

MANAJEMEN SEKOLAH DI SMK UNGGUL BERBASIS ISLAM

(Studi Kasus pada SMK Islam PB Soedirman Jakarta)



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

The School Management in The Islamic-Based Excellent Vocational High School

ABSTRACT

Management plays an important role in building the quality of an institution, especially schools, consequently, quality management is needed to achieve these goals. The reality in the field shows that management is a discourse that has not yet received serious attention. Therefore, this study aims to gain a deep perception of the Management of Schools in Islamic Vocational High Schools. This study employs a qualitative approach with a case study method. The results of this study are classified into several steps. First, planning, Second, organizing, Third, mobilizing, Fourth, supervision. The results of the study indicate that in common the management of schools in Panglima Besar Soedirman Islamic Vocational School Jakarta takes place following the management functions applied in schools, this can be observed from the curriculum planning process carried out comprehensively and based on Islamic principles. Organizing activities in student affairs by linking all study programs and cross committees, the good student progress, and comprehensive supervision covering all supporting elements as well as supervision involving various stakeholders using the religious-based management approach. The harmonious coordination of the scholarly community-based academic scheme in the four fields of expertise makes Panglima Besar Soedirman Islamic Vocational School Jakarta one of the references to a superior Islamic-based vocational school in the Jakarta community.

Keywords: Vocational School, School Management, Islamic-based Management

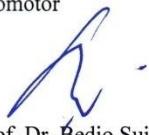
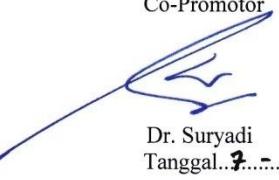
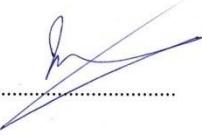
Manajemen Sekolah di SMK Unggul Berbasis Islam

ABSTRAK

Manajemen berperan penting dalam menciptakan kualitas dari sebuah institusi, khususnya sekolah. Oleh karena itu, diperlukan sebuah manajemen yang berkualitas guna mencapai tujuan tersebut. Realita di lapangan menunjukkan bahwa manajemen menjadi sebuah wacana yang belum mendapatkan perhatian yang cukup serius. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang Manajemen Sekolah di SMK Unggul Berbasis Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Adapun hasil penelitian ini dikelompokkan dalam beberapa tahapan. *Pertama*, perencanaan sekolah berbasis Islam. *Kedua*, pengorganisasian sekolah berbasis Islam. *Ketiga*, penggerakan sekolah berbasis Islam. *Keempat*, pengawasan sekolah berbasis Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum manajemen sekolah di SMK Islam Panglima Besar Soedirman Jakarta berlangsung sesuai dengan fungsi manajemen yang diterapkan di sekolah. Hal initerlihat dari proses perencanaan kurikulum yang dilaksanakan secara komprehensif dan berbasis Islam. Kegiatan pengorganisasian dibidang kesiswaan dengan melibatkan seluruh prodi dan lintas kepanitiaan, pergerakan bidang kesiswaan yang baik, dan pengawasan yang komprehensif yang meliputi semua unsure penunjang dan juga pengawasan yang melibatkan berbagai *stakeholder* dengan menggunakan pendekatan manajemen berbasis keagamaan tersebut. Koordinasi yang harmonis dari skema komunitas akademik yang berbasis agama yang ada pada empat bidang keahlian ini menjadikan SMK Islam Panglima Besar Soedirman Jakarta menjadi salah satu rujukan sekolah vokasi unggul berbasis Islam di kalangan masyarakat Jakarta.

Kata Kunci: Sekolah Vokasi, Manajemen Sekolah, Majemen berbasis Islam

LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR		
Promotor	Co-Promotor	
 Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. Tanggal..17.-12.-2019	 Dr. Suryadi Tanggal..17.-12.-2020	
NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Komarudin, M.Si (Ketua)	
Prof. Dr. Nadiroh ,M.Pd (Sekretaris) ²	
Nama Mahasiswa : Iswadi No. Registrasi : 7617167350 Tanggal Lulus :		

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR ORIGINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

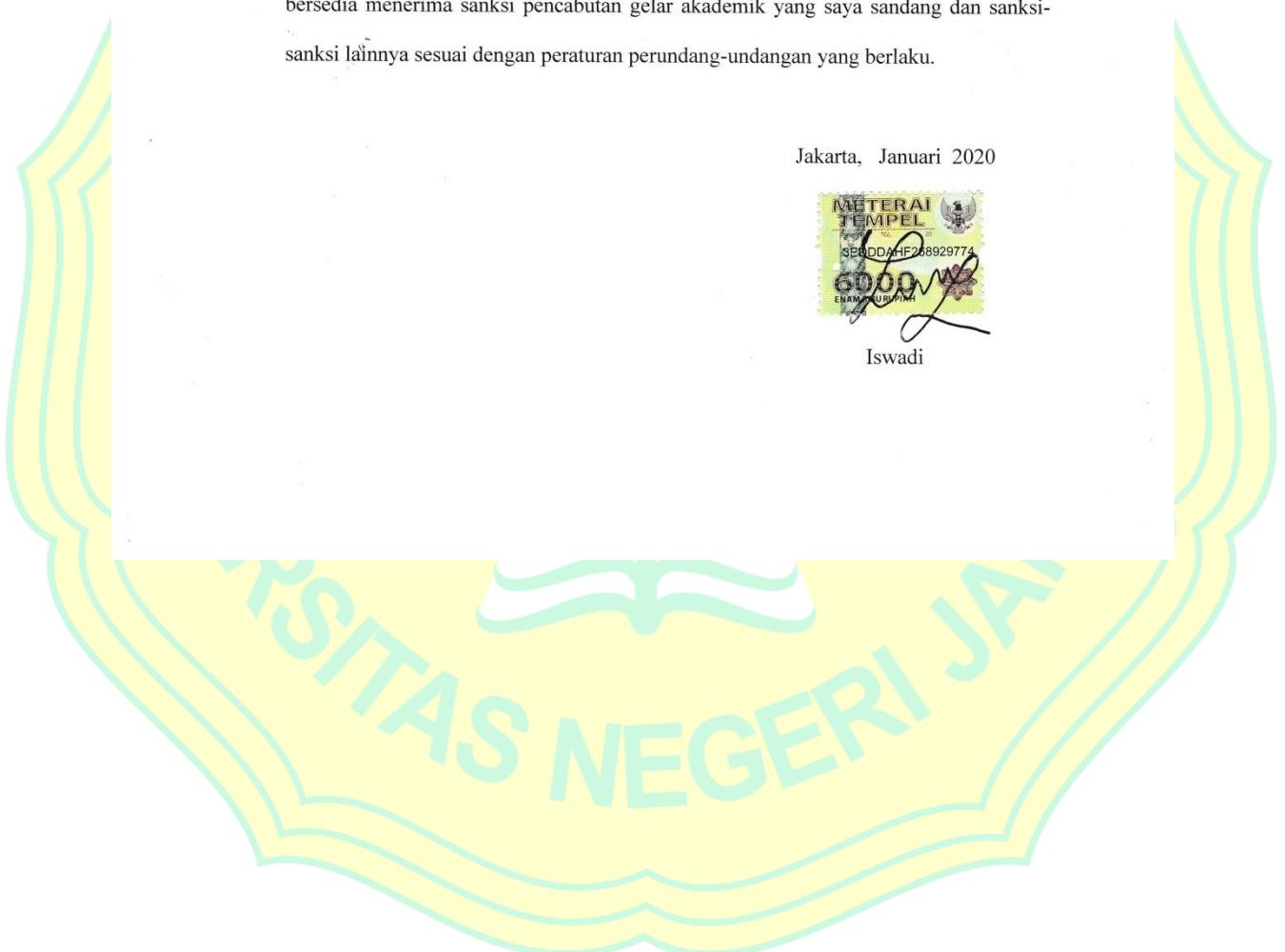
Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2020



Iswadi



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

saya: Nama : ISWADI

NIM : 7617167350

Fakultas/Prodi : Pascasarjana

Alamat email : iswadi@stkipkusumanegara.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Sekolah di SMK Unggul Berbasis Islam

(Studi Kasus pada SMK Islam PB Soedirman Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 April 2020

Penulis

(Iswadi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti persembahkan kepada Allah SWT dengan limpahan Rahmat dan petunjuk-Nyalah kita masih diberikan sedikit ilmu yang dapat berguna bagi Agama, Bangsa dan seluruh umat manusia. Tak lupa selawat beriring salam kita haturkan kepada junjungan kita NABI besar Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari alam kebodohan kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Dengan penuh Semangat dan perjuangan akhirnya Peneliti bisa menyelesaikan disertasi sesuai dengan rencana. Disertasi ini berjudul “Manajemen Sekolah di SMK Unggul Berbasis Islam(Studi Kasus pada SMK Islam PB Soedirman Jakarta)”. Disertasi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar doktor.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tulisan ini, khususnya kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan. sekaligus co-promotor atas bimbingan dan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti khususnya dalam menyelesaikan disertasi ini.
4. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd., selaku promotor, atas bimbingan dan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti khususnya dalam menyelesaikan disertasi ini.
5. Para dosen khususnya di program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan motivasi yang diberikan selama ini.
6. Seluruh pihak yang mendukung dan mendorong peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini.

Selanjutnya disertasi ini diselesaikan dengan harapan agar dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan khususnya manajemen pendidikan di perguruan tinggi.

Selain itu agar tulisan ini semakin dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu maka kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak. Hal ini sangat diharapkan agar tulisan ini dapat mencapai kesempurnaan dan selalu menjunjung tinggi syarat-syarat sebagai tulisan ilmiah.



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Abstrak.....	ii
Abstract	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Lembar Originalitas	v
Pernyataan Persetujuan Publikasi	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	12
1. Pengertian manajemen.....	12
2. Ruang Lingkup Manajemen.....	15
3. Fungsi Manajemen	19
4. Konsep Manajemen Sekolah.....	29
5. Tujuan Manajemen Sekolah	42
6. Manajemen Pendidikan Islam	44
B. Pengertian Sekolah Mennengah Kejuruan (SMK)	47
C. Konsep Sekolah Unggul	73
1. Pengertian Sekolah Unggulan	73
2. Munculnya Sekolah Unggulan.....	74

3. Karakteristik Sekolah Unggulan	75
4. Pengembangan Pendidikan Islam Melalui Sekolah Unggulan	80
D. Manajemen Sekolah Unggul Dan Efektif Berbasis Islami	84
1. Program Sekolah Unggul Dan Efektif.....	85
2. Visi Sekolah	86
3. Misi Sekolah	87
4. Konsep Sekolah Efektif Berpenampilan Unggul	87
5. Standard Input.....	87
6. Standard Output.....	88
7. Konsep Kurikulum	89
E. Konsep Tujuan Karakteristik dan Pengembangan Lingkungan	
Pada Kelas Unggul	90
1. Konsep Kelas Unggul.....	90
2. Tujuan kelas Unggul.....	91
3. Karakteristik Kelas unggul	91
4. Tujuan Program Kelas Unggulan	97
5. Kriteria kelas unggulan.....	102
6. Manajemen Pengembangan Kelas Unggulan	104
F. SMK Sebagai Sistem Dalam Melahirkan Lulusan Yang Unggul	117
G. Manajemen Pembelajaran.....	122
H. Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri	139
I. Hasil Penelitian yang Relevan	153

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	159
B. Tempat dan Waktu Penelitian	159
C. Latar Penelitian	160
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	161
E. Data dan Sumber Data.....	172
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	174
G. Prosedur Analisis Data	180
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	180

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	184
1. Profil SMK Islam PB Soedirman Jakarta	184
2. Visi dan Misi SMK Islam PB Soedirman	185
3. Kurikulum dan Pengajaran SMK Islam PB Soedirman	186
4. Prinsip Organisasi SMK Islam PB Soedirman	189
B. Temuan Penelitian.....	191
1. Perencanaan Sekolah Berbasis Islam	192
2. Pengorganisasian Sekolah Berbasis Islam	229
3. Penggerakan Sekolah Berbasis Islam	244
4. Pengawasan Sekolah Berbasis Islam	264

BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

A. Pembahasan.....	285
1. Perencanaan Sekolah Berbasis Islam	285
2. Pengorganisasian Sekolah Berbasis Islam	296
3. Penggerakan Sekolah Berbasis Islam	303
4. Pengawasan Sekolah Berbasis Islam	213

BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.Kesimpulan	332
B.Rekomendasi	333

Daftar Pustaka	337
-----------------------------	-----

Lampiran.....	346
----------------------	-----

Riwayat Hidup	476
----------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	165
Gambar 3.2	Langkah-langkah Metode Penelitian Studi Kasus	167
Gambar 4.1	Penelusuran alumni SMK Islam PB Soedirman Jakarta 2014/2015	202



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan Manajemen Sekolah Peserta Didik	42
Tabel 3.1 DaftarPartisipan	178
Tabel 4.1 Standar Nilai PPDB dalam PembagianKelas	199
Tabel 4.2 PrestasiSiswa 2014/2018.....	200
Tabel 4.3 Penelusuran alumni SMK Islam PB Soedirman Jakarta.....	201
Tabel 4.4 DaftarKurikulumBerdasarkanKompetensiMuatanLokal	208
Tabel 4.5 ImplementasiPendidikanKepramukaan	211
Tabel 4.6 Data pengajarSMK Islam PB Soedirman Jakarta.....	214
Tabel 4.7 JadwalUKS 2017/2018	226
Tabel 4.8 TemuanPerencanaanSekolahBerbasisIslam	227
Tabel 4.9 TemuanPengorganisasianSekolahBerbasisIslam.....	241
Tabel 4.10 TemuanPenggerakanSekolahBerbasisIslam.....	261
Tabel 4.11 TemuanPengawasanSekolahBerbasisIslam	281

