

DAFTAR PUSTAKA

- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2021). PENTINGNYA PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Auluduna*, 14, 15–22.
- Dahri, N. (2022). Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21. In *book*.
- Fahrezi, Iszhur Taufiq, M. A. N. (2021). *Meta- Analisis _ Pengaruh _ Model _ Pem belajaran _ Project _ Based by Akhwani Akhwani*. 57.
- Fatimah, S., & Kartika, I. (2024). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Al-Bidayah*, 5(2), 281–297.
- Hafza, A., Siregar, R. R., Lubis, S. A., & Ginting, H. F. (2023). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA dengan Melalui Audio Visual (Menonton Video). *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1), 82–88. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.3771>
- Handayani, R. L., Dwi Wahyuningsih, E., & Sina, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 119–124. <https://doi.org/10.24905/jppm.v2i2.46>
- Hasibuan, M. S., & Sapri, S. (2023). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di madrasah ibtdaiyah. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 700. <https://doi.org/10.29210/1202323151>
- Hendracita, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran Model - Model Pembelajaran* (Issue 1997).
- Hisbullah, H., & Firman, F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 100–113. <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.231>
- Ipa, P., Di, K., & Miftahul, M. I. S. (2024). *Penerapan model student team achievement divisions dalam pembelajaran ipa kelas 4 di mis miftahul ulum*. 1(3), 502–509. <https://doi.org/10.59971/jamapedik.v1i3.91>
- Kartini, D., & Aljamaliah, S. N. M. (2024). Implementasi Literasi Sains untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Menggunakan Model PjBL di

SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 83.
<https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.17583>

Kumalasari, I. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID 19*. 1–147.

Lase, N. K., & Lase, R. K. (2020). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP*. 3, 450–461.

Lestari, S. (2022). (*Project Based Learning*).

M. H. Fauzi, E. J. Mutaqin, A. Rusmana, D. B. I. T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Game Edukasi Terhadap. *CaXra : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol 2, No(02), 134–141.

Prof Hj. NirvaDiana M.Pd. (2021). MESIONO DASAR - DASAR PENDIDIKAN AUD OK. In *New York* (Vol. 90, Issue 9).

Purwatiningsih, M. (2021). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Kelas VI C SDN Pekayon 16 Pagi Jakarta Timur. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2021*, 5–10.

Rusdiana. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas IV dengan Menggunakan Team Games Tournament (TGT) SDN 2 Balerejo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan INSTITUT*, 175.

Saliya, I. (2023). Analisis Tingkat Keterampilan Berbicara siswa kelas IV Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. In *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam: Vol. VIII* (Issue I).

Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa (Forming the Character of Caring for the Environment in Elementary School Students through Science Learning). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 207–212.

Sari, P. R. (2019). *SKRIPSI PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA SDN 2 PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA SDN 2*.

Septi Budi Sartika, Rahmania Sri Untari, Vanda Reza, L. I. (2022). *BUKU AJAR*.

Setyowati, T. (2020). *PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA DINI DI TK DHARMA WANITA PERMATA INDAH KARANGPATIHAN BALONG PONOROGO*. 2507(February), 1–9.

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347.
<https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

Yunita, F., Islam, U., Raden, N., Palembang, F., Khodijah, N., Islam, U., Raden, N., Palembang, F., Suryana, E., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2022). *Analisis kebijakan profesionalisme guru dan dosen*. 9, 73–81.

Yunitasari, D., Aryana, I. B. P., & Suastra, I. W. (2020). Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 108–117.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=qGtIcYUAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=qGtIcYUAAAAJ:4fKUyHm3Qg0C



Intelligentia - Dignitas