

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING*
DAN FASILITAS SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA MPLB SMK NEGERI 14 JAKARTA**

Imel Ahmarita Meliana

1709622022



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**THE INFLUENCE OF DEEP LEARNING APPROACHES AND
SCHOOL FACILITIES ON THE LEARNING OUTCOMES
OFFICE MANAGEMENT STUDENTS AT SMK NEGERI 14
JAKARTA**

Imel Ahmarita Meliana

1709622022



**This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri
Jakarta**

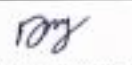
**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizah, S.E., M.M
NIP. 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurnalasari, S.Pd., MM NIP. 198101142008122002 (Ketua Sidang)		19 Januari 2026
2	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Dosen Penguji I)		20 Januari 2026
3	Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd NIP. 199801042024062002 (Dosen Penguji II)		20 - 01 - 2026
4	Darma Rika Swamarinda, S.Pd., M.SE., Ph.D NIP. 198303242009122002 (Dosen Pembimbing I)		15 - 01 - 2026
5	Rizki Firdausi Rachmadania, S.E., M.SM NIP. 198804202023212062 (Dosen Pembimbing II)		15/01

Nama : Imel Ahmarita Meliana
No. Registrasi : 1709622022
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 20 Februari 2026

LEMBAR ORSINILITAS

PERNYATAAN ORSINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imel Ahmarita Meliana

NIM : 1709622022

Program Studi : SI Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* dan Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa MPLB SMK Negeri 14 Jakarta

merupakan karya ilmiah saya dan bukan hasil plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk dan telah dicantumkan di dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini melanggar ketentuan akademik, maka saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Januari 2026



Imel Ahmarita Meliana

NIM. 1709622022

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
	Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman: lib.unj.ac.id
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	
Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:	
Nama	: Imel Ahmarita Meliana
NIM	: 1709622022
Fakultas/Prodi	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email	: imelahmarita@gmail.com
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:	
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)	
yang berjudul :	
Pengaruh Pendekatan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> dan Fasilitas Sekolah terhadap Hasil	
Belajar Siswa MPLB SMK Negeri 14 Jakarta	
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (<i>database</i>), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara <i>fulltext</i> untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.	
Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.	
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.	
Jakarta, 12 Januari 2026 Penulis  (Imel Ahmarita Meliana)	

ABSTRAK

Imel Ahmarita Meliana, 1709622022, Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dan Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa MPLB SMK Negeri 14 Jakarta, Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2025

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* dan Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa MPLB SMK Negeri 14 Jakarta. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi di dalam penelitian ini berjumlah 180 siswa yang merupakan siswa bidang kejuruan MPLB di SMK Negeri 14 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional stratified sampling*, dimana jumlah sampel hanya menjadi 125 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda yang dihitung menggunakan aplikasi SPSS. Teknik analisis data di dalam penelitian ini meliputi uji instrumen penelitian, uji pengaruh klasik, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara (1) *Deep Learning* terhadap Hasil Belajar, (2) Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar, dan (3) *Deep Learning* dan Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar.

Kata kunci: *Deep Learning*, Fasilitas Sekolah, Hasil Belajar

ABSTRACT

Imel Ahmarita Meliana, 1709622022, The Effect of Deep Learning Approach and School Facilities on the Learning Outcomes of MPLB Students of SMK Negeri 14 Jakarta, Jakarta Thesis: Undergraduate Office Administration Education Major, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, January 2025

The purpose of this study is to determine the Effect of the *Deep Learning* Approach and School Facilities on the Learning Outcomes of MPLB Students of SMK Negeri 14 Jakarta. The method used in this study is a survey method with a quantitative approach. The population in this study is 180 students who are MPLB vocational students at SMK Negeri 14 Jakarta. The sampling technique uses *proportional stratified sampling*, where the number of samples is only 125 students. The data analysis technique used was multiple linear regression calculated using the SPSS application. The data analysis techniques in this study include research instrument tests, classical assumption tests, and hypothesis tests. The results showed that there was a positive and significant relationship between (1) Deep Learning to Learning Outcomes, (2) School Facilities to Learning Outcomes, and (3) Deep Learning and School Facilities to Learning Outcomes.

Keywords: Deep Learning, School Facilities, Learning Outcomes

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* dan Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa MPLB SMK Negeri 14 Jakarta” dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Segala proses penelitian dan penulisan ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan., S.E., M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
3. Darma Rika Swamarinda, S.Pd., M.SE., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Rizki Firdausi Rachmadania, S.E., M.SM, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.

5. Ayah (Alm.), Ibu, dan Kakak yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Seseorang yang selalu menemani dan memberikan dukungan di setiap perjalanan perkuliahan penulis, khususnya saat proses penyusunan skripsi.
7. Teman-teman terdekat penulis yang selalu memberi kebahagiaan selama perjalanan perkuliahan ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca di kemudian hari. Mengingat skripsi ini masih memiliki banyak keterbatasan, penulis berharap dapat menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Jakarta, Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR ORSINILITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Teori Pendukung.....	16
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	41

3.2 Desain Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Pengembangan Instrumen	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.6 Teknik Pengolahan Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Deskripsi Data	65
4.2 Hasil Penelitian.....	71
4.3 Pembahasan Penelitian	79
BAB V PENUTUP	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Implikasi	86
5.3 Keterbatasan Penelitian	89
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	103