

**PEMBERDAYAAN PESERTA DIDIK PAKET C DALAM
KESIAPAN KERJA MELALUI PELATIHAN LITERASI
DIGITAL (PENDEKATAN PAR DI SANGGAR KEGIATAN
BELAJAR 11 MANGGARAI)**



Oleh:

PUTRI WIDIASARI

1104622020

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDAG SKRIPSI

Judul : Pemberdayaan Peserta Didik Paket C Dalam Kesiapan
Kerja Melalui Pelatihan Literasi Digital (Pendekatan PAR
Di Sanggar Kegiatan Belajar 11 Manggarai)

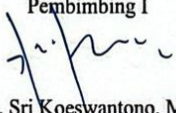
Nama : Putri Widiyari

Nomor Registrasi : 1104622020

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 15 Januari 2026

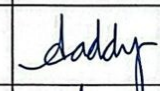
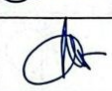
Pembimbing I


Drs. Sri Koeswanto, M.Si
NIP. 196908271999031001

Pembimbing II


Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 199201202019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Daddy Darmawan, M.Si. (Ketua Penguji)***		Sesuai 20 Januari 2026
Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd. (Anggota I)****		Sesuai, 19 Januari 2026
Asma Syifa Nabihah, S.Tr.Gz., (Anggota II)****		Sesuai, 19 Januari 2026

Catatan:

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PEMBERDAYAAN PESERTA DIDIK PAKET C DALAM KESIAPAN
KERJA MELALUI PELATIHAN LITERASI DIGITAL
(Pendekatan PAR Di Sanggar Kegiatan Belajar 11 Manggarai)**

Putri Widiyasari

ABSTRAK

Peserta didik Paket C di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) 11 Manggarai menghadapi berbagai tantangan dalam memasuki dunia kerja, seperti minimnya pemahaman tentang prosedur lamaran, kerentanan terhadap penipuan lowongan, serta rendahnya kepercayaan diri akibat stigma terhadap ijazah nonformal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemberdayaan peserta didik Paket C dalam kesiapan kerja melalui pelatihan literasi digital dengan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR). Penelitian dilaksanakan selama empat hari terhadap tujuh peserta didik Paket C kelas XII, dengan pendekatan kolaboratif yang mengintegrasikan prinsip andragogi, literasi digital kritis, dan teori pemberdayaan. Pengumpulan data dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test*, observasi partisipatif, wawancara reflektif, serta dokumentasi produk (CV dan surat lamaran). Analisis data menggunakan pendekatan campuran: deskriptif kuantitatif untuk skor tes dan analisis tematik manual untuk data kualitatif. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan pada enam dari tujuh peserta, dengan rata-rata skor naik dari 30–45% menjadi 75–90%. Secara afektif, peserta menunjukkan peningkatan kepercayaan diri, kesadaran kritis terhadap lowongan bodong, dan kemampuan merepresentasikan pengalaman nonformal sebagai aset karier. Simulasi wawancara dengan praktisi HRD memperkuat kesiapan psikologis dan profesional mereka. Penelitian ini membuktikan bahwa pelatihan literasi digital dengan pendekatan PAR mampu menjadi sarana pemberdayaan holistik yang tidak hanya meningkatkan kompetensi teknis, tetapi juga memulihkan agensi dan identitas profesional peserta didik Paket C sebagai pencari kerja yang layak dan mandiri.

Kata kunci: pemberdayaan; kesiapan kerja; literasi digital; *participatory action research*; paket c; pendidikan nonformal

**EMPOWERING PACKAGE C LEARNERS FOR WORK READINESS
THROUGH DIGITAL LITERACY TRAINING**
*(A Participatory Action Research Approach at Sanggar Kegiatan Belajar 11
Manggarai)*

Putri Widiyarsi

ABSTRACT

Students of Paket C (equivalency program) at Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) 11 Manggarai face significant challenges in entering the workforce, including limited understanding of job application procedures, vulnerability to fraudulent job offers, and low self-confidence due to societal stigma against nonformal education credentials. This study aims to analyze the empowerment of Paket C learners in work readiness through digital literacy training based on Participatory Action Research (PAR). The research was conducted over four days with seven Grade XII Paket C students, using a collaborative approach that integrates andragogy, critical digital literacy, and empowerment theory. Data were collected through pre- and post-tests, participatory observation, reflective interviews, and documentation of learning outputs (CVs and cover letters). A mixed-methods analysis was employed: descriptive quantitative analysis for test scores and manual thematic analysis for qualitative data. Findings indicate a significant improvement among six of the seven participants, with average scores rising from 30–45% to 75–90%. Affectively, participants demonstrated increased self-confidence, critical awareness of job scams, and the ability to reframe informal life experiences as professional assets. A mock interview session with external HR practitioners further strengthened their psychological and professional readiness. This study demonstrates that PAR-based digital literacy training serves as a holistic empowerment strategy enhancing not only technical competencies but also restoring agency and professional identity among Paket C learners as capable and independent job seekers.

Keywords: *empowerment; work readiness; digital literacy; Participatory Action Research; Paket C; nonformal education*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putri Widiyari
Nomor Registrasi : 1104622020
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pemberdayaan Peserta Didik Paket C Dalam Kesiapan Kerja Melalui Pelatihan Literasi Digital (Pendekatan Par Di Sanggar Kegiatan Belajar 11 Manggarai)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Juli 2025 sampai dengan Januari 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh oranglain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 15 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,


METERAI TEMPEL
125701909

Putri Widiyari

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Widiyasari
NIM : 1104622020
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Masyarakat
Alamat email : putriwidiyasari76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul: **Pemberdayaan Peserta Didik Paket C Dalam Kesiapan Kerja Melalui Pelatihan Literasi Digital (Pendekatan PAR Di Sanggar Kegiatan Belajar 11 Manggarai)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Januari 2026


(Putri Widiyasari)

MOTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTO

“BILA kaum muda yang telah belajar di sekolah menganggap dirinya terlalu tinggi dan pintar untuk melebur dengan masyarakat yang bekerja dengan cangkul dan hanya memiliki cita-cita yang sederhana, maka lebih baik pendidikan itu tidak diberikan sama sekali” – Tan Malaka

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan” – Tan Malaka

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Putri Widiyari, seorang perempuan yang saat berproses menjadi sarjana dia sudah berkepala dua dan memikirkan untuk menjadi kadaver diusia muda demi namanya disebut menjadi guru besar. Layaknya anak kecil berumur 10 tahun yang masih banyak diberikan arahan dan bimbingan, Putri tumbuh dan berkembang diperkuliahan dengan cara yang unik dengan disirami berbagai kasih, sayang, dan cinta dari berbagai kalangan manusia yang memenuhi tangki cintanya yang sangat besar dan luas. Putri, saat nanti kamu sudah memutuskan untuk menjadi sesuatu, maka jangan lupa, banyak hal yang sudah kamu lewati untuk mendapatkan keputusan yang saat ini kamu pilih, karena apapun tujuan kamu, aku selalu berada disisimu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat.
4. Drs. Sri Koeswanto, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi mendasar mengenai proses berpikir penulis.
5. Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran dan perhatian sejak awal proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga penulis terutama Alm Kasro, Tursinah, Dian Lestari, Adi Rinaldi dan Intan Armata Zita atas doa, kasih sayang, dan dukungan moral yang senantiasa menguatkan penulis dalam menjalani setiap proses pendidikan.
7. Teman terbaik yang pernah ditemui penulis disetiap proses suka dan duka, Clarisa Tazkia Rahma, Sondang Bella Rina Manalu, S.Pd. Annisa Virgiani Abdul, S.Pd. Siti Nurfebri Jumatullailah, S.Pd.
8. Teman proses bertumbuh dalam pembuatan skripsi sebagai petunjuk arah, Nirsa Ismi Almanda, S.Pd. Ahmad Rizky Farhan, S.Hum. Lucky Nindi Riandika M, M.Pd.
9. Sugeng Supriyono, selaku Kepala SKB 11 Manggarai yang telah memberikan izin dan dukungan dalam proses pelaksanaan kegiatan penelitian.
10. Dian Sumarni, selaku pengajar di SKB 11 Manggarai yang turut serta membantu dan memfasilitasi pelaksanaan program penelitian.

11. Seluruh responden dan peserta didik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan mengikuti proses kegiatan penelitian.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, 20 Januari 2026

Peneliti



Putri Widiyari



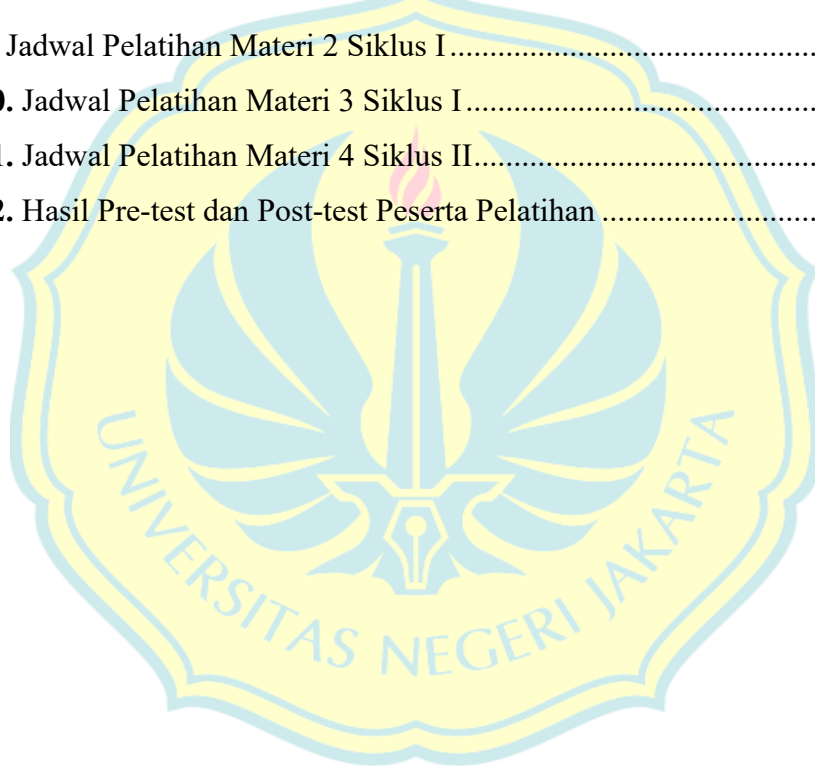
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	13
C. Pembahasan Fokus Penelitian.....	15
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	16
BAB II	19
ACUAN TEORITIK	19
A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti.....	19
1. Teori Pemberdayaan	19
2. Teori Kesiapan Kerja	21
3. Teori Andragogi.....	26
4. Teori Literasi Digital	29
5. Teori <i>Participatory Action Research</i> (PAR)	37
5. Hubungan Antar Fokus Penelitian	42
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	46
C. Hasil Penelitian yang Relevan	54
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	63
BAB III.....	69
METODOLOGI PENELITIAN	69
A. Tujuan Penelitian	69

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	69
C.	Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	70
D.	Subjek/Partisipasi dalam Penelitian	81
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	84
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	87
G.	Data dan Sumber Data.....	90
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	93
I.	Teknik Analisis Data.....	107
J.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	108
BAB IV		111
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN		111
A.	Deskripsi Data	111
B.	Temuan/Hasil Penelitian.....	112
C.	Interpretasi Hasil Analisis.....	113
D.	Pembahasan Hasil.....	114
E.	Keterbatasan Penelitian.....	116
BAB V.....		118
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		118
A.	Kesimpulan	118
B.	Implikasi.....	119
C.	Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....		121
LAMPIRAN.....		128

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	59
Tabel 2. Penelitian Relevan.....	61
Tabel 3. Waktu Penelitian	69
Tabel 4. Data Subjek Penelitian	84
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data: Tes Pilihan Ganda Pengetahuan Kesiapan Kerja Peserta Didik Paket C.....	96
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data: Observasi Peneliti.....	102
Tabel 7. Instrumen Wawancara.....	106
Tabel 8. Jadwal Pelatihan Materi 1 Siklus I.....	132
Tabel 9. Jadwal Pelatihan Materi 2 Siklus I.....	132
Tabel 10. Jadwal Pelatihan Materi 3 Siklus I.....	132
Tabel 11. Jadwal Pelatihan Materi 4 Siklus II.....	132
Tabel 12. Hasil Pre-test dan Post-test Peserta Pelatihan	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sumber diolah dari data Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas) Agustus 2024 dan Sakernas Agustus 2025	4
Gambar 2. Hasil pengisian angket kebutuhan	7
Gambar 3. Hasil survei kebutuhan materi pelatihan.....	11
Gambar 4. Kerangka Alur Berpikir Penelitian	46
Gambar 5. Siklus Penelitian PAR	73
Gambar 6. Peran Peserta Didik Paket C Kelas XII dalam Setiap Siklus.....	79
Gambar 7. Rumus Persentase Peningkatan Pengetahuan	108
Gambar 8. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	128
Gambar 9. HKI Modul Pelatihan.....	131
Gambar 10. Wawancara Pendahuluan.....	166
Gambar 11. Persetujuan menjadi Responden Penelitian.....	166
Gambar 12. Diskusi dan Presentasi Perencanaan Pelatihan	166
Gambar 13. Pemaparan Materi Orientasi Dunia Kerja & Legalitas Ijazah Paket C	166
Gambar 14. Praktik Pemaparan Verifikasi Lowongan Kerja & Strategi Akses Informasi Aman	166
Gambar 15. Pemaparan Verifikasi Lowongan Kerja & Strategi Akses Informasi Aman	166
Gambar 16. Literasi Digital & Penyusunan Dokumen Lamaran (CV dan Surat Lamaran)	166
Gambar 17. Praktik Literasi Digital & Penyusunan Dokumen Lamaran (CV dan Surat Lamaran).....	166
Gambar 18. Simulasi Wawancara Kerja dengan Praktisi HRD	167
Gambar 19. Simulasi Wawancara Kerja dengan Praktisi HRD	167
Gambar 20. Simulasi Wawancara Kerja dengan Praktisi HRD	167
Gambar 21. Simulasi Wawancara Kerja dengan Praktisi HRD	167
Gambar 22. Wawancara dengan Tutor SKB	167
Gambar 23. Wawancara setelah Pelatihan Siklus II.....	167
Gambar 24. Hasil Peserta Surat Lamaran Kerja.....	167
Gambar 25. Hasil Peserta Curriculum Vitae	167

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	128
Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesiediaan Peserta Didik sebagai Responden Penelitian.....	129
Lampiran 3. Modul Pelatihan Literasi Digital untuk Kesiapan Kerja.....	130
Lampiran 4. HKI Modul Pelatihan.....	131
Lampiran 5. Jadwal Pelaksanaan Pelatihan Literasi Digital	132
Lampiran 6. Hasil Pre-test serta Post-test Peserta Pelatihan	133
Lampiran 7. Hasil Observasi Peneliti terhadap Kesiapan Kerja Peserta Selama Pelatihan.....	134
Lampiran 8. Hasil Wawancara Peserta Didik terkait Pengalaman dan Kesiapan Kerja.....	143
Lampiran 9. Umpan Balik Praktisi HRD terhadap Peserta	147
Lampiran 10. Catatan Lapangan Peneliti Selama Pelaksanaan Pelatihan.....	161
Lampiran 11. Profil Singkat Praktisi HRD	165
Lampiran 12. Dokumentasi Foto Kegiatan Pelatihan	166
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	168