

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadin, M., Ilham, M. J., Mursidin, & Agaman, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Citizen* pada mata pelajaran PPKn untuk meningkatkan *civic disposition* peserta didik di kelas V SDN Taloyon Kecamatan Pagimana. *JIM: JURNAL ILMIAH MAHAPESERTA DIDIK PENDIDIKAN SEJARAH*, 8(3), 1845.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, H., & Sahono, B. (2022). Penerapan model pembelajaran *Project Citizen* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan prestasi belajar. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 138–149.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). SK BSKAP 032/H/KR/2024 TENTANG CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Branson, M. S. (1999). Belajar *civic education* dari Amerika (Syarifudin et al., Trans.). Yogyakarta: LKiS.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa* (Cet. pertama). Widya Aksara Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed.)*. Boston, MA: Pearson.
- Desrinelti, D., Neviyarni, N., & Murni, I. (2021). Perkembangan peserta didik sekolah dasar: Tinjauan dari aspek bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 107–108.
- Detik News. (2023, Desember 29). BPIP bahas Pendidikan Pancasila di Refleksi Akhir Tahun 2023 <https://news.detik.com/berita/d-7096499/bpip-bahas-pendidikan-pancasila-di-refleksi-akhir-tahun-2023>
- Dewi, D. A. (2021). Pengembangan model pembelajaran *Project Citizen* berbasis digital untuk peningkatan *civic literacy* peserta didik SMP era kewarganegaraan digital (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Fajri, I., Yusuf, R., & Yusoff, M. Z. M. (2021). Model pembelajaran *Project Citizen* sebagai inovasi pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan abad 21. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(3), 107.
- Fajriyanti, A. (2024). Hubungan kecerdasan interpersonal dengan *civic disposition* (p. 2). REPOSITORY UNJ.
- Fasya, N. A., Wiranti, D. A., & Hamidaturrohmah. (2024). Efektivitas model *Project Citizen* untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas 5 SDN 2 Tahunan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 930–942.
- Firdaus, U. U. C., Ahadah, A. M., & Suyono. (2022). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa di Kelurahan Dukuh Menanggal Surabaya tahun 2021. *PACIVIC: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 115.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational research: Competencies for analysis and applications (10th ed.)*. Boston, MA: Pearson.
- Gumelar, A., Maftuh, B., Hakam, K. A., & Budimansyah, D. (2023). Penerapan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berbasis *Project Citizen* untuk penguatan karakter gotong royong. *JURNAL MORAL KEMASYARAKATAN*, 8(1), 37–45.
- Habsy, B. A., Armania, S. D., Maharani, A. P., & Fatimah, S. (2023). Teori perkembangan sosial emosi Erikson dan tahap perkembangan moral Kohlberg: Penerapan di sekolah. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Pendidik Indonesia*, 4(2), 681–682. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2345>
- Herawati Susilo, Husnuk Chotimah, & Yuyun Dwita Sari. (2022). Penelitian tindakan kelas. *Media Nusa Creative (MNC Publishing)*.
- Irwan. (2021). Revitalisasi *civic disposition* dalam menumbuhkan nilai-nilai Pancasila di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 504–505.
- Kemdikbud. (2022). Proses belajar Pancasila semakin menyenangkan dan relevan dengan Kurikulum Merdeka. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/06/proses-belajar->

[pancasila-semakin-menyenangkan-dan-relevan-dengan-kurikulum-merdeka](#)

- Kemenko PMK. (2023). Menko PMK: Pendidikan Pancasila, upaya kuatkan penanaman Pancasila sejak pendidikan dasar. <https://www.kemenkopmk.go.id/menko-pmk-pendidikan-pancasila-upaya-kuatkan-penanaman-pancasila-sejak-pendidikan-dasar>
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research*. Springer.
- Khairunisa, W., & Damayanti, S. (2023). Pentingnya pendidikan kewarganegaraan bagi suatu negara pada generasi milenial abad-21. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1209>
- Lestari, I. (2024). Penerapan model pembelajaran *Project Citizen* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik (*Doctoral dissertation*, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Lickona, T. (2012). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility* (J. A. W., Trans.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Listiana, Y. R. (2021). Dampak globalisasi terhadap karakter peserta didik dan kualitas pendidikan di Indonesia. *Vol. 5 Nomor 1*, 1548.
- Lubis, N. H. Z., & Nisak, N. M. (2021). *Application of the Project Citizen learning model in developing social intelligence of elementary school students in grade 5 and 6*. *Academia Open*, 4, 10–21070.
- McNiff, J., & Whitehead, J. (2010). *You and your action research project* (3rd ed.). London: Routledge.
- Mills, G. E. (2011). *Action research: A guide for the teacher researcher* (4th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Mukhlisotin, F. A. (2022). Pengaruh model pembelajaran *Project Citizen* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(1), 214.

- Mulyono, B. (2017). Reorientasi *civic disposition* dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225.
- Munthe, A. F., Harahap, M. J., & Fajri, Y. (2023). Tujuan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *AMI: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 1(1), 29–40.
- Muslimin, I. (2023). Pengembangan kurikulum pendidikan karakter di madrasah berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam*, 5(1), 124. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v5i1.2093>
- Nanola, N. (2025). Pengaruh model *Project Citizen* dalam pembelajaran PKN untuk meningkatkan *civic skills* dan *civic disposition* peserta didik kelas V di sekolah dasar (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nasution, L. A., & Rambe, N. A. (2023). Analisa efektivitas pentingnya pendidikan Pancasila dalam membangun *civic disposition* murid dalam konteks Kurikulum Merdeka. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, November, 110. <https://doi.org/10.47709/geci>
- Nurhidayah, D., Virgiawan, M. A., & Afifa, A. N. (2021). Penerapan *Project Citizen* dalam mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengembangkan keterampilan abad 21. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan*, 11(1).
- Owen, Diana. (2024). “*Project Citizen Research Program Final Report*.” https://civiced.org/research/pdfs/PCRP_Final_Report.pdf.
- Owen, D., & Irion-Groth, A. (2024). *Preparing Students for Civic Engagement through Project Citizen*.
- Parwati, Y., Saylendra, N. P., & Nugraha, Y. (2023). Efektivitas pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam meningkatkan *civic disposition* peserta didik pada Kurikulum Merdeka. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(9), 29–35.
- Purba, R. T. (2022). Perkembangan moral menurut Kohlberg dan implementasinya dalam perspektif Kristen terhadap pendidikan moral anak di sekolah dasar. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 11-20.
- Putri, A. F. H., Sulistyowati, D. R., Fittari, M., Julianto, J., & Wiryanto, W. (2024). Analisis Metakognisi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar dalam

- Memecahkan Masalah Matematika Bangun Ruang dalam Perspektif Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 33(1), 26-39.
- Putri, P. N., Bahrudin, F. A., & Fitrayadi, D. S. (2022). Peran pendidik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menanamkan *civic disposition* bagi peserta didik di SMA Negeri 3 Kota Tangerang. *CIVICUS*, 10(1), 1–8.
- Quigley, C. N., & Bahmueller, C. (1991). *Civitas: A framework for civic education*. NCSS Publications.
- Rahayu, D. A., Saputri, L. W., & Djatmiko, A. A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PKN berbasis *study case* untuk meningkatkan *civic disposition* pada peserta didik kelas VII di SMP Wahidiyah Karangrejo. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(4), 363–374.
- Rahayu, E. P. (2022). Analisis *civic disposition* dalam pembelajaran tematik pada peserta didik kelas VI SDN 3 Bangunsari (*Doctoral dissertation*, IAIN Ponorogo).
- Rahmadani, A., Armilah, A., Ulkhaira, N., Syafitri, N., Azhari, Y., & Lubis, R. (2025). Implikasi perkembangan peserta didik dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar. *PUSTAKA: JURNAL BAHASA DAN PENDIDIKAN*, 5(1), 225.
- Rahmatiani, L., & Saylendra, N. P. (2021). Pembentukan *civic disposition* peserta didik berbasis kompetensi abad ke-21. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 55.
- Septiani, D. W. (2021). Desain pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada materi pengamalan Pancasila menggunakan model *Project Citizen* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas 5 sekolah dasar (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sudirman, S. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa melalui Intensitas Bimbingan Belajar dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(2), 228-243.
- Sugiati, A., Nur, J., & Anwar, N. (2021). *Implementation of character education through learning Pancasila and Citizenship Education in Sungguminasa*

1 State Junior High School, Gowa Regency. JED (Jurnal Etika Demokrasi), 6(1), 138–148.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryaningrum, S. (2023). Strategi Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Sekolah Dasar Melalui Cerita Bergambar. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 1-7.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003.

Utomo, A. P. Y., Prabaningrum, D., & Fahmy, Z. (2023). *The Patterns of Student Coaching in Improving the Quality of Scientific Work Publications in the Era of Independent Learning*.

Yolawati, N. N., Hartantri, S. D., & Budiartman, I. (2022). Analisis model pembelajaran *Project Citizen* pada mata pelajaran PKn materi kewajiban menjaga lingkungan peserta didik kelas IV SDN Neglasari 1 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2241–2251.

