

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. Z., Kadir, A., & Jayen, F. (2021). Pengaruh Kemampuan, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPN Banjarmasin. *Jurnal Aplikasi Pelayaran dan Kepelabuhanan*, 11(2), 114-123.
- Agustina, & Anna Appulembang, Y. (2017). Pengaruh Pola Asuh terhadap Kualitas Hidup Siswa Pelaku Tawuran. *Versi Cetak*, 1(1), 210–215.
- Armini, N. K. (2024). Evaluasi metode penilaian perkembangan siswa dan pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka pada sekolah dasar. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 98-112.
- Aurora, N. S. I. I., Meiranny, A., & Susilowati, E. (2024). Faktor yang mempengaruhi sosial-emosional anak usia dini: literature review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 768–777. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.4940>
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37(4), 887-907.
- Bili, D. L. (2022). Pengaruh Pengasuhan Ayah terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Kabupaten Sumba Barat Daya. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5338-5343.
- Blum, R. W., Astone, N. M., Decker, M. R., & Mouli, V. C. (2014). A conceptual framework for early adolescence: A platform for research. In *International Journal of Adolescent Medicine and Health* (Vol. 26, Issue 3, pp. 321–331). Walter deGruyter GmbH. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2013-0327>
- Candra, A. N., & Sofia, A. (2017). Gaya pengasuhan orang tua pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Coelho, V. A., Sousa, V., & Marchante, M. (2015). Development and Validation of the Social and Emotional Competencies Evaluation Questionnaire. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 5(1), 139-147.
- Collie, R. J. (2022). Instructional support, perceived social-emotional competence, and students' behavioral and emotional well-being outcomes. *Educ. Psychol.* 42, 4–22. doi: 10.1080/01443410.2021.1994127
- Coryn, C. L., Spybrook, J. K., Evergreen, S. D., & Blinkiewicz, M. (2009). Development and Evaluation of the Social-Emotional Learning Scale. *Journal*
- Cynthia, L., & Basaria, D. (2023). Correlation Analysis Of Parenting Styles With Psychological Well-Being Of Generation Z Adolescents Analisis Korelasi Gaya Pengasuhan Orang Tua Dengan Psychological Well-Being Remaja Generasi Z. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2). <https://idm.or.id/JSER/index.php/JSER>
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 56. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>
- Dwi Agustia Kurnianingsih, Yusri Khairani Pulungan, Bagus Pribadi, Fauziah Nasution. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kepribadian Anak Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 4 Nomor 6*.

- Fauziyah, S., Febrina, Z., & Khairina, N. (2024). Tinjauan pola asuh otoriter dari perspektif teori baumrind pada remaja dan kaitannya dengan perilaku agresif. *Jurnal Flourishing*, 4(6), 266–273. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v4i62024p266-273>
- Fimansyah, W. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak di era globalisasi. *Primary Education Journal Silampari (PEJS)*, 1(1), 1-6.
- Guo, J. S., Tang, X., Marsh, H. W., Parker, P., Basarkod, G., Sahdra, B., et al. (2023). The roles of social-emotional skills in students' academic and life success: A multi-informant and multicohort perspective. *J. Pers. Soc. Psychol.* 124, 1079–1110. doi:10.1037/pspp0000426
- Hanifah, D., Kamal, M., Afrinaldi, A., & Yarni, L. (2023). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pola Asuh Orang Tua di Jorong Aia Tabik Nagari Kamang Mudiak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1631-1639.
- Hoesna, A., Laili, M. M., & Kurniawati, D. A. (2024). Analysis of Parenting Styles and Social-Emotional Development of Early Children in Rait Waladun Sholih. *ICoCSE Proceedings*, 1.
- Holden, G. W. (2019). *Parenting: A dynamic perspective*. Sage Publications.
- Humaini, F., & Safitri, A. (2021). Hubungan gaya pengasuhan orang tua dengan prestasi belajar anak. *Syams: Jurnal Kajian Keislaman*, 2(2), 124-137.
- Jayuni, F., Uswatun, D. A., & Amalia, A. R. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3453-3461.
- Ji, P., Flay, B. R., & Dubois, D. L. (2013). Social-Emotional and Character Development Scale: Development and Initial Validation with Urban Elementary School Students. *Journal of Research in Character Education*, 9(2), 121-147.
- Jin, X., & Shi, X. (2017). On the cultivation of university students' healthy social emotion. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(10), 6867–6873. <https://doi.org/10.12973/ejmste/78524>
- Jones, S. M., & Doolittle, E. J. (2017). Social and Emotional Learning: Introducing the Issue. *The Future of Children*, 27(1), 3-11.
- Li, X. (2022). The influence of parenting styles on social-emotional competence of children. In *Proceedings of the 2022 5th International Conference on Humanities31 Education and Social Sciences (ICHESS 2022)* (pp. 1065–1072). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-89-3_124
- Luecken, L. J., Roubinov, D. S., and Tanaka, R. (2013). Childhood family environment, social competence, and health across the lifespan. *J. Soc. Pers. Relat.* 30, 171–178. doi: 10.1177/0265407512454272
- Mardiana, M., Nugraha, U., & Setiawan, I. B. (2022). Motivasi siswi mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani di SMPN 13 Tanjung Jabung Timur. *Score*, 2(1), 31-47.
- Maryam, S. (2018). Gambaran tingkat pendidikan dan pola asuh ibu pada anak usia dini di Gampong Pante Gajah Kecamatan Matang Glumpang Dua Kabupaten Bireuen. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 3(2), 67-76.

- Miller, J. S., Wanless, S. B., & Weissberg, R. P. (2018). Parenting for competence and parenting with competence: essential connections between parenting and social and emotional learning. In *School Community Journal* (Vol. 28, Issue 2). <http://www.schoolcommunitynetwork.org/SCJ.aspx>
- Nasution, F., Fauziyah, T., Wibowo, A., Lubis, S. K. S., & Agustina, S. (2024). Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 180-189.
- Nisa, T., Lulu, A., Success, D., Binawan, U., Khairiyah, N., Universitas, P., Dini, B., & Alpiyah, N. (2024). Hubungan pola asuh terhadap kecerdasan emosional anak pra sekolah: literature review. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 221–229. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i3.1400>
- Norman, N., & Jamieson, J. R. (2015). Social and Emotional Learning and the Work of Itinerant Teachers of the Deaf and Hard of Hearing. *American Annals of the Deaf*, 160(3), 273–288. <https://doi.org/10.1353/aad.2015.0024>
- Parent, J., & Forehand, R. (2017). The Multidimensional Assessment of Parenting Scale (MAPS): Development and Psychometric Properties. *Journal of Child and Family Studies*, 26(8), 2136–2151. <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0741-5>
- Rahmadani, A. (2021). Pengaruh pajak restoran dan pajak hotel terhadap pendapatan asli daerah kota Padangsidempuan periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 14(02), 71-85.
- Rahmah, Y., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1974-1982.
- Ritonga, R., Hamid, A., Maulana Harahap, A., & Harahap, R. (2022). *Penguatan Kompetensi Sosial-Emosional Bagi Kepala Sekolah Penggerak Melalui Kegiatan Lokakarya*. 6(1).
- Ritonga, R., Tanjung, M. I. Y., Sitompul, S. H., Marbun, M., & Margolang, F. Z. (2025). DAMPAK RENDAHNYA MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6), 11237-11243.
- Santamaría-Villar, M. B., Gilar-Corbi, R., Pozo-Rico, T., & Castejón, J. L. (2021). Teaching socio-emotional competencies among primary school students: Improving conflict resolution and promoting democratic co-existence in schools. *Frontiers in Psychology*, 12, 659348.
- Saputra, E., & Zulmaulida, R. (2020). Pengaruh gaya kognitif terhadap kemampuan komunikasi matematis melalui analisis koefisien determinasi dan uji regresi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 69-76.
- Shahid, N., & Akhter, S. (2023). Parenting style and social-emotional competence among adolescents. In *Journal of Positive School Psychology* (Vol. 2023, Issue 7).
- SIbarani, E. V., Siregar, I. A. S., Siahaan, L., Gultom, S. A. B., & Pasaribu, V. (2024). Analisis Dampak Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa di SMPN 3 Tarutung. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 30(4), 117-121.
- Sugiyono, P. D. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
- Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2019). *The master book of SPSS*. Anak Hebat Indonesia.

- Triningtyas, M. A. (2025). *IDENTIFIKASI PERBEDAAN POLA ASUH ORANG TUA DI DESA DAN KOTA PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- ülvey, G. F., & Ozkul, A. E. (2018). Social-emotional learning competencies scale of secondary school students. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(4), 1295–1304. <https://doi.org/10.29333/ejmste/82938>
- Vebrianto, A. R., & Satiningsih. (2021). *Penerimaan ibu yang memiliki anak down syndorme*.
- Wanless, S. B., & Domitrovich, C. E. (2015). Readiness to Implement School-Based Social-Emotional Learning Interventions: Using Research on Factors Related to Implementation to Maximize Quality. *Prevention Science*, 16(8), 1037-1043. <https://doi.org/10.1007/s11121-015-0612-5>
- Wibowo, A. (2017). Uji Chi-Square pada statistika dan SPSS. *Jurnal Ilmiah SINUS*, 4(2).
- Winahyu, D. M. K., & Farozin, M. (2024). Social self-efficacy sebagai mediator dampak pola asuh autoritatif dan social-emotional skills pada perilaku prososial remaja Social self-efficacy as a mediator of the impact of authoritative parenting style and social-emotional skills on adolescent prosocial behavior.
- Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan sosial emosional anak usia pra sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221-228.
- Yusuf, M. A., Herman, T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis regresi linier sederhana dan berganda beserta penerapannya. *Journal on Education*, 6(02), 13331-13344.
- Zen, D. N., & Mulyani, H. (2021). Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah Di Perumahan Graha Budiasih Asri Dusun Budiasih Desa Cibenda Kecamatan Parigi Pangandaran Tahun 2021. *Jurnal Keperawatan Galuh*, 3(2), 41-50.
- Zhou, M., & Ee, J. (2012). Development and Validation of The Social Emotional Competence Questionnaire (SECQ). *The International Journal of Emotional Education*, 2, 27-42.
- Zhu, X., and Shek, D. T. L. (2020). The influence of adolescent problem behaviors on life satisfaction: parent–child subsystem qualities as mediators. *Child Indic. Res.* 13, 1767–1789. doi: 10.1007/s12187-020-09719-7
- Zhu, X., and Shek, D. T. L. (2021). Parental factors and adolescent well-being: Associations between developmental trajectories. *Child. Youth Serv. Rev.* 127, 106071. doi: 10.1016/j.childyouth.2021.106071
- Zuhro, N. S., Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Fitrianingtyas, A., Nurjanah, N. E., Jumi atmoko, J., & Winarji, B. (2023). Penerapan KSE dalam pembelajaran berdiferensiasi pada sekolah penggerak di kota surakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4937–4945. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4991>