

SKRIPSI

**PENGARUH PENGASUHAN ORANG TUA
TERHADAP KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL SISWA
DI SMP NEGERI 92 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

**SINTA AININA JOHAR
1504621003**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kompetensi Sosial Emosional Siswa di SMP Negeri 92 Jakarta
Penyusun : Sinta Ainina Johar
NIM : 1504621003

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kompetensi Sosial Emosional Siswa di SMP Negeri 92 Jakarta
Penyusun : Sinta Ainina Johar
NIM : 1504621003
Tanggal Ujian : 22 Desember 2025

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,

Anggota Penguji I,

Anggota Penguji II,

Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd.
NIDN 0306127208

Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si.
NIP 199204252022032008

Riswano, S.Pd., M.Pd.
NIP 199602102025061003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Intelligentia - Dignitas

Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Januari 2026
Yang membuat,



Sinta Ainina Johar
NIM. 1504621003

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sinta Ainina Johar
NIM : 1504621003
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : sasainina97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kompetensi Sosial Emosional Siswa di SMP Negeri 92 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2026

Penulis

(Sinta Ainina Johar)

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kompetensi Sosial Emosional Siswa di SMP Negeri 92 Jakarta". Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk melanjutkan penelitian tugas akhir.

Dalam proses penyusunan skripsi tidak lepas dari banyak bantuan yang Allah titipkan dalam memberi masukan serta saran kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi penelitian ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Neneng Siti Ambarwati, Apt. M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen Pembimbing I yang sangat perhatian, bijaksana, sabar dalam membimbing dan banyak memberikan arahan selama penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2021 sekaligus Dosen Pembimbing II yang sangat perhatian, teliti, sabar dalam membimbing dan banyak memberi arahan dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Mulyati, S.Si., M.Si. selaku dosen ketua penguji seminar proposal skripsi dan Tarma, M.Pd. selaku dosen penguji seminar proposal skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta saran.
6. Riswano, S.Pd., M.Pd. dan Rachmadina Rafika Triani, S.Tr., M.Par. selaku dosen validator instrumen yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian serta saran pada instrumen penelitian.
7. Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd. selaku dosen ketua penguji sidang skripsi, Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si. dan Riswano, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta saran.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, yang telah memberikan ilmunya selama masa studi, dan selalu mendoakan kebaikan serta kelancaran penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Abdul Malik, M.Pd. dan Eko Gusti Priambodo, S.Pd. selaku staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah sabar dan membantu serta memberikan saran dalam keperluan administrasi.
10. SMP Negeri 92 Jakarta yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Indra Wiyanto, S.Pd. selaku guru bimbingan konseling, seluruh guru SMP Negeri 92 Jakarta, dan para siswa SMP Negeri 92 Jakarta selaku responden yang telah membantu penulis dalam melaksanakan pengambilan data penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

12. Orang tua penulis, Bapak Djoharudin dan Ibu Nurasyiah yang selalu bekerja keras dalam mendukung dan memberikan kesempatan untuk penulis dalam menyelesaikan studi guna mencapai impian, juga selalu memberikan kasih sayang, nasihat yang hangat, semangat, serta doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini dengan baik.
13. Kakak dan Adik penulis, Putri dan Neysa, yang selalu memberikan ruang dan waktu bagi penulis dalam mengerjakan skripsi dan masa studi ini.
14. Keluarga besar Bani Hebring, Nenek Jamilah, Om Surya, Tante Evy, Tante Diah, Prayoga dan Pramitha, yang telah menyemangati serta mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
15. Faradila Azzahra dan Mega Anggely yang selalu membantu, menemani, mendengarkan, mendukung, menghibur dan menyemangati penulis selama studi berlangsung hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
16. Lu'lu', Dhifa, Chikal, Hafsha, Fera, Nanda, Windi, Izza, Tyas, Runa, dan Elis yang senantiasa memberikan presensinya berupa bantuan, dukungan, dan hiburan terhadap penulis selama studi berlangsung.
17. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2021 yang sudah memberikan semangat, saran dan masukan yang membangun kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Choi Soobin, Bangtan Sonyeondan, Tomorrow X Together dan Seventeen yang melalui karya dan kehadirannya telah menjadi teman perjalanan, sumber semangat, serta penghibur di tengah berbagai kesulitan yang penulis hadapi, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini dengan baik.
19. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Terakhir kepada diri saya sendiri, Sinta Ainina Johar. Tidak mudah untuk bertahan hingga di titik ini, karena rasa ingin menyerah dan putus asa kerap kali datang. Namun, sebagaimana Firman Allah SWT dalam QS. Al-Insyirah ayat 5-6 "Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan". Maka, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena telah memilih untuk tetap bertahan, berusaha, berjuang, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meski demikian, penulis berharap pengalaman dan wawasan yang diperoleh selama proses penyusunan dapat memberikan nilai tambah serta bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Jakarta, 5 Januari 2026
Penyusun,



Sinta Ainina Johar

**PENGARUH PENGASUHAN ORANG TUA
TERHADAP KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL SISWA
DI SMP NEGERI 92 JAKARTA**

Sinta Ainina Johar

Dosen Pembimbing: Elmanora, S.Si., M.Si. dan Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Kompetensi sosial emosional siswa yang rendah membuat siswa kesulitan dalam mengendalikan emosi, kurang mampu berempati terhadap perasaan orang lain, sulit menyesuaikan diri dalam lingkup sosial, cenderung mengalami kesulitan dalam bekerja sama serta kesulitan dalam pengambilan keputusan, sehingga hal ini dapat menghambat perkembangan siswa di kehidupan sosial dan akademiknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengasuhan orang tua terhadap kompetensi sosial emosional siswa di SMP Negeri 92 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh antarvariabel penelitian secara objektif dan terukur melalui analisis statistik. Sampel yang digunakan pada penelitian ini terdiri atas 223 responden dari siswa yang bersekolah di SMP Negeri 92 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dikarenakan penentuan sampel memiliki pertimbangan kriteria tertentu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengasuhan orang tua terhadap kompetensi sosial emosional siswa. Penelitian ini menegaskan bahwa peran orang tua dalam memberikan pengasuhan kepada anak merupakan hal yang sangat penting bagi kompetensi sosial emosional seorang siswa.

Kata kunci: kompetensi sosial emosional, pengasuhan orang tua, siswa

Intelligentia - Dignitas

***THE INFLUENCE OF PARENTING
ON STUDENTS SOCIAL EMOTIONAL COMPETENCE
AT SMP NEGERI 92 JAKARTA***

Sinta Ainina Johar

Supervisor: Elmanora, S.Si., M.Si. and Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Low social emotional competence of students makes it difficult for students to control their emotions, less able to empathize with the feelings of others, difficulty adjusting in social circles, tend to have difficulty in working together and difficulty in decision making, so that this can hinder students' development in their social and academic lives. This study aims to determine the effect of parental care on the social emotional competence of students at SMP Negeri 92 Jakarta. This study uses a quantitative method with an associative approach that aims to determine the influence between research variables objectively and measurably through statistical analysis. The sample used in this study consisted of 223 respondents from students who attend SMP Negeri 92 Jakarta. The sampling technique used a purposive sampling technique because the sample determination has certain criteria considerations. The results of the study indicate that there is a positive and significant influence of parental care on students' social emotional competence. This study confirms that the role of parents in providing care to children is very important for a student's social emotional competence.

Keywords: parenting, social emotional competence, students

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1. Deskripsi Konseptual	7
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3. Kerangka Teoritik	18
2.4. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Tujuan Penelitian	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3 Metode Penelitian.....	20
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.7 Hipotesis Statistika.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Data	31
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	63
4.3 Pengujian Hipotesis.....	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97