

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, G. P., & Rosyida, F. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microlearning di MAN 1 Malang. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, Vol. 18 (1): 466-483. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2759>.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol. 4 (3): 25-36. <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/jpg>.
- Ananda, S. F. D., & Fauziah, A. N. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, Vol. 9 (2): 390-403. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.491>.
- Andi, S., Jaman, & Alamsyah. (2017). Pengaruh Kompensasi dan Lingkungan Kerja terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada SNVT Pelaksanaan Jaringan Pemanfaatan Air Pompengan Jeneberang Sul-Sel. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 1 (2): 139-157.
- Ariani, & Kismartini. (2018). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Pengelolaan Taman Nasional Karimun Jawa. [Tesis]. Universitas Diponegoro.
- Ariyatun, & Octavianelis, D. F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal of Educational Chemistry*, Vol. 2 (1): 33-39. <http://www.journal.walisongo.ac.id/index.php/jec>
- Aryanti, F. (2017). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, Vol. 2 (1): 14-20.
- Astuti, T. P. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3 (1): 64-73.
- Aziza, N., & Rosita, L. (2020). Belajar Geografi dengan Media Komik serta Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Swarnabhumi*, Vol. 5 (3): 19-26.
- Bantenya, N. M. T., Novarita, A., Rahmawati, & Khairurraziq. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 13 (1): 703-714. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1316/813>
- Fahmi, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Gowa. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, Vol. 2 (3): 283-287.

- Fauziah, J. R., Astutik, S., Suratno, Kurnianto, F. A., & Nurdin, E. A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Nearpod terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, Vol. 7 (1): 12-21. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v7i1.46816>
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 3 (2).
- Hayati, Sri. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Istikhomah, N. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis pada Materi Lithosfer Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Malang*. [Penelitian Tindakan Kelas]. PPG Pasca SM3T Jurusan Geografi, Universitas Negeri Malang.
- Istni, T., Utomo, D. H., Utaya, S. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI IPS MA Bilingual Batu. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol. 2 (2): 194-203.
- Kemendikbud. (2016). *Inspirasi Pembelajaran dan Penilaian SMA/MA: Mata Pelajaran Geografi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurbayti, Rini. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nurfadilah, Nurvita, Werdhiana, I. K., & Khairurraziq. (2025). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Geografi di SMAN 7 Palu. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, Vol. 10 (1): 45-58.
- Nurhaswinda, Egistin, D. P., Rauza, M. Y., Rahma, Ramadhan, R. H., Ramadani, S., & Wahyuni. (2025). Analisis Regresi Linear Sederhana dan Penerapannya. *Jurnal Cahaya Nusantara*, Vol. 1 (2): 69-78.
- Nurhidayati, Siti. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2022/2023. [Skripsi]. Universitas Hamzanwadi.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13-27.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU: Research and Learning in Elementary Education*, Vol. 5 (1): 446-452.
- Putri, D. M., & Fitri, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 3 (1): 42-52.

- Rahayu, Y., Aryanti, Y., Jayanti, F. M., & Wijayanti, H. (2020). Pengenalan Flora Fauna Melalui Jelajah dan Bermain pada Anak-Anak di Sekitar Taman Keanekaragaman Hayati Batu Putu Lampung. *Jurnal SOLMA*, Vol. 9 (1): 239-248.
- Rahmayanti, E. (2017). Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta*.
- Rahmi, A., Nefilinda, & Febriani, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terkait Persebaran Flora dan Fauna pada Mata Pelajaran Geografi di SMAN 2 Koto Baru Dharmasraya. *Indonesian Research Journal on Education*, Vol. 4 (3): 229-233. <https://irje.org/irje/article/view/764/540>
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika indonesia*, Vol. 7 (1).
- Supriadi, Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis: Uji Homogenitas dan Uji Normalitas. *Inovasi Pendidikan*, Vol. 7 (1): 50-62.
- Utomo, A. P., Narulita, E., & Billah, R. N. I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Socio-Scientific Issue (SSI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, Vol. 4 (2): 148-159.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal BASICEDU*, Vol. 5 (2): 1039-1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Waly, N. A., Yusuf, A. V., & Iriani, L. D. (2021). Pengaruh Desain, Lokasi, dan Investasi terhadap Keputusan Pembelian Rumah pada Perumahan Mutiara Regency Kota Sorong. *Jurnal Ekonomi Efektif*, Vol. 4 (1): 132-140.
- Wiguna, C. H. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Geografi Kelas XI*. Sumedang: Dirjen PAUDDIKDASMEN.
- Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Mistianah. (2015). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Symbion: Symposium on Biology Education*, ISBN: 978-602-72412-0-6. Universitas Negeri Malang.