

**MENINGKATKAN *CIVIC DISPOSITION* PESERTA  
DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PROJECT CITIZEN* DALAM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DI KELAS V**

**(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SDN Jati 03)**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh :

**DEBI APRILIANI**

**(1107621071)**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Meningkatkan *Civic Disposition* Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Project Citizen* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V

Nama Mahasiswa : Debi Apriliani

Nomor Registrasi : 1107621071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 11 Desember 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd.  
NIP. 196612141993032001

**Panitia Ujian Sidang/Skripsi/Karya Inovatif**

| Nama                                                      | Tanda Tangan                                                                        | Tanggal    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*          |  | 23/1/2026  |
| Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 23/1/2026  |
| Prof. Dr. Edwita, M.Pd.<br>(Ketua Penguji)***             |  | 7/1 - 2026 |
| Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.<br>(Anggota)****               |  | 7/1 - 2026 |
| Taofik, M.Pd.<br>(Anggota)****                            |  | 7/1 - 2026 |

**Catatan :**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT CITIZEN* DALAM  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V  
SDN JATI 03  
(2025)**

**Debi Apriliani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *civic disposition* peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila melalui penerapan model *Project Citizen*. Penelitian dilaksanakan dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart dalam tiga siklus pada 27 peserta didik kelas V SDN Jati 03 Jakarta Timur. Setiap siklus mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data diperoleh melalui observasi aktivitas guru dan peserta didik serta angket *civic disposition*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada *civic disposition*, yaitu dari 37,04% pada Siklus I, meningkat menjadi 66,67% pada Siklus II, dan mencapai 88,89% pada Siklus III. Peningkatan ini didukung oleh perkembangan positif pada aktivitas pembelajaran, di mana aktivitas guru dan peserta didik meningkat dari 67% dan 45% pada Siklus I, menjadi 83% dan 81% pada Siklus II, hingga mencapai 100% dan 90% pada Siklus III. Temuan tersebut menunjukkan bahwa penerapan *Project Citizen* mampu menguatkan partisipasi aktif peserta didik, membentuk tanggung jawab moral, kedisiplinan, kesopanan, kemampuan bekerja sama, berpikir kritis, serta kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat. Dengan demikian, *Project Citizen* terbukti efektif dalam menciptakan pembelajaran Pendidikan Pancasila yang kontekstual, bermakna, dan berorientasi pada peningkatan *civic disposition* peserta didik kelas V SDN Jati 03.

**Kata Kunci:** Sikap Kewarganegaraan, *Project Citizen*, Pendidikan Pancasila, Pembelajaran Kontekstual, Karakter Peserta Didik.

***IMPROVING STUDENTS' CIVIC DISPOSITION THROUGH THE  
APPLICATION OF THE PROJECT CITIZEN LEARNING MODEL IN THE  
PANCASILA EDUCATION SUBJECT IN CLASS V SDN JATI 03  
(2025)***

***ABSTRACT***

*This research aims to improve the civic disposition of students in Pancasila Education learning through the application of the Project Citizen model. The research was conducted using the Classroom Action Research (CAR) method based on the Kemmis and McTaggart model in three cycles involving 27 fifth-grade students at SDN Jati 03, East Jakarta. Each cycle includes the stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data were obtained through observations of teacher and student activities as well as a civic disposition questionnaire. The results show a significant increase in civic disposition, from 37.04% in Cycle I, rising to 66.67% in Cycle II, and reaching 88.89% in Cycle III. This improvement is supported by positive developments in learning activities, where teacher and student activities increased from 67% and 45% in Cycle I to 83% and 81% in Cycle II, and reached 100% and 90% in Cycle III. These findings indicate that the application of Project Citizen can strengthen students' active participation, foster moral responsibility, discipline, courtesy, cooperation skills, critical thinking, and self-confidence in expressing opinions. Thus, Project Citizen proves effective in creating contextual, meaningful Pancasila Education learning oriented toward improving the civic disposition of fifth-grade students at SDN Jati 03.*

***Keywords:*** Civic Disposition, Project Citizen, Civics Education, Contextual Learning, Student Character.

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Debi Apriliani  
No. Registrasi : 1107621071  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Meningkatkan *Civic Disposition* Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Project Citizen* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang di peroleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni – Desember 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 6 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Debi Apriliani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEBI APRILIANI  
NIM : 1107621071  
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / PGSD  
Alamat email : [apriliani.debi4@gmail.com](mailto:apriliani.debi4@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN DALAM  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Januari 2026

Penulis

( DEBI APRILIANI )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.

(Q.S Ar-Ra’d: 11)

“Jika kamu mencari siapa yang akan mengubah hidupmu, lihatlah di cermin”.

“Dunia boleh saja menahanku. Kupunya doa Ibu. Dunia boleh saja melawanku.

Kupunya doa Ibu.”

(Perunggu)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”.

(Boy Candra)



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dari hati yang penuh rasa syukur dan sukacita, atas tersusunnya skripsi dengan judul “Meningkatkan *Civic Disposition* Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Project Citizen* Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V SDN Jati 03”. Setiap lembar tulisan ini bukan sekedar rangkaian kata, melainkan hasil dari do’a, usaha, perjuangan, semangat yang tak henti serta ketulusan banyak pihak yang hadir dalam setiap langkah. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya yang tidak pernah surut. Terima kasih Ya Allah atas segala nikmat yang Engkau berikan berupa kesehatan, rezeki, dan kesempatan belajar yang begitu berharga sehingga Peneliti bisa sampai dititik ini.
2. Kepada Bapak tercinta, Alm. Bapak Abdul Rahman yang telah berpulang ketika peneliti masih berusia lima tahun, kehadiran Bapak tetap menjadi bagian yang tak terpisahkan dari setiap langkah yang peneliti tempuh hingga hari ini.
3. Teruntuk Ibu Aisah, alasan utama peneliti untuk terus bertahan dan melangkah. Setiap langkah yang peneliti tempuh sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini adalah buah dari do’a, air mata, dan keteguhan hati Ibu. Terima kasih untuk cinta yang tidak pernah bersyarat, untuk setiap pelukan dalam do’a, dan dukungan yang selalu hadir. Semoga lama hidupmu disini, Bu.
4. Bagus Laksono dan Muhammad Arsyad Firdaus, abang dan adik peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih karena meski cinta kalian tidak pernah diucapkan secara terang-terangan, peneliti merasakannya di setiap langkah perjalanan ini.
5. Keluarga Bani Musmiri yaitu keluarga besar bapak. Terima kasih atas dukungan dan perhatian yang kalian berikan. Semoga Allah SWT selalu membalas kebaikan-kebaikan yang telah diberikan.
6. Kepada Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd dan Ibu Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan tak lelah memberikan ilmu serta motivasi peneliti selama menyusun skripsi ini. Terima kasih untuk setiap ilmu, arahan, waktu, dan keteladanan yang diberikan kepada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama peneliti mengemban pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan peneliti, yaitu Risma, Kinar, Hilda, Audi, Ita, Indah, dan Jembar. Terima kasih karena kalian membuat perjalanan panjang ini tidak terasa sesepi yang sering peneliti bayangkan. Kalian membuat hari-hari penuh tekanan menjadi lebih hangat, dan mimpi-mimpi yang dulu terasa jauh menjadi mungkin untuk diraih. Semoga kebersamaan kita tetap hidup, meski waktu nanti memisahkan langkah-langkah kita.
9. Sahabat rumah peneliti yaitu Shofia dan Bilkist yang menemani peneliti sejak SD hingga peneliti menyelesaikan perkuliahan. Terima kasih karena selalu percaya kepada peneliti bahwa peneliti akan menyelesaikan segala tantangan yang dihadapi dalam hidupnya. Semoga persahabatan ini berlangsung lama dengan segala rencana yang sudah kita rencanakan.
10. Seseorang yang hadir sejak 2022, sosok laki-laki berinisial MZSA selaku *partner* peneliti yang selalu setia mendampingi dan memberikan semangat dalam setiap langkah peneliti melakukan penyelesaian skripsi. Terima kasih karena sejak awal selalu meyakini kemampuan peneliti, bahkan ketika peneliti dipenuhi keraguan, serta turut merayakan setiap keberhasilan peneliti seakan itu merupakan pencapaiannya sendiri.
11. Terakhir, kepada peneliti skripsi ini, Debi Apriliani. Terima kasih karena di tengah rasa lelah, kehilangan, dan malam-malam yang dilalui dengan tangis, peneliti tetap bertahan dan melanjutkan perjalanan ini. Tidak ada yang benar-benar mengetahui seberapa berat beban yang peneliti pikul, seberapa sunyi perjuangan yang dijalani, ataupun seberapa sering peneliti harus memaksa diri bangkit ketika dunia terasa begitu gelap. Peneliti telah melewati proses panjang yang tidak selalu dapat dipahami oleh orang lain. Pada hari ini, peneliti mengakui bahwa segala upaya telah dilakukan sebaik mungkin, dan pencapaian ini menjadi bukti bahwa diri peneliti layak dihargai, diapresiasi, dan dibanggakan. Semoga langkah-langkah selanjutnya senantiasa dipenuhi cahaya, keikhlasan, dan keberanian untuk mencoba berbagai hal baru serta terus menjadi versi terbaik dari diri sendiri.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Meningkatkan *Civic Disposition* Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Project Citizen* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V SDN Jati 03". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari dalam penyelesaiannya tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga peneliti dapat menyelesaikannya.

Kedua, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama masa perkuliahan.

Ketiga, Kepala sekolah dan guru kelas VB SDN Jati 03 Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Jati 03.

Terakhir, Orangtua tercinta serta saudara-saudara peneliti yang dengan penuh kesabaran selalu mendo'akan dan memberikan dukungan moral maupun materiil hingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, 28 November 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                                                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....                                                                               | i    |
| ABSTRAK.....                                                                                                  | ii   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                                                         | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                                                                        | iv   |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....                                                                             | v    |
| MOTTO .....                                                                                                   | vi   |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....                                                                                      | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                                                                                          | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                                                                               | x    |
| DAFTAR TABEL.....                                                                                             | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                           | xiv  |
| DAFTAR GRAFIK.....                                                                                            | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                                          | xvii |
| BAB I .....                                                                                                   | 1    |
| PENDAHULUAN .....                                                                                             | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                                                | 1    |
| B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....                                                               | 9    |
| C. Pembatasan Fokus Penelitian.....                                                                           | 10   |
| D. Perumusan Masalah Penelitian .....                                                                         | 10   |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian .....                                                                            | 10   |
| BAB II.....                                                                                                   | 12   |
| ACUAN TEORITIK .....                                                                                          | 12   |
| A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....                                                             | 12   |
| 1. <i>Civic Disposition</i> .....                                                                             | 12   |
| 2. Kajian Pendidikan Pancasila .....                                                                          | 18   |
| 3. Karakteristik Peserta Didik Kelas 5 SD .....                                                               | 23   |
| B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif<br>Intervensi Tindakan yang Dipilih..... | 26   |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....                                                 | 26   |

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Prinsip Dasar Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....                  | 29 |
| 3. Karakteristik Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....                  | 30 |
| 4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....          | 31 |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> ..... | 33 |
| C. Hasil Penelitian Yang Relevan .....                                      | 34 |
| D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....                        | 37 |
| BAB III .....                                                               | 39 |
| METODOLOGI PENELITIAN.....                                                  | 39 |
| A. Tujuan Penelitian .....                                                  | 39 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                        | 39 |
| C. Metode dan Desain Tindakan / Rancangan Siklus Tindakan.....              | 39 |
| 1. Metode Penelitian.....                                                   | 39 |
| 2. Desain Tindakan / Rancangan Siklus Penelitian.....                       | 40 |
| D. Subjek / Partisipan dalam Penelitian.....                                | 42 |
| E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....                         | 42 |
| 1. Peran Peneliti.....                                                      | 42 |
| 2. Posisi Peneliti .....                                                    | 42 |
| F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....                                      | 43 |
| G. Data dan Sumber Data .....                                               | 44 |
| 1. Data Penelitian .....                                                    | 44 |
| 2. Sumber Data .....                                                        | 44 |
| H. Teknik Pengumpulan Data.....                                             | 45 |
| I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....                           | 46 |
| 1. Instrumen <i>Civic Disposition</i> .....                                 | 46 |
| 2. Instrumen Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....                | 47 |
| J. Teknik Analisis Data.....                                                | 49 |
| 1. Data Hasil Peningkatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik.....       | 49 |

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. Data Pemantau Tindakan Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....                                                                  | 50  |
| K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....                                                                                                 | 50  |
| BAB IV .....                                                                                                                               | 52  |
| DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN .....                                                                         | 52  |
| A. Deskripsi Data .....                                                                                                                    | 52  |
| 1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I .....                                                                                          | 52  |
| 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II .....                                                                                         | 76  |
| 3. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus III .....                                                                                        | 99  |
| B. Analisis Data .....                                                                                                                     | 119 |
| 1. Data Pemantauan Aktivitas Guru dan Peserta Didik .....                                                                                  | 120 |
| 2. Data <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila .....                                               | 122 |
| C. Interpretasi Hasil Analisis .....                                                                                                       | 124 |
| D. Pembahasan Hasil .....                                                                                                                  | 125 |
| 1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> dalam Meningkatkan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Kelas V SDN Jati 03 ..... | 125 |
| 2. Peningkatan <i>Civic Disposition</i> Melalui Model <i>Project Citizen</i> Kelas V SDN Jati 03 .....                                     | 132 |
| E. Keterbatasan Penelitian .....                                                                                                           | 134 |
| BAB V .....                                                                                                                                | 136 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....                                                                                                     | 136 |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                        | 136 |
| B. Implikasi .....                                                                                                                         | 138 |
| C. Saran .....                                                                                                                             | 138 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                       | 140 |
| LAMPIRAN .....                                                                                                                             | 146 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase C.....                                                                         | 21  |
| Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....                                                               | 31  |
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner <i>Civic Disposition</i> .....                                                                  | 47  |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru dalam Kegiatan melalui Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....          | 48  |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Peserta Didik dalam Kegiatan melalui Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> ..... | 48  |
| Tabel 3. 4 Kategori Penilaian <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....                        | 50  |
| Tabel 4. 1 Hasil Pengamatan Tindakan Guru dengan Model <i>Project Citizen</i> Siklus I .....                                             | 67  |
| Tabel 4. 2 Hasil Pengamatan Tindakan Peserta Didik dengan Model <i>Project Citizen</i> Siklus I .....                                    | 68  |
| Tabel 4. 3 Presentase Hasil Kuesioner <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Siklus I.                                                   | 72  |
| Tabel 4. 4 Hasil Temuan Siklus I dan Rencana Perbaikan pada Siklus II .....                                                              | 75  |
| Tabel 4. 5 Hasil Pengamatan Tindakan Guru dengan Model <i>Project Citizen</i> Siklus II .....                                            | 90  |
| Tabel 4. 6 Hasil Pengamatan Tindakan Peserta Didik dengan Model <i>Project Citizen</i> Siklus II .....                                   | 91  |
| Tabel 4. 7 Presentase Hasil Kuesioner <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Siklus II                                                   | 96  |
| Tabel 4. 8 Hasil Temuan Siklus II dan Rencana Perbaikan pada Siklus III .....                                                            | 98  |
| Tabel 4. 9 Hasil Pengamatan Tindakan Guru dengan Model <i>Project Citizen</i> Siklus III.....                                            | 112 |
| Tabel 4. 10 Hasil Pengamatan Tindakan Peserta Didik dengan Model <i>Project Citizen</i> Siklus III .....                                 | 113 |
| Tabel 4. 11 Presentase Hasil Kuesioner <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Siklus III .....                                           | 117 |
| Tabel 4. 12 Perbandingan Data Pemantauan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus I, II, dan III .....                                    | 120 |
| Tabel 4. 13 Perbandingan Data <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Siklus I, II, III                                                   | 122 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Menurut Model Kemmis & McTaggart.....                                    | 40 |
| Gambar 4. 1 Peserta didik Memimpin Do'a Sebelum Pembelajaran Dimulai .....                                          | 54 |
| Gambar 4. 2 Peserta Didik Mengangkat Tangan Untuk Menyampaikan Identifikasi Permasalahan.....                       | 55 |
| Gambar 4. 3 Peserta Didik <i>Voting</i> dengan Mengangkat Tangan untuk Menentukan Masalah Kajian Kelas .....        | 56 |
| Gambar 4. 4 Peserta Didik Mewawancarai Teman untuk Memperoleh Informasi.....                                        | 57 |
| Gambar 4. 5 Peserta Didik Jalan-jalan dan Bercanda dengan Teman .....                                               | 58 |
| Gambar 4. 6 Pembiasaan Positif Sebelum Memulai Pembelajaran .....                                                   | 60 |
| Gambar 4. 7 Peserta Didik Dibimbing Guru dalam Mengembangkan Portofolio .....                                       | 61 |
| Gambar 4. 8 Peserta Didik Bercanda dalam Pengembangan Portofolio Karya....                                          | 62 |
| Gambar 4. 9 Hasil Karya Portofolio Kelompok .....                                                                   | 63 |
| Gambar 4. 10 Peserta Didik Menyajikan dan Mempresentasikan Portofolio Karya .....                                   | 64 |
| Gambar 4. 11 Peserta Didik Merefleksikan Pengalaman Belajar .....                                                   | 65 |
| Gambar 4. 12 Peserta Didik Mengisi Lembar Kuesioner .....                                                           | 66 |
| Gambar 4. 13 Peserta Didik Memimpin Do'a Sebelum Pembelajaran Dimulai....                                           | 77 |
| Gambar 4. 14 Peserta Didik Menyampaikan Identifikasi Permasalahan .....                                             | 79 |
| Gambar 4. 15 Peserta Didik Menuliskan Hasil Temuan Permasalahan untuk Disepakati sebagai Masalah Kajian Kelas ..... | 80 |
| Gambar 4. 16 Peserta Didik Mewawancarai Teman untuk Memperoleh Informasi .....                                      | 81 |
| Gambar 4. 17 Guru Mengamati Peserta Didik Mengisi LKPD .....                                                        | 82 |
| Gambar 4. 18 Peserta Didik Menyimpulkan Pembelajaran yang Sudah Dilakukan .....                                     | 83 |
| Gambar 4. 19 Guru Menjelaskan Tahapan Kegiatan dan Tujuan Pembelajaran ..                                           | 84 |
| Gambar 4. 20 Peserta Didik Bekerja Sama dalam Mengembangkan Portofolio ..                                           | 85 |
| Gambar 4. 21 Guru Memberikan Bimbingan Teknis kepada Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan .....                   | 86 |
| Gambar 4. 22 Peserta Didik Menyajikan dan Mempresentasikan Hasil Karya....                                          | 87 |

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 23 Guru Membuka Sesi Refleksi Bersama Peserta Didik.....                                        | 88  |
| Gambar 4. 24 Peserta Didik Mengisi Kuesioner.....                                                         | 89  |
| Gambar 4. 25 Guru Menunjuk Salah Satu Peserta Didik Untuk Memimpin Do'a .....                             | 100 |
| Gambar 4. 26 Guru Membimbing dalam Mengidentifikasi Masalah .....                                         | 102 |
| Gambar 4. 27 Peserta Didik Menuliskan Hasil <i>Voting</i> untuk Menentukan Permasalahan Kajian Kelas..... | 103 |
| Gambar 4. 28 Peserta Didik Mewawancarai Guru untuk Memperoleh Informasi .....                             | 104 |
| Gambar 4. 29 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....                                                   | 106 |
| Gambar 4. 30 Peserta Didik Bekerjasama dalam Pengembangan Hasil Karya ..                                  | 108 |
| Gambar 4. 31 Kelompok Menyajikan dan Mempresentasikan Hasil Karya.....                                    | 109 |
| Gambar 4. 32 Hasil Karya Kelompok.....                                                                    | 110 |
| Gambar 4. 33 Peserta Didik Mengisi Kuesioner.....                                                         | 111 |



## DAFTAR GRAFIK

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Grafik 4. 1 Pengamatan Tindakan Guru Siklus I .....                                                  | 67  |
| Grafik 4. 2 Pengamatan Tindakan Peserta Didik Siklus I.....                                          | 68  |
| Grafik 4. 3 Pengamatan Tindakan Guru Siklus II.....                                                  | 91  |
| Grafik 4. 4 Pengamatan Tindakan Peserta Didik Siklus II .....                                        | 92  |
| Grafik 4. 5 Pengamatan Tindakan Guru Siklus III .....                                                | 113 |
| Grafik 4. 6 Pengamatan Peserta Didik Siklus III .....                                                | 114 |
| Grafik 4. 7 Pemantauan Aktivitas Guru dan Peserta Didik dalam Model <i>Project Citizen</i> .....     | 120 |
| Grafik 4. 8 Peningkatan Persentase <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Siklus I, II, dan III..... | 122 |
| Grafik 4. 9 Peningkatan <i>Civic Disposition</i> dengan Model <i>Project Citizen</i> .....           | 125 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Modul Ajar Pembelajaran.....                                      | 147 |
| Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik .....                                  | 162 |
| Lampiran 3 Portofolio Hasil Karya Kreatif .....                              | 163 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi .....                                   | 165 |
| Lampiran 5 Validasi Kuesioner <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik.....    | 166 |
| Lampiran 6 Validasi Instrumen Kegiatan Guru dan Peserta Didik.....           | 167 |
| Lampiran 7 Instrumen Pemantauan Aktivitas Guru dan Peserta Didik .....       | 168 |
| Lampiran 8 Instrumen <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik .....            | 171 |
| Lampiran 9 Data Hasil Instrumen <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik ..... | 174 |
| Lampiran 10 Lembar Hasil Kuesioner Pengerjaan Peserta Didik .....            | 178 |
| Lampiran 11 Lembar Hasil Pemantauan Aktivitas Guru dan Peserta Didik .....   | 181 |
| Lampiran 12 Catatan Lapangan .....                                           | 187 |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian .....                                | 209 |
| Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....                                        | 211 |

