

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
SIKAP TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK
KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN
CIPINANG CEMPEDAK**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

MAULIDYA AUDINA

1107621066

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Kepercayaan Diri dengan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Cipinang Cempedak

Nama Mahasiswa : Maulidya Audina

Nomor Registrasi : 1107621066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : Kamis, 11 Desember 2025

Pembimbing I

Imaningtyas, M.Pd.
NIP. 199005122019032027

Pembimbing II

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian Sidang/Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Kartu Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		26/1 - 26
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		26/1 - 26
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Ketua Penguji)***		7/1 - 26
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. (Anggota)****		5/1 - 26
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. (Anggota)****		5/1 - 26

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN CIPINANG CEMPEDAK

Maulidya Audina

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan sikap tanggung jawab peserta didik kelas IV sekolah dasar di Kelurahan Cipinang Cempedak. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian korelasional antara variabel X (kepercayaan diri) dengan variabel Y (sikap tanggung jawab). Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV sekolah dasar sebanyak 168 responden. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner dengan 18 pernyataan untuk variabel X dan 20 pernyataan untuk variabel Y. Hasil analisis regresi sederhana menunjukkan persamaan $\hat{Y} = 19,477 + 0,818X$. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai *Pearson Correlation* (r_{xy}) sebesar 0,765 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dengan sikap tanggung jawab peserta didik kelas IV sekolah dasar di Kelurahan Cipinang Cempedak, kekuatan hubungan ini termasuk dalam kategori kuat. Hasil uji-t memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 15,305, dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,974. Kontribusi kepercayaan diri terhadap sikap tanggung jawab dalam uji determinasi sebesar 58,5% sedangkan sisanya sebesar 41,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepercayaan diri dan sikap tanggung jawab peserta didik kelas IV sekolah dasar di Kelurahan Cipinang Cempedak.

Kata kunci: Kepercayaan Diri; Sikap Tanggung Jawab; Sekolah Dasar.

**THE CORRELATION BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND THE
RESPONSIBILITY ATTITUDES OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS IN KELURAHAN CIPINANG CEMPEDAK**

Maulidya Audina

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-confidence and the responsibility attitudes of fourth-grade elementary school students in Kelurahan Cipinang Cempedak. The research method used is quantitative with a correlational research design between variable X (self-confidence) and variable Y (sense of responsibility). The sample for this study consisted of 168 fourth-grade elementary school students. The instrument used was a questionnaire with 18 statements for variable X and 20 statements for variable Y. The results of the simple regression analysis indicate the equation $\hat{Y} = 19.477 + 0.818X$. The correlation test results showed a Pearson Correlation value of (r_{xy}) of 0.765 with a significance of $0.000 < 0.05$, which means that there is a positive relationship between self-confidence and the responsibility attitudes of fourth-grade elementary school students in Kelurahan Cipinang Cempedak. The t-test results showed a t-count value of 15.305, while the t-table value of 1.974. The coefficient of determination revealed that self-confidence contributed 58.5% to responsibility attitudes, while the remaining 41.5% was influenced by other factors. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between self-confidence and the responsibility attitudes of fourth-grade elementary school students in Kelurahan Cipinang Cempedak.

Keywords: Self-confidence; Responsible Attitude; Elementary School.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Maulidya Audina

No. Registrasi : 1107621066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Kepercayaan Diri dengan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Cipinang Cempedak”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli – Desember 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 6 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Maulidya Audina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulidya Audina
NIM : 1107621066
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : maulidyaudina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kepercayaan Diri dengan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik
Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Cipinang Cempedak

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 6 Januari 2026

Penulis

(Maulidya Audina)
nama dan tanda tangan

MOTTO

”Sesungguhnya beserta dengan kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah ayat 5)

괜찮아 잠시 넘어져도

곧 다시 시작될 테니까

“It's okay to stumble for a moment, because it will soon start again.”

(Rest – Kim Doyoung)

”Melamban bukanlah hal yang tabu.”

“Jalanmu kan sepanjang niatmu, simpan tegar dalam hati.”

(33x – Purunggu)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Penuh rasa syukur peneliti panjatkan atas tersusunnya skripsi dengan judul ”Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Cipinang Cempedak”. Peneliti sangat berterima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa. Terima kasih atas karunia, kekuatan yang menguatkan setiap usaha, dan kasih yang tak pernah berhenti memeluk perjalanan ini. Tanpa kemurahan-Mu, tiada satu pun dari ini dapat terwujud.
2. Teruntuk ayah dan mama yang terkasih, Bapak Nachrowi dan Ibu Holipah. Terima kasih atas doa yang tak pernah henti, cinta yang tidak terukur, pengorbanan yang tak terhitung, serta dukungan yang selalu menguatkan peneliti dalam setiap proses. Tanpa kalian, peneliti tidak akan sampai pada titik ini. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam lindungan-Nya, melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang yang penuh berkah. Semoga setiap harapan baik kalian terbalas dengan kebaikan yang berlipat-lipat.
3. Teruntuk kakak-kakakku tersayang, Andi Rivai, Hilmiyati, Rizkiyah, Almh. Amelia, Risyal Suvonda Palar, Tengku Milda Siendy M. Terima kasih atas perhatian, dukungan yang selalu menguatkan, nasihat yang menuntun, serta semangat yang kalian berikan di setiap langkah peneliti selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan kalian dengan kebahagiaan, kesehatan, dan jalan hidup yang selalu dimudahkan.
4. Teruntuk keponakan-keponakanku tersayang, Raline Olivia Suvonda, dan Kyle Arki Malik yang tingkahnya sering membuat hari-hariku riuh, kadang menjengkelkan, tapi justru hal itu yang membuatku tersenyum di tengah lelah. Terima kasih karena tanpa sadar canda, dan kehadiran kalian memberi warna bagi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Ibu Imaningtyas, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan, arahan, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan yang diberikan sangat berharga dalam menyempurnakan penelitian ini. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu-ilmu selama peneliti mengemban pendidikan di bangku perkuliahan.
7. Teman seperjuanganku, Nur Indah Oktaviana. Seseorang yang selalu ada sejak pertama kali peneliti masuk perkuliahan, mulai dari menjadi *partner* dalam PJ mata kuliah, rekan saat melaksanakan PKM, hingga menjadi teman seperbimbingan. Deretan *coffee shop*, Family Mart, hingga sudut-sudut perpustakaan yang menjadi saksi bisu atas perjalanan kita dalam menyelesaikan skripsi ini. Kita telah melewati banyak peristiwa yang membuat kita tertawa, lelah, sedih, dan takut. Namun bersamamu, perjalanan ini tak pernah terasa sunyi, karena kehadiranmu sangatlah berarti bagi peneliti. Terima kasih atas semangat, dukungan, dan bantuan yang kau berikan. Semoga kebaikanmu kembali kepadamu dalam bentuk yang jauh lebih indah, dan Allah SWT selalu melimpahkan kasih serta keberkahan dalam setiap perjalanan hidupmu.
8. Teman-teman yang mengisi masa-masa bangku perkuliahanku yaitu, Nur Indah Oktaviana, Jembar Tahta Aunillah, Zara Rosita Herawati, Debi Apriliani, Kinar Yoshie, Risma Nur Arsyah, dan Hildatul Azmalayah. Bersama kalian, ruang kelas 306 di bangku perkuliahan menjadi lebih hidup, kehadiran kalian menjadikan setiap proses terasa lebih bermakna, dan setiap tantangan yang datang menjadi pelajaran berharga bagi peneliti. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam masa-masa menempuh pendidikan ini, semoga kebersamaan ini tetap tersimpan sebagai *core memory* yang menguatkan langkah kita ke depan.
9. Sahabatku sejak berada di SMP, Siti Nurhaliza *also known as* Jae. Sahabat yang sejak lama menemani perjalanan hidup peneliti, yang selalu memahami tanpa perlu banyak kata. Terima kasih telah tetap hadir, meski jarak dan waktu membuat kita jarang bertemu. Kehadiranmu tak pernah benar-benar pudar; selalu muncul dalam bentuk dukungan, doa, dan bantuan di saat peneliti membutuhkannya, termasuk ketika membantu peneliti mengolah data penelitian. Kehadiranmu selalu menjadi penguat di tengah proses yang melelahkan. Semoga segala kebaikanmu dibalas dengan hal-hal baik yang terus menghampiri langkahmu. Terima kasih karena selalu menjadi Siti Nurhaliza versi terbaik yang peneliti kenal.

10. Teman masa kecil sekaligus saudara, Shilmi Ainun Aliah, Najwa, Nurul Laila R, Syafiah Kamila, Khaira Salwa, dan Syafiq. Bagian berharga yang mewarnai perjalanan hidup peneliti sejak masa kecil, dari menemani peneliti bermain tanpa beban hingga tumbuh bersama menghadapi berbagai cerita hidup. Walaupun kini jalan kita mulai berbeda, kebersamaan itu tetap terasa melalui perhatian tulus, doa yang dipanjatkan, dan kehangatan yang tidak pernah berubah. Terima kasih telah menjadi bagian penting yang membentuk diri peneliti hingga saat ini.
11. Teman semasa SMA, Fayyaza Amelia Putri, Oryza Meutia Satifa, Jihan Aprilia Putri, Shafira, dan Ajeng Athalia R P. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak pernah benar-benar hilang dari ingatan, karena masa-masa SMA peneliti sangatlah berkesan. Meskipun kini kita jarang bertemu karena kesibukan masing-masing, kehadiran kalian tetap dapat peneliti rasakan melalui *support*, doa, dan perhatian yang selalu menguatkan peneliti.
12. *To my one and only*, Kim Doyoung. Sosok yang tanpa sadar menjadi cahaya paling lembut dalam hidup peneliti, cahaya kecil yang tak pernah padam, bahkan ketika hari-hari terasa gelap dan hilang arah. Suaramu selalu menemani perjalanan skripsi ini, lirikmu selalu menenangkan peneliti, dan ketulusanmu dalam berkarya selalu terpancar sehingga menjadi kekuatan bagi peneliti untuk terus melangkah. Untuk setiap "*little light*" yang diciptakan dari kejauhan, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Kim Doyoung karena telah menjadi alasan peneliti mampu bertahan hingga detik ini.
13. Terakhir, teruntuk diri peneliti sendiri, Maulidya Audina. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, tetap melangkah, dan selalu berusaha meyakinkan diri meskipun jalan yang ditempuh tidak selalu mudah. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah di tengah tantangan yang datang silih berganti selama proses penyusunan skripsi ini. Kamu hebat, kamu kuat, kamu berharga, Maulidya Audina. *I'm so proud of you.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Judul “Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Cipinang Cempedak”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak hanya berkat kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga berkat bantuan dari Tuhan Yang Maha Esa dan dukungan dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Imaningtyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah memberikan waktu, bimbingan, serta arahan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas IV, serta guru-guru di SDN Cipinang Cempedak 01 Pagi, SDN Cipinang Cempedak 02 Pagi, SDN Cipinang Cempedak 05 Pagi, SDN Cipinang Cempedak 07 Pagi, dan SDN Cipinang Cempedak 09 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian skripsi.

Kelima, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas IV, serta guru-guru di SDN Cipinang Cempedak 04 Pagi yang telah memberikan izin peneliti untuk mengambil data guna melakukan validasi instrumen penelitian.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, saudara-saudara peneliti, dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta doa yang senantiasa dipanjatkan untuk peneliti hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan jenjang sarjana.

Dengan demikian yang dapat peneliti sampaikan, peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, khususnya untuk *civitas academica* Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 20 November 2025

Peneliti,

Maulidya Audina

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	I
ABSTRAK	II
<i>ABSTRACT</i>	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	IV
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	V
MOTTO.....	VI
LEMBAR PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR GAMBAR	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Umum Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Sikap Tanggung Jawab	12
1. Pengertian Sikap Tanggung Jawab	12
2. Macam-Macam Sikap Tanggung Jawab	16
3. Karakteristik Sikap Tanggung Jawab	17
4. Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Tanggung Jawab	19
5. Strategi Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab	21
6. Aspek Sikap Tanggung Jawab.....	24
B. Kepercayaan diri	26
1. Pengertian Kepercayaan Diri	26

2. Karakteristik Kepercayaan Diri.....	30
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	31
4. Aspek Kepercayaan Diri	33
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	35
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	37
E. Kerangka Berpikir.....	40
F. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III	43
METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Metode Penelitian.....	43
D. Populasi dan sampel.....	45
E. Teknik Pengumpulan data	47
1. Variabel Sikap Tanggung Jawab (Y).....	49
2. Variabel Kepercayaan diri (X)	50
3. Validasi Instrumen.....	51
F. Teknik Analisis Data	56
1. Uji Prasyarat Analisis	56
2. Uji Hipotesis	57
G. Hipotesis Statistika.....	60
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Sikap Tanggung Jawab	61
2. Deskripsi Kepercayaan Diri	64
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	68
1. Uji Normalitas.....	68
2. Uji Homogenitas	68
3. Uji Linearitas.....	69
C. Pengujian Hipotesis.....	69
1. Uji Persamaan Regresi Sederhana	69
2. Uji Koefisien Korelasi.....	70
3. Uji Signifikansi Korelasi.....	71

4. Uji Koefisien Determinasi	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
E. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V.....	76
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Nama Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Cipinang Cempedak	45
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	46
Tabel 3. 3 Rancangan Teknik Pengumpulan Data.....	48
Tabel 3. 4 Pengukuran Skala Likert	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Tanggung Jawab	49
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri.....	51
Tabel 3. 7 Cross Check Hasil Uji Validasi Kepercayaan Diri.....	53
Tabel 3. 8 Cross Check Hasil Uji Validasi Sikap Tanggung Jawab	54
Tabel 3. 9 Interpretasi Nilai r	55
Tabel 3. 10 Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	59
Tabel 3. 11 Interpretasi Koefisien Determinasi.....	60
Tabel 4. 1 Data Sampel Penelitian	61
Tabel 4. 2 Deskriptif Data Sikap Tanggung Jawab	62
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Sikap Tanggung Jawab	62
Tabel 4. 4 Deskriptif Data Kepercayaan Diri.....	65
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	68
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Korelasi	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Berpikir	42
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Sikap Tanggung Jawab	63
Gambar 4. 2 Diagram Batang Aspek Sikap Tanggung Jawab.....	64
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Variabel Kepercayaan Diri	66
Gambar 4. 4 Diagram Batang Aspek Kepercayaan Diri	67
Gambar 4. 5 Grafik Persamaan Regresi	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel X	85
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel Y	87
Lampiran 3 Dokumentasi Lembar Instrumen Uji Coba Variabel X	89
Lampiran 4 Dokumentasi Lembar Instrumen Uji Coba Variabel Y	91
Lampiran 5 Hasil Uji Validasi Instrumen Variabel X	93
Lampiran 6 Hasil Uji Validasi Instrumen Variabel Y	96
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X	99
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y	102
Lampiran 9 Instrumen Final Variabel X	106
Lampiran 10 Instrumen Final Variabel Y	108
Lampiran 11 Dokumentasi Lembar Instrumen Final Variabel X	110
Lampiran 12 Dokumentasi Lembar Instrumen Final Variabel Y	120
Lampiran 13 Data Mentah Penelitian Variabel X (Kepercayaan Diri)	130
Lampiran 14 Data Mentah Penelitian Variabel Y (Sikap Tanggung Jawab)	135
Lampiran 15 Deskripsi Data dan Distribusi Frekuensi Variabel X	140
Lampiran 16 Deskripsi Data dan Distribusi Frekuensi Variabel Y	142
Lampiran 17 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test	144
Lampiran 18 Uji Homogenitas Levene Statistics	145
Lampiran 19 Uji Linearitas ANOVA Table	146
Lampiran 20 Uji Persamaan Regresi Sederhana	147
Lampiran 21 Uji Koefisien Korelasi	148
Lampiran 22 Perhitungan Uji Signifikansi (Uji-t)	149
Lampiran 23 Daftar Distribusi T_{tabel}	150
Lampiran 24 Perhitungan Koefisien Determinasi	151
Lampiran 25 Surat Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian	152
Lampiran 26 Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen Penelitian	153
Lampiran 27 Surat Izin Uji Validasi Instrumen Penelitian	156
Lampiran 28 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validasi Instrumen Penelitian	157
Lampiran 29 Surat Izin Melakukan Penelitian	158

Lampiran 30 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	163
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian.....	168

