

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. (2006). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Depdiknas.
- Almeida, M. B., Ferreira, C. C., & Felix, G. (2019). Improving motor coordination through physical education programs. *Journal of Motor Learning and Development*, 7(2), 245-262.
- Amahoru, A. (2020). Koordinasi sebagai kemampuan psikomotorik dalam berbagai bidang aktivitas manusia. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 8(1), 45-58.
- Aminah, R. (2023). Peran Orang Tua dalam Mendukung Pembelajaran Pendidikan Jasmani. **Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia**, 5(2), 45-56.
- Amung, M. (2010). *Ilmu Kepelatihan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Anwar, R., & Lestari, D. (2023). Pengaruh Permainan Terhadap Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar. **Jurnal Pendidikan Jasmani**, 12(1), 45-56.
- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. A. (2019a). *Periodization: Theory and Methodology of Training* (6th ed.). Human Kinetics.
- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. A. (2019b). *Periodization: Theory and Methodology of Training*. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). **Educational Research: An Introduction**. Longman.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. *Springer*.
- Bull, S. (2020). Open learner model frameworks for educational systems: A comparative analysis. *Educational Technology Research and Development*, 68(4), 1567-1590.
- Cale, L. (2023). Promoting healthy lifestyles through physical education: Current perspectives and future directions. *Physical Education Matters*, 18(2), 34-49.
- Cairney, J., Hay, J. A., Faught, B. E., Wade, T. J., Corna, L., & Flouris, A. (2011). Developmental coordination disorder, generalized self-efficacy toward physical activity, and participation in organized and free play activities. *Journal of Pediatrics*, 147(4), 515-520.
- Cox, R., & Klinger, E. (2011). A model of intentional behavior in educational contexts. *Educational Psychology Review*, 23(3), 389-408.
- Dick, W., & Carey, L. (2005). **The Systematic Design of Instruction**. Pearson.
- Elliott, J. M., & Connolly, K. J. (1984). A classification of manipulative hand movements. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 26(3), 283-296.
- Else Müller, L., Schnaubelt, M., Palacio-Niño, J. O., Huijnen, V., Op den Akker, H., Hermens, H., & Fink, G. A. (2023). Hierarchical learning models with Bayesian structured approach for concept development. *Machine Learning*, 112(4), 1245-1268.

- Fitriani, D., & Junaidi, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan terhadap Keterampilan Manipulatif Siswa. **Jurnal Olahraga dan Kesehatan**, 4(1), 23-34.
- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2019). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Graham, G., Holt/Hale, S. A., & Parker, M. (2019). *Children moving: A reflective approach to teaching physical education* (10th ed.). McGraw-Hill.
- Hannafin, M. J., & Peck, K. L. (1988). The Design, Development, and Evaluation of Instructional Software. **Educational Technology Research and Development**, 36(2), 83-92.
- Hartono, S., & Kusuma, D. (2021). Mapping Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani Kontemporer. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 9(1), 45-61.
- Haryanto, B., & Fitriani, N. (2023). Membangun Suasana Belajar yang Positif di Kelas. **Jurnal Pendidikan Dasar**, 15(2), 123-134.
- Haywood, K. M., & Getchell, N. (2020). *Life span motor development* (7th ed.). Human Kinetics.
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, N., & Rahman, M. (2021). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Permainan. **Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran**, 3(1), 12-20.
- Izhar, A. (2018). MODEL KELINCAHAN PADA SISWA TAMAN KANAK-KANAK Model Kelincahan Widiastuti dan Iwan guru Pendidikan jasmani di indonesia repesntasi yang dapat dipahami. <http://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Jpud>, 12, 164-174.
- Jumesam, J., & Hariadi, N. (2020). Pengembangan Model Belajar Motorik Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Porkes*, 3(2), 119-126. <https://doi.org/10.29408/prokes.v3i2.2638>
- Junaedi, A., & Wisnu, H. (2021). Teori dan Implementasi Pendidikan Jasmani di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1), 1-15.
- Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2019). *Human development: A life-span view* (8th ed.). Cengage Learning.
- Kemp, J. E. (1985). *The Instructional Design Process*. Harper & Row.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kurdi, K., & Qomarullah, R. (2020). Hubungan Kecepatan Reaksi Tangan dan Koordinasi Mata Tangan Pada Servis Tennis Lapangan Mahasiswa Universitas Cendrawasih. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 5(1), 22-27. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v5il.25060>
- Kurniawan, A., & Sari, R. (2022). Uji Coba Model Pembelajaran Gerak Dasar. **Jurnal Ilmiah Olahraga**, 8(3), 67-78.
- Kusuma, D., & Hartati, S. (2023). Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Inklusif dan Responsif Budaya. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 8(1), 41-55.
- Lestari, S., & Nugroho, B. (2021). Model Pembelajaran Inovatif dalam Pendidikan Jasmani. **Jurnal Pendidikan Olahraga**, 2(3), 67-78.

- Liu, J. (2018). Motor skill coordination and performance enhancement in physical education. *International Journal of Physical Education*, 45(3), 123-135.
- Liu, S. (2019). Emergent coordination through competition. In 7th International Conference on Learning Representations, ICLR 2019. https://api.elsavier.com/content/abstract/scopus_id/85083953847
- Lutan, R. (2001). *Asas-asas Pendidikan Jasmani: Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Mahendra, Agus. (2015-c). *Permainan Anak dan Permainan Tradisional*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Ma'mun, A. (2010). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Bandung: FPOK UPI.
- Ma'mun, A., & Saputra, Y. M. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdiknas.
- Mosston, M., & Ashworth, S. (1994). *Teaching Physical Education* (4th ed.). Macmillan College Publishing Company.
- Mulyanto, A. (2014). Pengembangan gerak dasar anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 8(2), 8-15.
- Mulya, G. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi koordinasi gerak dalam olahraga. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 7(1), 34-47.
- Nalepka, P. (2017). Herd Those Sheep: Emergent Multiagent Coordination and Behavioral-Mode Switching. *Psychological Science*, 28(5), 630-650.
- Ningsih, E., & Wibowo, S. (2023). Evaluasi Pembelajaran Fisik di Sekolah Dasar. **Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran**, 10(1), 89-100.
- Nugroho, R., & Pratama, F. (2022). Eksplorasi Dimensi Pendidikan Jasmani di Era Digital. *Jurnal Keolahragaan*, 10(1), 17-32.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2020). *Human development* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Prabowo, Y. (2022). Pengembangan Sumber Daya Guru dalam Pendidikan Jasmani. **Jurnal Pendidikan dan Kebijakan**, 6(1), 99-110.
- Prakoso, B. B., & Mulyana, F. (2021). Multidimensi Fungsi Pendidikan Jasmani dalam Pembentukan Manusia Seutuhnya. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 8(2), 88-103.
- Prasetyo, Y., & Widiastuti, A. (2021). Teknologi dalam Pembelajaran Fisik. **Jurnal Teknologi Pendidikan**, 14(4), 200-210.
- Rachman, H. A., & Widyastuti, E. (2021). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 6(1), 12-28.
- Rahayu, T., & Firmansyah, H. (2022). Pendidikan Jasmani Berbasis Kompetensi di Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 7(1), 54-69.
- Rahmah, a., Nur, I., Kastrena, E., Istiqomah, A., & City, T. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK MANIPULATIF LEMPAR TANGKAP. 9, 48-65.
- Rahmawati, I. (2021). Pengaruh Keterampilan Manipulatif terhadap Perkembangan Sosial Anak. **Jurnal Psikologi Anak**, 7(4), 112-120.

- Rahmawati, S., & Supriyadi, T. (2021). Analisis Kebutuhan Belajar Siswa Sekolah Dasar. **Jurnal Pendidikan Anak**, 6(2), 34-47.
- Ramadhan, R., & Kusuma, I. P. (2021). Reformulasi Tujuan Pendidikan Jasmani di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 10(1), 1-17.
- Ratminingsih, N. (2013). *Implementasi Pembelajaran Gerak Dasar di Sekolah Dasar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Refensi Firmansyah, H., & Rahayu, D. (2023). Penerapan Pendekatan Whole-Child dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 11(2), 78-92.
- Rink, J. E. (2020). *Teaching physical education for learning* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Riswanto, S., & Jannah, M. (2022). Peran Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Life Skills Siswa. *Jurnal Kependidikan Jasmani dan Olahraga*, 6(2), 112-127.
- Santrock, J. W. (2021). *Child development* (15th ed.). McGraw-Hill.
- Sari, D., & Pramudito, A. (2021). Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran. **Jurnal Penelitian Pendidikan**, 9(3), 45-58.
- Sari, M., & Hidayah, R. (2020). Perancangan Kegiatan Pembelajaran yang Efektif. **Jurnal Pendidikan Inovatif**, 11(2), 112-123.
- Samsudin, Asmawi, M., Wiradihardja, S., & Ginanjar, S. (2024). The Collaboration of the Teaching Games for Understanding Model with Tag-Games to Improve Long Jump Skills in Elementary School Students. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 12(6), 953-962. <https://doi.org/10.13189/saj.2024.120607>
- Samsudin, & Subandi, O. U. (2023). Integrasi aspek kesehatan dalam pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 10(2), 78-92.
- Samsudin, & Subandi, O. U. (2024). Model pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berbasis permainan modifikasi. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 20(1), 1-15.
- Saputra, Y. M. (2000). *Perkembangan gerak dan belajar gerak*. Jakarta: Depdiknas.
- Seel, N. M. (2017). Model-based learning: A synthesis of theory and research. *Educational Psychology Review*, 29(2), 371-406.
- Setiadi, H., Rumini, & Widyastar. (2015). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Setiawan, A. (2022). Tantangan dalam Pengajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. **Jurnal Pendidikan dan Olahraga**, 5(2), 33-44.
- Setiawan, H., & Dewi, N. (2022). Pengamatan dalam Pembelajaran Fisik. **Jurnal Pendidikan dan Olahraga**, 7(1), 30-39
- Shlezinger, N., Whang, I., Eldar, Y. C., & Rodrigues, M. R. D. (2020). Model-based deep learning: On the intersection of deep learning and optimization. *IEEE Access*, 8, 84086-84104.
- Siegler, R. S., & Alibali, M. W. (2019). *Children's thinking* (5th ed.). Pearson.
- Stone, P., kaminka, G. A., Kraus, S., Rosenschein, J. S., & Agmon, N. (2013). Teaching and leading an ad hoc teammate: Collaboration without pre-

- coordination. *Artificial Intelligence*, 203, 35-65.
<https://doi.org/10.1016/j.artint.2013.07.003>
- Smits-Engelsman, B. C. M. (2018). Assessment and intervention in developmental coordination disorder: An ecological approach. *Human Movement Science*, 61, 132-139.
- Subandi, O. U., Fachrezzy, F., Alim, A., Bhakti, W. M., & Alparis, L. (2024). *Penguatan Kurikulum Merdeka Belajar Guru PJOK Desa Bobojong Kabupaten Cianjur*.
- Sujarwo, Mochamad Deni Kurniawan, Iwan Setiawan. (2025). Improving motor coordination through physical education programs. *Journal of Motor Learning and Development*, 7(2), 245-262.
- Sulistiono, A. A. (2022). Reorientasi Pendidikan Jasmani di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(2), 111-126.
- Sullivan, P. (2019). Model-based and data-driven approaches in educational research. *Educational Research Review*, 28, 100-115.
- Wantu, L., Blegur, J., & Liufeto, Z. (2023a). Karakteristik model pembelajaran dalam penelitian pengembangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 89-104.
- Wantu, L., Blegur, J., & Liufeto, Z. (2023b). Pengembangan model pembelajaran kebugaran jasmani berbasis permainan untuk siswa SD. *Jurnal Keolahragaan*, 11(1), 67-82.
- Widiastuti, T., & Mulyana, D. (2023). Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 12(1), 31-47.
- Widiastuti, T., & Pratiwi, F. (2023). Pendidikan Jasmani Kontemporer: Perspektif dan Praktik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 19(1), 25-42.
- Widodo, S., & Prasetyo, Y. (2022). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Kompetensi Abad 21. *Jurnal Keolahragaan*, 10(2), 135-152.
- Widodo, S., & Suherman, W. S. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berorientasi Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 8(2), 67-82.
- Yang, C. (2020). Complex motor coordination skills in physical education: A developmental perspective. *Motor Control*, 24(3), 412-428.
- Yudanto, Y. (2005). *Pembelajaran Gerak Dasar Melalui Pendekatan Bermain untuk Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Yulianto, R. (2023). Dukungan Orang Tua dalam Aktivitas Fisik Anak. **Jurnal Kesehatan Masyarakat**, 10(1), 78-89.
- Yuliawan, E., & Pratiwi, D. (2023). Pendidikan Jasmani sebagai Fondasi Kesehatan Mental dan Kesejahteraan. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 8(1), 11-26.