

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2010). *Anak Kesulitan Belajar Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Depdikbud.
- Adnan and Kurniawati, Riski. (2020). Pengembangan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(1), 22-28.
- American Psychiatric Association. (2022). *In Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed., text rev.)*. Washington: American Psychiatric Publishing.
- Anhusadar, La Ode. (2014). Perkembangan Otak Anak Usia Dini. *Jurnal Shautut Tarbiyah*. 6(1), 98-113.
- Ardiyanto, Asep. Peran Perseptual Motorik Terhadap Perkembangan Gerak Anak. Universitas PGRI Semarang. Diunduh pada tanggal 10 November 2025.
- Britton, Lesley. (1992). *Montessory Play and Learn*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajagrafindo Perkasa.
- Emilia, Nadhira Audrey and Galih Kusumo. (2024). Analisis Kesalahan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II di SD Negeri Plaosan 1. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*. 3(4), 276-283.
- Hebert, Michael, et al. (2018). *Why Children With Dyslexia Struggle With Writing and How to Help Them. Language, Speech, and Hearing Services in School Journal*. 49(4), 843-863.
- Herliana, Iis Cahyati, Kurniasih and Heryanto, Dwi. (2019). Penerapan Metode *Drill* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(3), 155-166.

- Idah Faridah Laily. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal EduMa*. 3(1), 52-62.
- Lamatenggo, Nina. (2020). Strategi Belajar. Universitas Negeri Gorontalo. 22-42.
Diunduh pada tanggal 8 Juli 2024 melalui <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/download/397/360>
- Marlina. (2019). Asesmen Kesulitan Belajar. Jakarta: Prenadadamedia Group.
- Mulyati, Yeti. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. Modul 1
- Nurhayati, Siti and Khamim Zarkasih Putro. (2021). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 4(1), 52-64.
- Prastiyanti, Anita Bella and Fachrurrazi, Ahmad. (2020). Mengembangkan Kemampuan Menulis Awal Anak Usia Dini dengan Media Puzzle. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1), 15-22.
- Rahmah, Itsnaeni Aridha, Dian Indihani and Rahman, Taopik. (2020). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Menulis Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ceria*. 2(4), 363-370.
- Ramdani, Nanang Gusti, et al. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*. 2(1), 20-31.
- Rohmah, Naili. (2016). Bermain dan Pemanfaatannya dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*. 13(2), 27-35.
- Sari, Yunita, et al. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sintetik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(4), 1124-1133.
- Sassoon, Rosemary. (2006). *Handwriting Problems in the Secondary School*. London: Paul Chapman Publishing.
- Sunanto, Juang, et al. (2005). Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal. Criced: University of Tsukuba.

- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Wardani, I.G.A.K., et al. (2019). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wathani, Septia Nurul and Wa Yanti. (2021). Permainan Menulis di atas Pasir Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK ABA Aimas Kabupaten Sorong. *Jurnal Unimuda Sorong*. 13(1), 25-39.
- Widyastuti, Ana. (2017). Analisis Tahapan Menulis dan Stimulasi Anak Kelompok B-1 di TK Islam Assaadah Limo Depok. *Jurnal Pendidikan Anak*. 3(2), 157-172.
- Wijaya, Elen. (2020). Identifikasi dan Intervensi Gangguan Belajar Spesifik pada Anak. *Damianus Journal of Medicine*. 19(1), 70-79.
- Yuniasih, Aini Loita and Aprily, Nuraly Masum. (2023). *Maze Game in Improving Writing Ability in Early Childhood*. *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*. 2(2), 905-909.
- Yunus, Rahmawati M. (2020). *Model's Memory*. *Jurnal Al-Fikrah*. 9(2), 193-201.
- Yusuf, Fadli, et al. (2023). Mengidentifikasi Kemampuan Perseptual Motorik Pada Anak Usia 6-9 Tahun. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*. 3(1), 311-316.
- Zainuddin, Isnawati et al. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Kecil b dan d Melalui Mencetak Huruf Menggunakan Pasir Pada Anak Kelompok A Di TK Nurul Yaqin Uloe. *Jurnal Profesi Kependidikan*. 2(1), 213-224.
- Zulela and Saleh. (2013). *Terampil Menulis di Sekolah Dasar*. Tangerang: Pustaka Mandiri.