

**HUBUNGAN ANTARA SISTEM ZONASI DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X SMAN 21 JAKARTA**



MUHAMMAD AKMAL AZZAM SAHAK

1401621054

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Muhammad Akmal Azzam Sahak, Hubungan Antara Sistem Zonasi Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 21 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Sistem Zonasi (X) dengan Motivasi Belajar Siswa (Y) pada peserta didik kelas X SMAN 21 Jakarta. Latar belakang penelitian ini didasari oleh penerapan sistem zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) yang dinilai berpotensi memengaruhi motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi penelitian berjumlah 252 siswa kelas X, dengan 35% atau sebanyak 89 siswa diterima melalui jalur zonasi. Penentuan sampel dilakukan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%, sehingga diperoleh 73 siswa sebagai responden. Instrumen penelitian berupa angket skala Likert 1–5 yang terdiri atas 16 butir pernyataan variabel sistem zonasi dan 24 butir pernyataan variabel motivasi belajar, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Uji linearitas menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X dan Y bersifat linear dengan nilai Sig. Deviation from Linearity sebesar 0,779 ($>0,05$). Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dan uji regresi linear sederhana. Hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan positif antara sistem zonasi dan motivasi belajar dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,361, yang tergolong dalam kategori hubungan rendah. Hasil uji regresi menunjukkan nilai signifikansi 0,002 ($\leq 0,05$) dengan begitu dapat disimpulkan sistem zonasi berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kata kunci: Sistem Zonasi, Motivasi Belajar, Siswa Kelas X, SMAN 21 Jakarta.

ABSTRACT

Muhammad Akmal Azzam Sahak. *The Relationship Between the Zoning System and Learning Motivation of Tenth-Grade Students at SMAN 21 Jakarta*. Thesis. Jakarta: Civic Education, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta

This study aims to examine the relationship between the Zoning System (X) and Students' Learning Motivation (Y) among tenth-grade students at SMAN 21 Jakarta. The background of this study is based on the implementation of the zoning policy in the New Student Admission System (PPDB), which is considered to have the potential to influence students' learning motivation. This research employs a quantitative approach with an associative research design. The research population consisted of 252 tenth-grade students, of whom 35% or 89 students were admitted through the zoning pathway. The sample size was determined using the Slovin formula with a 5% margin of error, resulting in 73 students as research respondents. The research instrument was a questionnaire using a 1–5 Likert scale, consisting of 16 items measuring the zoning system variable and 24 items measuring the learning motivation variable, all of which had passed validity and reliability testing. The linearity test indicated that the relationship between variables X and Y was linear, as shown by the Sig. Deviation from Linearity value of 0.779 (>0.05). Data analysis was conducted using the Pearson Product Moment correlation test and simple linear regression analysis. The correlation test results revealed a positive relationship between the zoning system and students' learning motivation, with a correlation coefficient (r) of 0.361, which falls into the low correlation category. The regression analysis showed a significance value of 0.002 (≤ 0.05), indicating that the zoning system has an effect on students' learning motivation. Therefore, the alternative hypothesis (H_1) is accepted, while the null hypothesis (H_0) is rejected.

Keywords: Zoning System, Learning Motivation, Grade X Students, SMAN 21 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		19 Januari 2026
2.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli I		19 Januari 2026
3.	<u>Mitra Mustaricha, M.Pd.</u> NIP. 199309072024061001 Penguji Ahli II		19 Januari 2026
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Pembimbing I		19 Januari 2026
5.	<u>Annisa Rahmi Faisal, M.H.</u> NIP. 199309212025062005 Pembimbing II		19 Januari 2026

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Akmal Azzam Sahak

NIM : 1401621054

Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Hubungan antara Sistem Zonasi dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 21 Jakarta"** adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2026



M. Akmal Azzam Sahak

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Akmal Azzam Sahak
NIM : 1401621054
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat Surel : azzamsahak29@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Hubungan antara Sistem Zonasi dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 21 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2026

M. Muhammad Azzam Sahak

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Born to Fight, Built to Win.”

(Terlahir untuk bertarung, dibentuk untuk menang)

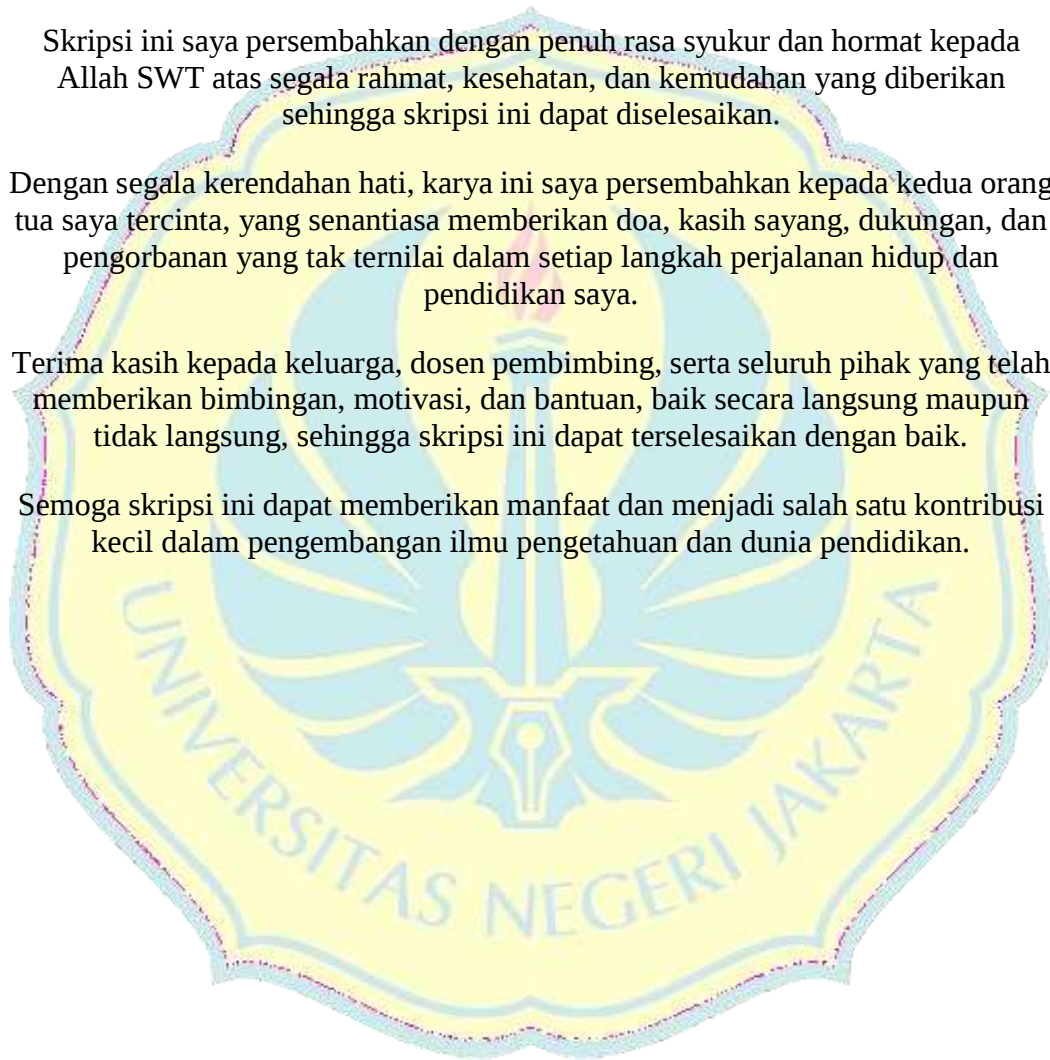
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan hormat kepada Allah SWT atas segala rahmat, kesehatan, dan kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tak ternilai dalam setiap langkah perjalanan hidup dan pendidikan saya.

Terima kasih kepada keluarga, dosen pembimbing, serta seluruh pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Sistem Zonasi dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 21 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan keterbatasan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan tugas akhir. Terima

kasih atas waktu dan ilmu yang telah diberikan. Semoga dilancarkan segala urusannya.

6. Ibu Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan tugas akhir. Terima kasih atas waktu dan ilmu yang telah diberikan. Semoga dilancarkan segala urusannya.
7. Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing terkait perkuliahan dengan baik.
8. Segenap Bapak/ Ibu Dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu dan dukungan kepada mahasiswa-nya.
9. Kepala Sekolah beserta Guru SMAN 21 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
10. Orang tua (ANS & UMS) dan keluarga penulis (SKS & SNS) yang telah memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi tanpa henti.
11. Teman-teman seperjuangan UNJ yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

Jakarta, 12 Januari 2026

M. Akmal Azzam Sahak

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Deskripsi Konsep	7
B. Teori Penghubung	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Pengajuan Hipotesis	20
E. Penelitian yang Relevan	21
F. <i>State of The Art</i>	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel	28
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	31
G. Uji Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Lokasi.....	39
B. Deskripsi Data	40
C. Uji Coba Instrumen Penelitian	45
D. Uji Prasyarat Analisis Data	50
E. Uji Hipotesis	52
F. Pembahasan Hasil Penelitian	57

G. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	vii
LAMPIRAN	x



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	21
Tabel 3. 1 Intrumen Variabel X.....	31
Tabel 3. 2 Intrumen Variabel Y.....	32
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Sistem Zonasi (Variabel X)	40
Tabel 4. 2 Distribusi Data Sistem Zonasi.....	41
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar (Variabel Y).....	42
Tabel 4. 4 Distribusi Data Motivasi Belajar (Variabel Y)	43
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	46
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Y	47
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Variabel X.....	48
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Variabel Y	49
Tabel 4. 9 Uji Normalitas	51
Tabel 4. 10 Uji Linearitas.....	52
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	54
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	56
Tabel 4. 13 Interpretasi Koefisiensi Kolerasi	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian Sistem Zonasi (X)	x
Lampiran 2 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar (Y)	xi
Lampiran 3 Instrumen Kuesioner Penelitian Sistem Zonasi (X).....	xiv
Lampiran 4 Instrumen Kuesioner Penelitian Motivasi Belajar (Y).....	xv
Lampiran 5 Data Hasil Uji Instrumen Sistem Zonasi (X).....	xvii
Lampiran 6 Data Hasil Uji Instrumen Motivasi Belajar (Y).....	xvii
Lampiran 7 Uji Validitas Sistem Zonasi (X).....	xviii
Lampiran 8 Uji Validitas Motivasi Belajar (Y).....	xix
Lampiran 9 Uji Reliabelitas Variabel X.....	xix
Lampiran 10 Uji Reliabelitas Variabel Y.....	xx
Lampiran 11 Data Hasil Penelitian Variabel X.....	xx
Lampiran 12 Data Hasil Penelitian Variabel Y.....	xxii
Lampiran 13 Uji Normalitas.....	xxiv
Lampiran 14 Uji Linearitas	xxiv
Lampiran 15 Uji Regresi Linear Sederhana	xxiv
Lampiran 16 Uji Korelasi.....	xxv
Lampiran 17 Surat Permohonan Penelitian.....	xxvi
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	xxvii
Lampiran 19 Hasil Turnitin.....	xxviii