

DAFTAR PUSTAKA

- A'rifah, A. N., Ichwayudi, B., & Attarwiyah, N. M. (2025). Analisis Hadis Silent Treatment Perspektif Psikologi (Tinjauan Teori Abraham H Maslow). *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 8(1), 1378–1392. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i1.1670>. Hadith
- Adams, K. A., & McGuire, E. K. (2022). *Research Methods Statistics, and Applications*. SAGE Publications.
- Agustina, R., & Bukhori, I. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic and Education Journal (Ecoducation)*, 5(1), 31–40. <https://doi.org/10.33503/ecoducation.v5i1.2053>
- Ahmad, S., Wasim, S., Irfan, S., Gogoi, S., Srivastava, A., & Farheen, Z. (2019). Qualitative v/s. Quantitative Research- A Summarized Review. *Journal of Evidence Based Medicine and Healthcare*, 6(43), 2828–2832. <https://doi.org/10.18410/jebmh/2019/587>
- Akoso, C. G., & Tjandra, D. S. (2025). The Influence of Facilities and Infrastructure on Learning Effectiveness at Insan Prima Bekasi National School. *Manajia: Journal of Education and Management*, 3(3), 254–261. <https://doi.org/https://doi.org/10.58355/manajia.v3i3.93>
- Amalia, S., Ginting, F. B., Amanda, M. D., & Mahdi, M. H. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDS Muhammadiyah 01 Binjai. *JUMI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 103–113.
- Andesda, P. P., Dola, P. R., Andri, Putri, A., & Dahliana, D. (2025). Peran Saran dan Prasarana terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 16 Nan Balimo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer.pdf*. IRCiSoD.

- Apriyani, H., Wibawa, S., & ... (2025). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 2 Rejoso dengan Deep Learning melalui E-Book Kumpulan Cerita Pendek Studi Pra-Eksperimental. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Inovasi Pendidikan Dasar Berbasis Deep Learning*, 3(1), 361–373.
- Asmi, Y. K., & Wijayanto, Z. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning dan Media Interaktif Berbasis Platform Digital Canva terhadap Hasil Belajar Pengukuran Luas di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 13(2), 116–121. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/101285>
- Astuti, C. Y., Hendra Ts, K., & Sarsono, S. (2022). Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 24–32. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i1.4422>
- Azhari, E., Saleh, L. M., & Marantika, M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu dan Perpustakaan MAN 1 Maluku Tengah. *Journal Agregate*, 2(2), 239.
- Brandler, S., & Roman, C. P. (2007). *Handbook of Research Methods in Public Administration*. CRC Press.
- Camila, M. N., Haryana, G., & Isjoni, M. Y. R. (2025). Pengaruh Fasilitas Belajar Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 19 Pekanbaru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.34490>
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2).
- Destriana; Hartati; Wijaya, N. (2022). *Buku Ajar Administrasi dan Manajemen Pembelajaran PENJASKES*. Bening Media Publishing.
- Dewi, A. A. K., & Rusilowati, A. (2025). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik kelas V SD Muhammadiyah Karangturi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 10(2).

<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.29689>

Difinubun, S. H., Nara, O. dominggus, & Abdin, M. (2023). Analisis Pengaruh Sumber Daya Manusia terhadap Aspek Kinerja Pekerja pada Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu Pendukung Blok Masela Universitas Pattimura. *Journal Agregate*, 2(1).

Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.

Dubey, U. K. B., & Kothari, D. P. (2022). *Research Methodology: Techniques and Trends*. CRC Press.

Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data dengan SPSS*. Deepublish Publisher.

Dyer, K. D. (2022). *Research Foundations of Human Development and Family Science*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003179078>

Effiyaldi, Pasaribu, J. P. K., Suratno, E., Kadar, M., Gunardi, Naibaho, R., Hati, S. K., & Aryati, V. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *JUMANAGE: Jurnal Ilmiah Manajemen dan Kewirausahaan*, 1(2).

Ekpoto, D. F., Akpama, V. S., Nwafor, P. I., & Adams, A. P. (2021). School Facilities And Students' Learning Outcome in Social Studies in Calabar Metropolis, Cross River State, Nigeria: Implication For Geography Education. *Global Journal of Applied, Management and Social Sciences (GOJAMSS)*, 29(June), 119–125.

Ely Mulyati, Arsyad, M. R., Suryaningsih, Maryati, S., & Gustina, L. (2024). *Pengantar SPSS: Teori, Implementasi dan Interpretasi*. CV. Gita Lentera.

Fadilah, R. N., Faslah, R., & Rachmadania, R. F. (2021). The Effect Of Blended Learning Model and Learning Motivation on Student Learning Outcomes at SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran dan Akuntansi*. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPEPA.007.x.x>

Farhana, N. A., & Perdana, A. (2023). Penerepan Analisis Regresi Linier Berganda Untuk Memodelkan Peningkatan Perguruan Tinggi Di Kota Medan. *Jurnal Deli Sains Informatika*, 2(2), 45–52.

- Feriyanto, & Anjariyah, D. (2024). Deep Learning Approach Through Meaningful, Mindful, and Joyful Learning: A Library Research. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 5(2), 208–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.321>
- Feronika, K., Anderson, K., & Hnly, S. (2024). Pengaruh Jumlah Penduduk, Tingkat Pendidikan dan Tingkat Pengangguran Terhadap Kemiskinan di Kabupaten Minahasa. *Jurnal Berkah Efisiensi Ilmiah*, 24(April), 14–25.
- Fitria, U., Hilda, & Hasma. (2025). Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 3 Muara Muntai. *CENDIKIA: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 14(1), 93–107.
- Fuadi, M. F., Purwati, P. D., & Yuwono, A. (2025). Pengembangan Media Komik Berbasis Digital dengan Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Gideon, L. (2012). *Handbook of Survey Methodology for the Social Sciences*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3876-2>
- González-pérez, L. I., & Ramírez-montoya, M. S. (2022). In 21st Century Skills Frameworks: Systematic Review. *Sustainability (Switzerland)*, 14(3), 1–31.
- Gustiawan, P., Putra, I., Ananda, A., & Montessori, M. (2024). Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun Pada Masyarakat Terisolir. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 4(4), 775–784. <https://doi.org/10.24036/jecco.v4i4.586>
- Hartono, & Sukartono. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3736–3746. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hoffmann, J. P. (2022). *Linear Regression Models: Applications in R*. CRC Press.
- Hudiah, A., Jamal, A., & Aisyah. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Tata Busana Kelas XI di SMK Negeri Balanipa Polewali Mandar. *TEACHING Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 138–148.
- Isdayanti, Y., Dahren, L. D., & Eprillison, V. (2025). Pengaruh Fasilitas Sekolah dan

Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Melalui Disiplin Belajar dan Minat Belajar Sebagai Variabel Intervening di SMK Cersa Pasaman. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).

Jasmansyah, J., Suganda, A., Hidayat, U. S., Sanjaya, A. S., & Widaningsih, W. (2025a). A Study of Deep Learning Approach in Islamic Education and Western Education Perspective: A Literature Review. *Proceeding of the 5th International Conference on Education, Humanities, and Social Science (ICEoHS 2025)-Japan Series*, 93–108. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-450-1_7

Jasmansyah, J., Suganda, A., Hidayat, U. S., Sanjaya, A. S., & Widaningsih, W. (2025b). A Study of Deep Learning Approach in Islamic Education and Western Education Perspective: A Literature Review. *Proceeding of the 5th International Conference on Education, Humanities, and Social Science (ICEoHS 2025)-Japan Series*, 93–108. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-450-1_7

Jean Imaniar Djara, Mahrati Imaniar, Ester Sae, & Sentike Anin. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 226–233. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i2.1907>

Karim, N. (2024). Pengaruh Teman Sebaya dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 2510–2523. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.839>

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Naskah Akademik: Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.

Ketut Swarjana, I. (2022). *Populasi - Sample, Teknik Sampling Dan Bias Dalam Penelitian* (hal. 4–12).

Kharisma, N., Septiani, D. E., Suryaningsih, F., Mahdum, & Erlisnawati. (2025). Transformasi Pembelajaran Bermakna melalui Deep Learning: Kajian Literatur dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(3), 1895–1905.

Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2020). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk

- Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia* 2025, 5, 866–879.
- Koo, M., & Yang, S.-W. (2025). Likert-Type Scale. *Encyclopedia*, 5(1), 18.
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1776–1785.
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313>
- Kumar, K. N. R. (2020). *Econometrics*. CRC Press.
- Kusumawardhani, R., & Astuti, N. D. (2024). *Pengantar Statistika Dan Analisis Dengan SPS*. CV. Ruang Tentor.
- Langoday, T. O. (2025). Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis. In *CV. Mega Press Nusantara*. StarDigital Publishing.
- Lasabuda, G. P., & Mangantar, M. (2022). Pengaruh Struktur Modal, Likuiditas, Dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Subsektor Otomotif Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia 2017-2020. *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 10(2), 337.
<https://doi.org/10.35794/emba.v10i2.40256>
- Lintiasri, S., Nisa, A. F., & Masjid, A. Al. (2025). Pengaruh Media Kartu Permainan Berbasis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Inovasi Pendidikan Dasar Berbasis Deep Learning*, 3, 161–174.
- Manglik, R. (2024). Fundamentals of Research Methodology. In *Occupational Health* (Vol. 45, Nomor 9). EduGorilla Publication.
- Manuwa, T. (2022). Sustainable Development Goals (SDGs): A Critical Assessment of Maslow Theory of Needs in Nigerian Context of Quality Education and Zero Hunger. *Sarcouncil Journal of Public Administration and Management*, 01(04).
- Mariani, Y., Pasaribu, M. B., Alzura, M., Puspita, S. D., Cahyaningrum, W., Witri, G., & Dasrianti, H. (2025). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Deep Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kegiatan Ekonomi*

Kelas VA SDN 35 Pekanbaru. 10(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.29689>

Marnilin, F., Mutmainah, I., Yulia, I. A., & Mahfudi, A. Z. (2022). Pengaruh Perceived Value Terhadap Kepuasan Implementasi Program MBKM. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v11i1.936>

Morpace International, & Transit Cooperative Research Program. (1999). *A Handbook for Measuring Customer Satisfaction and Service Quality*. National Academy Press.

Nitu, Benzigar, Gopalakrishnan, A., & Sindagi, P. (2025). *Basics of Research Methodologies*. RK Publications.

Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan Teori Aplikasi dan Kasus*. Salemba Humanika.

Osborne, J. (2008). *Best Practices in Quantitative Methods*. SAGE Publications.

PISA. (2011). *Lessons from PISA for the United States, Strong Performers and Successful Reformers in Education*. OECD Publishing.

Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. (2025). *Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*.

Putra, P. H. J. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas XI. 7(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36277/edueco.v7i2.243>

Putri, S. A., & Heryahya, A. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sukaraja. 1(1), 22–41.

Qohar, H. S., Widyaningrum, R., Negeri, I., Ageng, K., & Besari, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Deep Learning , Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Badegan dan SDN 3 Badegan Kabupaten Ponorogo. *ANALYSIS: Journal of Education*, 3(2), 223–229.

- Rahaningmas, R. A., Abdurrachman, O., & Ritiauw, L. (2025). Efektivitas Penerapan Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 2 Ambon. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Rahmawati, D., Sartika, S. H., & Aisya, I. (2025). *Pengaruh Gaya Mengajar dan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi*. 2(4), 979–991.
- Ramadhan, A. (2025). *Pengaruh Meaningful, Joyful, dan Mindful Learning Sebagai Pilar Deep Learning terhadap Hasil Belajar: Literature Review*. 6(2), 151–158.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sari, A. W., Niswa, K., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2025). Implementation of Deep Learning Approach to English Learning in Elementary School. *Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 4778, 1254–1263. <https://doi.org/10.24256/ideas>.
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Siroj, R. A. (2023). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), 10–16. <https://jurnal.itscience.org/index.php/jpsk/article/download/1953/1528>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Shetiya, M. M., & Bhambure, S. V. (2023). *BASIC BUSINESS ANALYTICS USING R*. Thakur Publication.
- Siregar, M. D., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2022). Pendekatan Pendekatan

Tematik Dan Pendekatan Terpadu Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 358–371. <https://doi.org/10.29408/didika.v8i2.6999>

Sitindaon, T. N., & Sihombing, D. (2025). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sarana Dan Prasarana Kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Negeri 6 Medan T.A. 2024/2025. *Jurnal IKRAITH-EKONOMIKA Universitas Persada Indonesia Y.A.I*, 8(2), 654–663. <https://doi.org/10.37817/ikraith-ekonomika>

Tifani, S. S., & Wahjudi, E. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UNESA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 205–216. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n3.p205-216>

Titin Maidarti, Muthia Azizah, Edi Wibowo, & Inti Nuswandari. (2022). Pengaruh pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Saraka Mandiri Semesta Bogor. *Derivatif Jurnal Manajemen*, 16(1), 127–145.

Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 2774–7689. <https://journal.rumahindonesia.org/index.php/njpi/index>

UNICEF. (2023). *Kemajuan TPB Terkait Anak: Mempertimbangkan dampak Pandemi Covid-19 2015-2021*. 1–199.

Usman, H., Huda, N., & Projo, N. W. K. (2022). *Ekonometrika Untuk Analisis Ekonomi, Keuangan, dan Pemasaran Syariah*. Kencana.

Vallabhaneni, S. R. (2023). *Wiley CIA Exam Review 2023: Business Knowledge for Internal Auditing*. John Wiley & Sons, Inc.

Venkova, T., Yeo, C. C., & Espinosa, M. (2018). *The Good, The Bad and The Ugly: Multiple Roles of Bacteria in Human Life*. Frontiers Media.

Weng, C., Chen, C., & Ai, X. (2023). A Pedagogical Study On Promoting Students' Deep Learning Through Design-Based Learning. *International Journal of*

Technology and Design Education, 33(4), 1653–1674.
<https://doi.org/10.1007/s10798-022-09789-4>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yang, H., & Zhang, X. (2024). Exploring Factors Affecting Students' Deep Approach to Learning in Higher Education: An Empirical Study. *Journal of College Student Development*, 65(1), 79–94. <https://doi.org/10.1353/csd.2024.a919352>

Yohana, C., Rachma Dania, R. F., & Prihandono, D. (2021). Study of the influence of education and literacy of entrepreneurship in vocational high schools: Indonesian case. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 10(1), 34–50. <https://doi.org/10.36941/ajis-2021-0004>

Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 6–11.

