

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, R. J., & Khoo, S. T. (1996). *QUEST: The interactive test analysis system*. Melbourne: Australian Council for Educational Research.
- Afriansyah. (2016). Penggunaan kuesioner tertutup dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 98–105.
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Alfaruqi, M., & Nurwahidah. (2025). Analisis hasil PISA Indonesia tahun 2022. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 18(1), 45–58.
- Anastasi, A., & Urbina, S. (2010). *Psychological testing* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing*. New York: Pearson Education.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. New York: Longman.
- Bloom, B. S., Hastings, J. T., & Madaus, G. F. (2019). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York: McGraw-Hill.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Alexandria, VA: ASCD.
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (2009). *Essentials of educational measurement* (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

- Fauziah, N., Slameto, & Suryani, N. (2021). Analisis kualitas butir soal pilihan ganda. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 12(2), 145–154.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. B. (2012). *Research methods for the behavioral sciences*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Gronlund, N. E., & Linn, R. L. (2013). *Measurement and evaluation in teaching* (10th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Haladyna, T. M. (2012). *Developing and validating multiple-choice test items* (3rd ed.). New York: Routledge.
- Hidayat, R., & Prasetyo, Z. K. (2021). Penilaian pembelajaran di SMK berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 28(2), 215–224.
- Julistiawati, R., & Yonata, B. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis higher order thinking skills (HOTS). *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1), 25–33.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman penyusunan dan analisis butir soal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Magetan: CV AE Media.
- Mardapi, D. (2016). *Pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Nisa, S., & Pahlevi, T. (2021). Pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 28(3), 275–283.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Educational assessment of students* (6th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2014). *Educational assessment of students* (7th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. Paris: OECD Publishing.

- Pamela, I. S. (2019). Pemanfaatan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1), 66–74.
- Pearson Education. (2014). *The learning curve: Education and skills for life*. London: Pearson.
- Popham, W. J. (2017). *Classroom assessment: What teachers need to know* (8th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Pratiwi, P. H. (2017). Pengembangan soal higher order thinking skills (HOTS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 123–134.
- Purnomo, A., & Palupi, R. (2016). Pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis kuesioner. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 45–53.
- Putra, R. E. (2020). Penggunaan kuesioner sebagai instrumen evaluasi dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 89–97.
- Resnick, L. B. (1987). *Education and learning to think*. Washington, DC: National Academy Press.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pendidikan menggunakan Aiken's V. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 87–100.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiarti, P. M., & Sastra, G. N. (2020). Integrasi higher order thinking skills (HOTS) dalam pembelajaran dan penilaian. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 24(2), 155–166.
- Sukardi. (2020). *Evaluasi pendidikan: Prinsip dan operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarni. (2018). Pengembangan instrumen penilaian berpikir kritis siswa. *Jurnal*

Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 22(2), 137–148.

Syaifulloh, M. (2020). Pengembangan dan validasi instrumen penilaian pembelajaran berbasis higher order thinking skills. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(1), 55–65.

Tanujaya, B. (2016). Pengembangan soal higher order thinking skills (HOTS). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 15–28.

Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Ulum, M. (2020). Implementasi penilaian autentik dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(1), 55–64.

Wahyudi, A., & Anwar, M. (2021). Efektivitas Quizizz sebagai media penilaian berbasis HOTS di pendidikan kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(3), 301–310.

Widana, I. W. (2017). *Penyusunan soal higher order thinking skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Zhao, Y. (2019). Digital game-based assessment in education. *Computers & Education*, 136, 1–12.

