

**SKRIPSI**

**PENGARUH *FOOD LITERACY*  
TERHADAP PENCEGAHAN PERILAKU *FOOD WASTE*  
PADA IBU RUMAH TANGGA DI KELURAHAN KAPUK**



*Intelligentia - Dignitas*

**DEZA RAJULIRAHMA SAEFULLAH**

**1504621051**

**PRODI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

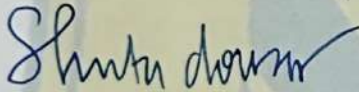
## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Food Literacy* Terhadap Pencegahan Perilaku  
*Food Waste* Pada Ibu Rumah Tangga di Kelurahan Kapuk

Penyusun : Deza Rajulirahma Saefullah

NIM : 1504621051

Dosen Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.  
NIP. 197511152006042001

Dosen Pembimbing II,



Tarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198110062012121001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP. 199003082019032019

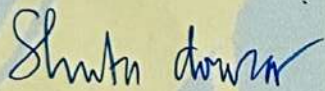
*Intelligentia - Dignitas*

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Food Literacy* Terhadap Pencegahan Perilaku  
*Food Waste* Pada Ibu Rumah Tangga di Kelurahan Kapuk  
Penyusun : Deza Rajulirahma Saefullah  
NIM : 1504621051

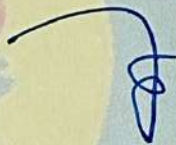
### Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.  
NIP. 197511152006042001

Dosen Pembimbing II



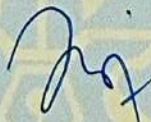
Tarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198110062012121001

Ketua penguji



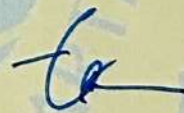
Mulyati, M.Si.  
NIP. 197312242024212006

Anggota Penguji



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199310272019032030

Anggota Penguji II



Riswano, M.Pd.  
NIP. 199602102025061003

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP. 199003082019032019

*Intelligent - Dignitas*

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Deza Rajulirahma Saefullah

NIM 1504621051

*Intelligentia - Dignitas*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deza Rajulirahma Saefullah

NIM : 1504621051

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Alamat email : dezarajuli@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh *Food Literacy* Terhadap Pencegahan Perilaku *Food Waste*

Pada Ibu Rumah Tangga Di Kelurahan Kapuk

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Desember 2025

Penulis

(Deza Rajulirahma Saefullah)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Food Literacy* Terhadap Pencegahan Perilaku *Food Waste* Pada Ibu Rumah Tangga di Kelurahan Kapuk” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan motivasi dan suport sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Elmanora, S.Si.,M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kelancaran pelayanan dalam urusan Akademik.
3. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. dan Tarma, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran yang berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Reno Irwanto, S.TP., M.Si. dan Riswano, M.Pd selaku validator instrumen penelitian yang sudah membantu memberikan arahan dan berjalannya penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi, Staff dan Teman-teman angkatan 2021 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan manfaat kepada penulis selama perkuliahan.
6. Orang tua tercinta Papa Alm. R. Tomy Saefullah dan Mama Almh. Irma Rahmasari yang menjadi sepasang pohon teduh melindungi dari segala terik. Didikan dan doa-doamu semasa hidup adalah mata air yang tak pernah kering.
7. Tante Ika Triana dan Catalina Family yang selalu memberikan motivasi dukungan, bantuan, serta do'a yang tidak pernah henti kepada penulis untuk segera menyelesaikan proposal skripsi ini.

8. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu hadir di setiap suka dan duka: Maya, Britney, Shafira, Ajeng, Ilona, Joevinna, Nadya Aulia, Dewi Rahayu, dan Dinda Rahmah.
9. Mochammad Gilang Ramadhan selaku saksi setia yang mengawal sejarah sunyi.
10. Diri saya sendiri, untuk segala rasa, resah dan harap yang telah terlewati. Terima kasih telah bersabar dan membuktikan bahwa yang terindah tak pernah mati melainkan ia hanya tertunda datangnya.

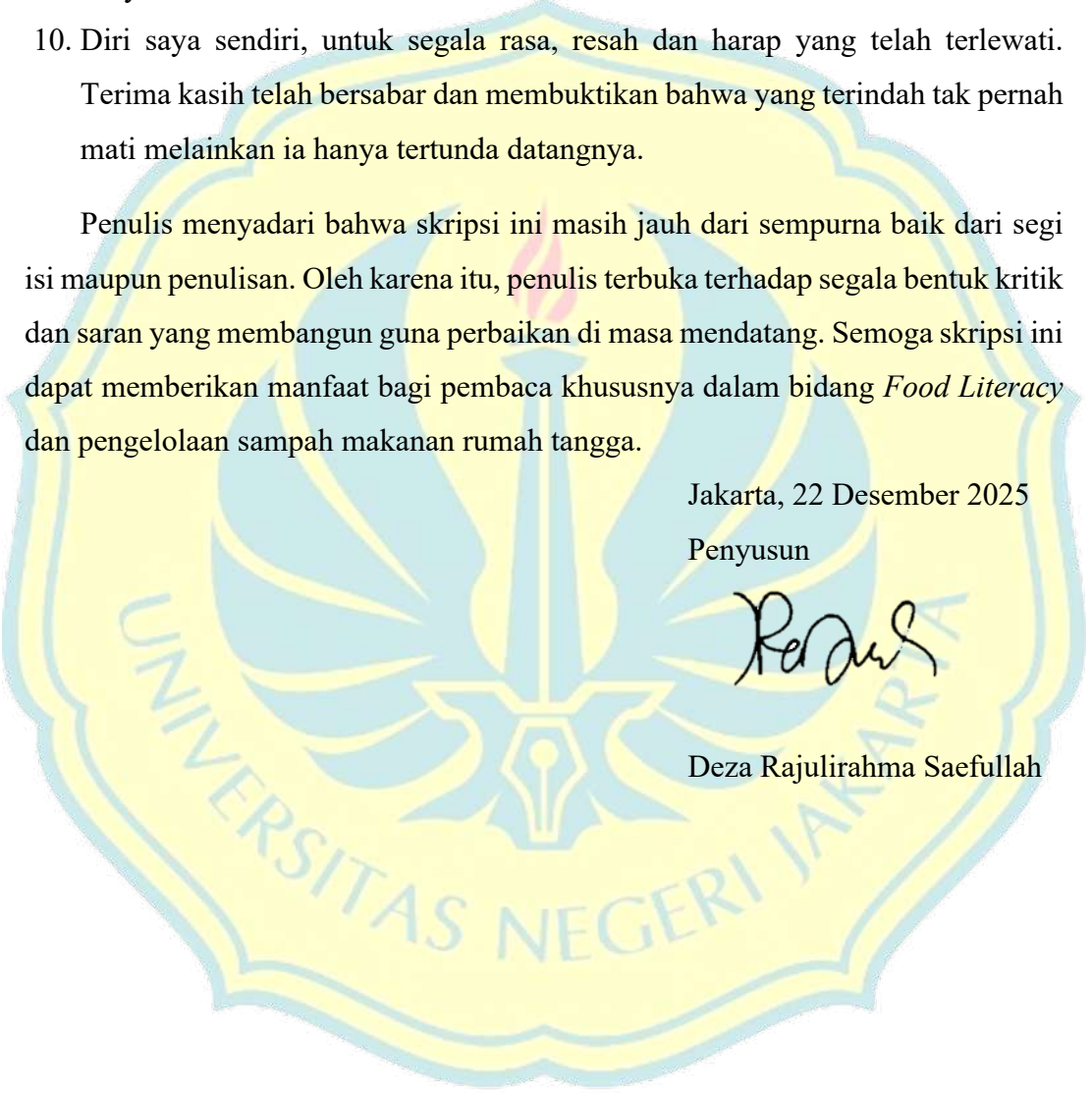
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang *Food Literacy* dan pengelolaan sampah makanan rumah tangga.

Jakarta, 22 Desember 2025

Penyusun



Deza Rajulirahma Saefullah



Intelligentia - Dignitas

# **PENGARUH *FOOD LITERACY* TERHADAP PENCEGAHAN PERILAKU *FOOD WASTE* PADA IBU RUMAH TANGGA DI KELURAHAN KAPUK**

**Deza Rajulirahma Saefullah**

**Dosen Pembimbing: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. dan Tarma,  
S.Pd., M.Pd**

## **ABSTRAK**

Indonesia menjadi negara kelima dengan timbunan sampah tertinggi sedunia. Ibu rumah tangga dipilih sebagai subjek penelitian karena memiliki peran sentral dalam pengelolaan pangan rumah tangga seperti perencanaan belanja, pengolahan, penyimpanan, hingga pemanfaatan sisa makanan. *Food literacy* dipilih sebagai variabel independen karena mencerminkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap individu dalam mengelola makanan secara bijak secara teoretis berpotensi mencegah perilaku membuang makanan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *food literacy* terhadap pencegahan perilaku *food waste* pada ibu rumah tangga di Kelurahan Kapuk dan menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif untuk menguji pengaruh antar variabel secara objektif. Teknik pengambilan sampel menggunakan Proportionate Cluster Random Sampling dengan sampel berjumlah 100 responden yang dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linier sederhana. Penelitian ini berlangsung pada bulan Juni hingga November 2025. Hasil statistik mengatakan bahwa *food literacy* berpengaruh signifikan terhadap pencegahan perilaku *food waste*. Nilai koefisien regresi linear sederhana sebesar 0,667. Ibu rumah tangga memiliki kecenderungan kuat untuk memilih camilan sehat dalam kehidupan sehari-hari, seperti mengonsumsi sayuran atau camilan rendah kalori dengan tingginya dimensi pada variabel *food literacy* dan dipengaruhi oleh rendahnya motivasi finansial pada ibu rumah tangga sehingga aspek ekonomi belum menjadi pendorong utama bagi ibu rumah tangga dalam mengurangi limbah makanan.

**Kata Kunci:** *Food Literacy*, *Food Waste*, Sampah Makanan Rumah Tangga

*Intelligentia - Dignitas*

***THE INFLUENCE OF FOOD LITERACY ON AVOID FOOD WASTE  
BEHAVIOUR AMONG HOUSEWIVES IN KAPUK SUB-DISTRICT***

**Deza Rajulirahma Saefullah**

***Supervisor: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. and Tarma, S.Pd., M.Pd***

***ABSTRACT***

*Indonesia ranks as the fifth highest country in the world in terms of waste generation. Housewives were selected as the research subjects because they play a central role in household food management, including shopping planning, food preparation, storage, and the utilization of leftovers. Food literacy was chosen as the independent variable because it reflects individuals' knowledge, skills, and attitudes in managing food wisely, which theoretically has the potential to prevent food-wasting behavior. This study aims to analyze the effect of food literacy on the prevention of food waste behavior among housewives in Kapuk Subdistrict and employs an associative quantitative approach to objectively examine the relationships between variables. The sampling technique used was Proportionate Cluster Random Sampling, with a sample of 100 respondents collected through questionnaires and analyzed using simple linear regression. This research was conducted from June to November 2025. The statistical results indicate that food literacy has a significant effect on the prevention of food waste behavior. The simple linear regression coefficient was 0.667. Housewives show a strong tendency to choose healthy snacks in their daily lives, such as consuming vegetables or low-calorie snacks, which is associated with the high level of the food literacy variable. This tendency is also influenced by low financial motivation among housewives, indicating that economic considerations have not yet become the primary driving factor for reducing food waste.*

***Keywords:*** Food Literacy, Food Waste, Household Food Waste

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

|                                                                                            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>                                               | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                                                     | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                                                             | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                 | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                       | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                      | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                     | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                  | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                              | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                                   | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                                              | 6           |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                                               | 6           |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                                                  | 6           |
| 1.5 Kegunaan Hasil Penelitian .....                                                        | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>                                                         | <b>8</b>    |
| 2.1 Deskripsi Konseptual .....                                                             | 8           |
| 2.1.1 <i>Food Waste</i> .....                                                              | 8           |
| 2.1.1.1 Definisi <i>Food Waste</i> .....                                                   | 8           |
| 2.1.1.2 Jenis-Jenis <i>Food Waste</i> .....                                                | 9           |
| 2.1.1.3 Sumber <i>Food Waste</i> .....                                                     | 11          |
| 2.1.1.4 Penyebab <i>Food Waste</i> .....                                                   | 13          |
| 2.1.1.5 Dampak dari <i>Food Waste</i> .....                                                | 15          |
| 2.1.1.6 Faktor yang mempengaruhi <i>Food Waste</i> .....                                   | 17          |
| 2.1.1.7 Dimensi Pencegahan Perilaku <i>Food Waste</i> .....                                | 19          |
| 2.1.2 <i>Food Literacy</i> (Literasi Pangan) .....                                         | 21          |
| 2.1.2.1 Definisi <i>Food Literacy</i> .....                                                | 21          |
| 2.1.2.2 Aspek-aspek <i>Food Literacy</i> .....                                             | 22          |
| 2.1.2.3 Dimensi-dimensi <i>Food Literacy</i> .....                                         | 23          |
| 2.1.2.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Food Literacy</i> .....                                | 25          |
| 2.1.2.5 Pengaruh <i>Food Literacy</i> terhadap Perilaku Pencegahan <i>Food Waste</i> ..... | 27          |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....                                                    | 28          |
| 2.3 Kerangka Teoritik .....                                                                | 33          |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                                                              | 34          |

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                | <b>36</b>  |
| 3.1 Tujuan Penelitian .....                                               | 36         |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                     | 36         |
| 3.3 Metode Penelitian .....                                               | 36         |
| 3.4 Populasi dan Sampel .....                                             | 37         |
| 3.4.1 Populasi .....                                                      | 37         |
| 3.4.2 Sampel .....                                                        | 37         |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                                         | 39         |
| 3.5.1 Instrumen Pencegahan Perilaku <i>Food Waste</i> .....               | 40         |
| 3.5.2 Instrumen <i>Food Literacy</i> .....                                | 44         |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....                                            | 49         |
| 3.6.1 Uji Prasyarat .....                                                 | 49         |
| 3.6.2 Uji Hipotesis .....                                                 | 51         |
| 3.7 Hipotesis Statistika .....                                            | 55         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                       | <b>56</b>  |
| 4.1 Deskripsi Data .....                                                  | 56         |
| 4.1.1 Sebaran Karakteristik Responden .....                               | 56         |
| 4.1.2 Deskripsi Data Variabel Pencegahan Perilaku <i>Food Waste</i> ..... | 72         |
| 4.1.3 Deskripsi Data Variabel <i>Food Literacy</i> .....                  | 82         |
| 4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data .....                               | 97         |
| 4.2.1 Uji Normalitas .....                                                | 97         |
| 4.2.2 Uji Linieritas .....                                                | 98         |
| 4.3 Pengujian Hipotesis .....                                             | 99         |
| 4.3.1 Uji Koefisien Korelasi .....                                        | 99         |
| 4.3.2 Uji Signifikansi Korelasi .....                                     | 99         |
| 4.3.3 Uji Persamaan Regresi Sederhana .....                               | 100        |
| 4.3.4 Uji Signifikansi Regresi .....                                      | 101        |
| 4.3.5 Uji Koefisien Determinasi .....                                     | 101        |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....                                     | 102        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>                         | <b>115</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                                        | 115        |
| 5.2 Implikasi .....                                                       | 116        |
| 5.3 Saran .....                                                           | 116        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                               | <b>117</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                     | <b>125</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                                         | <b>140</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Sebaran Sampel RW Kelurahan Kapuk.....                                                            | 39 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pencegahan Perilaku Food Waste.....                                           | 41 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Food Literacy.....                                                            | 45 |
| Tabel 3.4 Skor Instrumen Food Literacy.....                                                                 | 46 |
| Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....                                                     | 52 |
| Tabel 4.1 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi<br><i>Environmental Motivation</i> .....     | 72 |
| Tabel 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori pada Dimensi <i>Environmental<br/>Motivation</i> .....     | 74 |
| Tabel 4.3 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi <i>Moral<br/>Motivation</i> .....            | 74 |
| Tabel 4.4 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi <i>Moral<br/>Motivation</i> .....             | 76 |
| Tabel 4.5 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi <i>Financial<br/>Motivation</i> .....        | 76 |
| Tabel 4.6 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi <i>Financial<br/>Motivation</i> .....         | 77 |
| Tabel 4.7 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi <i>Social<br/>Motivation</i> .....            | 78 |
| Tabel 4.8 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi <i>Social<br/>Motivation</i> .....            | 80 |
| Tabel 4.9 Kategori Variabel Pencegahan Perilaku <i>Food Waste</i> .....                                     | 81 |
| Tabel 4.10 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Food<br/>Preparation Skills</i> .....    | 82 |
| Tabel 4.11 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori pada Dimensi <i>Food<br/>Preparation Skills</i> .....     | 83 |
| Tabel 4.12 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Resilience<br/>and Resistance</i> .....  | 84 |
| Tabel 4.13 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori pada Dimensi <i>Resilience<br/>and Resistance</i> .....   | 85 |
| Tabel 4.14 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Healty<br/>Snack Styles</i> .....        | 86 |
| Tabel 4.15 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori pada Dimensi <i>Healty Snack<br/>Styles</i> .....         | 87 |
| Tabel 4.16 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Social and<br/>Concious Eating</i> ..... | 88 |
| Tabel 4.17 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori pada Dimensi <i>Social and<br/>Concious Eating</i> .....  | 89 |
| Tabel 4.18 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Examining<br/>Food Labels</i> .....      | 90 |
| Tabel 4.19 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori pada Dimensi <i>Examining<br/>Food Labels</i> .....       | 91 |
| Tabel 4.20 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Daily Food<br/>Planning</i> .....        | 92 |
| Tabel 4.21 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori pada <i>Dimensi Daily Food<br/>Planning</i> .....         | 92 |

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.22 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Healthy Budgeting</i> .....            | 93  |
| Tabel 4.23 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori pada Dimensi <i>Healthy Budgeting</i> .....             | 94  |
| Tabel 4.24 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Healthy Food Stockpilling</i> .....    | 95  |
| Tabel 4.25 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori pada Dimensi <i>Healthy Food Stockpilling</i> .....     | 95  |
| Tabel 4.26 Kategori Variabel Food Literacy .....                                                          | 97  |
| Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....                                                  | 98  |
| Tabel 4.28 Hasil Uji Linieritas <i>Food Literacy</i> Terhadap Pencegahan Perilaku <i>Food Waste</i> ..... | 98  |
| Tabel 4.29 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....                                                              | 99  |
| Tabel 4.30 Hasil Uji Signifikansi Korelasi.....                                                           | 100 |
| Tabel 4.31 Hasil Uji Persamaan Regresi Linear.....                                                        | 100 |
| Tabel 4.32 Hasil Uji Signifikansi Persamaan Regresi.....                                                  | 101 |
| Tabel 4.33 Uji Koefisien Determinasi .....                                                                | 101 |



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teoritik.....                                                        | 34 |
| Gambar 4.1 Sebaran Responden Berdasarkan Usia.....                                             | 57 |
| Gambar 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan RW .....                                              | 58 |
| Gambar 4.3 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan .....                                       | 59 |
| Gambar 4.4 Sebaran Responden Berdasarkan Jumlah Anak.....                                      | 60 |
| Gambar 4.5 Sebaran Responden Berdasarkan Orang Yang Tinggal Serumah...                         | 61 |
| Gambar 4.6 Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....                             | 62 |
| Gambar 4.7 Sebaran Responden Berdasarkan Mengatur Belanja Bahan Makanan .....                  | 63 |
| Gambar 4.8 Sebaran Responden Berdasarkan Mengatur Bahan Makanan di Rumah.....                  | 64 |
| Gambar 4.9 Sebaran Responden Berdasarkan Mengolah Makanan di Rumah..                           | 65 |
| Gambar 4.10 Sebaran Responden Berdasarkan Intensitas Membeli Bahan Makanan .....               | 66 |
| Gambar 4.11 Sebaran Responden Berdasarkan Intensitas Memasak di Rumah                          | 66 |
| Gambar 4.12 Sebaran Responden Berdasarkan Anggota Yang Tinggal di Rumah .....                  | 67 |
| Gambar 4.13 Sebaran Responden Berdasarkan Kepunyaan Lemari Pendingin.                          | 68 |
| Gambar 4.14 Sebaran Responden Berdasarkan Apa Yang Dilakukan Ketika Memiliki Sisa Makanan..... | 69 |
| Gambar 4.15 Sebaran Responden Berdasarkan Pengelolaan Sisa Makanan.....                        | 70 |
| Gambar 4.16 Sebaran Responden Berdasarkan Alasan Membuang Makanan...                           | 71 |

*Intelligentia - Dignitas*