusuma, N. R. 2020. Modul Pembelajaran SMA Biologi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas. https://repositori.kemdikbud.go.id/21871/1/XI_Biologi_KD-3.9-Final.pdf.
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. 2024. Konsep Pengetahuan; Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241-257. doi: 10.56586/ec.v2i4.64.
- Lakapu, M. D. 2023. Penerapan Metode Kooperatif Model TGT (*Team Games Tournament*) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Pada Siswa Kelas XI SMAN Banat Tahun Pelajaran 2022/2023. *JIRK: Journal of Innovation and Knowledge*, 2(10), 3809-3819. doi: doi: 10.53625/jirk.v2i10.5225.
- Lubis, A. H., Johan, S. A., & Alessandro, R. V. 2022. Quizlet as an Electronic Flashcard to Assist Foreign Language Vocabulary Learning. [In *Proceedings*

of the Sixth International Conference on Language, Literature, Culture, and Education], (pp. 71-76). doi: 10.2991/978-2-494069-91-6_12.

Luthfillah, D. A., & Fauzia, N. 2023. Using Digital Flashcards (DFs) as Learning Media to Enhance Students' Speaking Skill. *Journal of English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*, 7(2), 26-31. doi: 10.30587/jetlal.v7i2.5944.

Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. 2022. Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514. doi: 10.55927/mudima.v2i9.1132.

Maydiantoro, A. 2021. Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI) Universitas Lampung*, 1(2), 29-35.

Mayer, R. E., & Fiorella, L. (Eds.). (2021). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., Yenita, Y., & Santiari, N. P. L. 2023. Research & Development Dalam Pendidikan. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital. doi: 10.31219/osf.io/d6wck.

Mulatsih, B. 2021. Penerapan Taksonomi Bloom Revisi pada Pengembangan Soal Kimia Ranah Pengetahuan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 1-10. doi: 10.51169/ideguru.v6i1.158.

MT, R., Kamil, M., Saepudin, A., & Momar, O. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar pada Pelatihan Kewirausahaan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4712-4719. doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2748.

Nabila, A., Fadhillah, D., & Dorahman, B. 2025. Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Pondok Bahar 3. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 215-228. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/33543>.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1c). <https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2685>.

Nasir, T. M. 2024. Penerapan Model Hannafin dan Peck Untuk Mengukur Penerimaan dan Kepuasan Siswa Terhadap Pembelajaran PAI. *IJNU: Indonesian Journal of Nahdlatul Ulama*, 1(2), 167-174. <https://journal.isnujabar.or.id/index.php/ijnu/article/view/11>.

Nasution, N. H., Hasruddin, H., & Juliani, J. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta didik pada Materi Sistem Ekskresi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(4), 417-424. doi: 10.54259/diajar.v3i4.2766.

- Nawali, J., Savika, H. I., Mufidah, I. K., & Susilawati, S. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran di MI dan SD. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 37-49. doi: 10.70115/cahaya.v2il.133.
- Nisa, N. C. 2023. Pengembangan Media *Flash Card* Pada Pembelajaran IPS di SD Negeri 4 Metro Pusat. [Skripsi]. Metro: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/8606/1/SKRIPSI%20NURUL%20CHAIRUN%20NISA%20-%201901031048%20-%20PGMI.pdf>.
- Nisa, R., & Nurjannah. 2022. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Inshot Dengan Menggunakan Model PBL Pada Pembelajaran Tematik Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(3), 248-257. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1447>.
- Nurdila, S., Lanos, M. E. C., & Suryani, I. 2025. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard* Digital Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 346-357. doi: 10.23969/jp.v10i3.28902.
- Nurhaliza, R. 2025. Efektivitas Penggunaan *Website Carrd.co* sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Kelas 10 SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 15(3), 473-479. doi: 10.37630/jpb.v15i3.2375.
- Oktavia, D., Djuanda, D., & Iswara, P. D. 2024. Pengembangan E-Flashcard Berbasis Metode Kata Lembaga sebagai Media Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(3), 2964-2974. doi: 10.30605/onoma.v10i3.3941.
- Pada, D. A., Bulu, V. R., & Benu, A. B. N. 2025. Efektivitas Penggunaan Kartu *Flashcard* Bergambar Berbasis Digital dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas 1 di UPTD SD Inpres Perumnas 1. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(3), 246-253. doi: 10.36989/didaktik.v11i03.7698.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbin UNM
- Pertiwi, G. R., & Jailani, M. S. 2023. Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 41-52. doi: 10.61104/jq.v1i1.59.
- Prianggita, V. A., & Meliyawati, M. 2022. Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi di Era Pandemi Covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 147-154. doi: 10.37905/aksara.8.1.147-154.2022.

- Purwanto, N. 2019. Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 9(6) 146–164. doi: 10.32550/teknodik.v0i0.541.
- Puspitarini, D. 2022. *Blended learning* sebagai model pembelajaran abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1-6. doi: 10.51169/ideguru.v7i1.307.
- Putra, Y. M., Fitriah, S., Putri, A. K., Amri, U., & Triandana, A. 2023. Penggunaan Flashcards Elektronik Dalam Keterampilan Menulis Kata Baku Di SMPN 5 Kota Jambi: Indonesia. *Estungkara: Jurnal Pengabdian Pendidikan Sejarah*, 2(1), 84-97. doi: 10.22437/est.v2i1.24481.
- Putri, D. N. P., Wirawati, B., & Darsono. 2024. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Pembelajaran Flashcard Pada Siswa Kelas 2 SD. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(4), 6021-6027. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn/article/view/988>.
- Putri, W. E., & Mudinillah, A. 2023. Penggunaan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Rambah Pada Masa Pandemi Covid 19. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 37-52. doi: 10.26740/eds.v7n1.p37-52.
- Rachmadi, N. A., Muliati, A., & Aeni, N. 2023. The Effectiveness of Flashcards Media Strategy in Improving Young Learners' Vocabulary. *Journal of Excellence in English Language Education*, 2(1), 73-81. <https://eprints.unm.ac.id/29482/1/Jurnal%28TheEffectivenessofFlashcardsMediaStrategyinImprovingYoungLearners'Vocabulary%29.pdf>.
- Rahmadhani, C., Arif, K., & Azzahra, F. 2025. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Flash Card* terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 23907-23916. doi: 10.31004/jptam.v9i2.30478.
- Rahmaditya, T. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Bebas Termodifikasi Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI di MAN Bogor. [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/66229/1/11180161000046_TASSYA%20RAHMADITYA%20%281%29.pdf
- Rahman, S. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Merdeka Belajar dalam Menyambut Masyarakat 5.0. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076/773>.
- Rahman, Y., Pratiwi, D. S., & Prihatini, C. 2023. Flashcard as an Instructional Media towards Student' Reading Comprehension. *ELT-Lectura: Studies and*

Perspectives in English Language Teaching, 10(2), 155-163. doi: 10.31849/elt-lectura.v10i2.15171.

Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3826-3831. doi: 10.31004/jptam.v7i1.5839.

Rambe, K., & Ristiono. (2022). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis *Smartphone* tentang Materi Sistem Ekskresi pada Manusia untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17(2), 1-12. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/biodidaktika/article/viewFile/16492/9347>.

Raudah., Mansur, H., & Satrio, A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Carrd.co* Untuk Menyongsong Pendidikan di Abad 21. *Journal of Instructional Technology*, 2(2), 151-159. doi: 10.20527/j-instech.v2i2.9462.

Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122-130. doi: 10.24853/instruksional.1.2.122-130.

Rini, D. S., Azrai, E. P., & Inayah, S. S. 2024. The Effect of Using Ar Sinaps Learning Supplements on High School Students' Concept Understanding of Respiratory System Topics. *BIOSFER: Jurnal Pendidikan Biologi*, 17(2), 361-370. doi: 10.21009/biosferjpb.37579.

Ristanto, R. H., Rusdi, R., Mahardika, R. D., Darmawan, E., & Ismirawati, N. (2020). Digital Flipbook Imunopedia (DFI): A Development in Immune System e-Learning Media. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 14(19), 140–162. doi: 10.3991/ijim.v14i19.16795.

Rustandi, A., & Rismayanti. 2021. Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57-60. doi: 10.37859/jf.v11i2.2546.

Sabrina, N. A., Maharaja, L. R., Naingglan, M. M., & Gaol, M. L. 2023. Pengaruh Pengembangan Media Ajar Visual Terhadap Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Konsep Matematika Secara Visual. *PPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-11. doi: 10.47134/ppm.v1i1.113.

Safira, M., Mukhlisin, M., & Soraya, K. 2021. The Effect of Elektronik Flashcard Learning Media on The English Vocabulary Mastery of Third Grade Students at SDN Tamansari II Pulomerak. *International Journal of Social and Management Studies*, 2(3), 172-178. doi: 10.5555/ijosmas.v2i3.112.

Safitri, O. N., & Mulyani. 2022. Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan *Website Wizer.me* Pada Pembelajaran IPS Materi

- Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 10(1), 86-97. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44432>.
- Safitri, W., Fatkhiyani, K., & Dewi, R. A. K. 2025. Pengaruh Model *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Flashcard* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 4165-4179. doi: 10.37081/jipdas.v5i4.4164.
- Sakinah, N. 2025. Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI. [Skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/46340-Full_Text.pdf.
- Sakinah, S. B., Al Idrus, A., & Syukur, A. 2023. Pengembangan LKPD Berbasis Ekosistem Mangrove Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Tentang Ekosistem di SMAN 1 Lembar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1245-1251. doi: 10.29303/jipp.v8i3.1258.
- Salma, F., Selaras, G. H., Helendra., & Rahmi, F. O. 2024. Pengaruh Penggunaan Booklet Terintegrasi Nilai Preventif Materi Sistem Ekskresi Manusia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Fase F SMA. *Biogenerasi*, 9(2), 1323-1327. doi: 10.30605/biogenerasi.v9i2.4279.
- Saputri, D., Faizah, A. R., Raihanah, N. F., Rahman, M., & Sahribulan. 2024. Kajian Literatur Sistem Ekskresi Pada Hewan Vertebrata dan Invertebrata. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(5), 39-46. <https://sejurnal.com/pub/index.php/jikm/article/view/1310>.
- Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. 1965. An Analysis of Variance Test for Normality (Complete Samples). *Biometrika*, 52(3/4), 591-611. https://sci2s.ugr.es/keel/pdf/algorithm/articulo/shapiro1965.pdf?utm_source.
- Shodiqin, A. S. 2022. Sistem Ekskresi Manusia dan Upaya Menjaga Kesehatan. [Skripsi]. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. <https://repository.radenintan.ac.id/19777/1/COVER%20BAB%201%20BAB%202%20DAPUS.pdf>.
- Siantari, L., Ratminingsih, N. M., & Budasi, I. G. 2023. The Implementation of Digital Multilingual Thematic Dictionary towards The Fourth Grade Students' Literacy Skill: An Experimental Study. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 11(1), 799–813. doi: 10.24256/ideas.v11i2.3596.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., Sibarani,

- I. 2024. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Siregar, A. G., Handini, F. D., & Sembiring, F. 2022. Penggunaan Media *Flashcard* dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris di TK Al Ihsan Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 50-56. <http://portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/AbdiParahita>.
- Sitanggang, C., Simalango, M., Purba, R., & Fahrudi. 2024. Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Educational Journal: General and Specific Research*, 4(3), 659-667. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/927>.
- Slamet, F. A. 2022. Model Penelitian Pengembangan (RnD). Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembangan-RD.pdf>
- Sriwahyuni, E. 2022. Penggunaan *Flashcard* Sistem Periodik Unsur Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Peserta Didik Kelas X SMA. *ORBITAL: Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(2), 136-146. doi: 10.19109/ojpk.v6i2.14045.
- Sudrajat, A., Salsabila, F. G., & Marini, A. 2023. Digital-Based Flash Card to Increase Social Studies Learning Outcomes for Elementary School Students in The Fourth Grade. *Journal of Education Technology*, 7(2). doi: 10.23887/jet.v7i2.63327.
- Suherman, W., Rapi, M., & Hasanah, U. 2023. Pengaruh Media Pembelajaran *Pop Up Book* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 94-106. doi: 10.24252/al-ahya.v5i2.40296.
- Surjono, H. D. 2017. Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan. Yogyakarta: UNY Press.
- Syaiviana, I., Sari, I. Y., Adinda, P., Pratiwi, V. B., & Anggraini, W. 2024. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Web Berdasarkan Langkah Borg and Gall. *TRIGONOMETRI: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 1-7. doi: 10.3483/trigonometri.v1i1.800.
- Ulfa, N. A., Hidayatussakinah, H., & Prabawati, R. 2023. Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong. *Biolearning journal*, 10(1), 36-40. doi: 10.36232/jurnalbiolearning.v10i1.3705.
- Ulumudin, I., Mahdiansyah, Joko, B. S. 2017. Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa (M. Ph. D. Dra. Lucia H. Winingsih & M. Si. Ir. Yendri Wirda, Eds.). Jakarta: Perpustakaan Nasional.

- Wahid, A. 2020. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Menggunakan Media Charta, Model, dan Power Point Pada Siswa Kelas XI – IPA SMA Dr Musta'in Romly Tahun Pelajaran 2018/2019. *KARANGAN: Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, 2(2), 1-13. doi: 10.55273/karangan.v2i02.61.
- Wahyuni, S. 2020. Penerapan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9-16.
- Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230. doi: 10.29303/jipp.v9i2.2141.
- Wibisono, B. T. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Sistem Ekskresi Melalui Moodle Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Regulasi Diri Peserta Didik SMA. [Tesis]. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.
- Widyasari, N., & Nurcahyani, A. 2021. Development of E-Comic-Based Mathematics Teaching Materials on the Topic of Multiplication and Division with Realistic Mathematics Education (RME) Approach. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(2), 365-375. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>.
- Wijayanti, R. N. 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Powerpoint Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIPA MAN Kota Palangka Raya. [Skripsi]. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. <https://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2132/2/Skripsi%20Rizki%20Noor%20Wijayanti-1501140418.pdf>.
- Winata, K. R., & Artha, E. 2023. Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Komputer Grafis Berbasis Android Menggunakan Unity 3D. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(1), 1-20. doi: 10.23887/jurnal_tp.v13i1.1725.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana., & Suwahono. 2021. Cercular Model of RD&D (RD&D Pendidikan dan Sosial). Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 10(1), 1-12. doi: 10.21009/10.21009/JPD.081.
- Wulandari, M., & Karim, H. A. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Grafis Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTS Al-Washliyah Sorkam. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 4(6), 1041-1054. <https://jipkl.com/index.php/JIPKL/article/view/204>.

- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. 2023. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13-25. doi: 10.38035/jpsn.v1i1.
- Yantik, F., Sutrisno., & Wiryanto. Desain Media Pembelajaran *Flash Card Math* dengan Strategi *Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan. *Jurnal BasicEdu*, 6(3), 3420-3427. doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2624.
- Yuliana, Y., & Atmojo, I. R. W. 2021. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Interaktif untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6034-6039. doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1733.
- Yuliawati, A. A. N. 2021. Penerapan Model Pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 356-362. doi: 10.5281/zenodo.5256868.
- Yusuf, A., Suardana, I. N., & Selamat, K. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *flashcard* IPA SMP Materi Tata Surya. *Jurnal Pendidika Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 69-80. doi: 10.23887/jppsi.v4i1.33181.
- Zahra, R., Khairani, F., Profithasari, N., & Destini, F. 2025. Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan *Carrrd.co* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(2), 314-324. doi: 10.36989/didaktik.v11i02.7281.