

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA DINI
PADA KELUARGA DENGAN KETERBATASAN SOSIAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

EZRA EPIPHANIA

1201621047

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ezra Epiphania

No. Registrasi : 1201621047

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini pada Keluarga dengan Keterbatasan Sosial

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

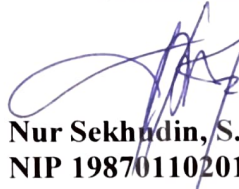
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

Pembimbing II



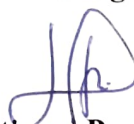
Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.
NIP 198701102019031006

Penguji I



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Penguji II



Hestiyani Parai, M.Pd.
NIP 199208082020122026

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP 19771008200511002

Ketua Sidang



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ezra Epiphania

No. Registrasi : 1201621047

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini pada Keluarga dengan Keterbatasan Sosial

menyatakan bahwa benar skripsi ini hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 18 Mei 2025



Ezra Epiphania

1201621047

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ezra Epiphania
NIM : 1201621047
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : ezra.pbsifbsunj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA DINI PADA KELUARGA DENGAN KETERBATASAN SOSIAL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 November 2025

Penulis

(Ezra Epiphania)

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini pada Keluarga dengan Keterbatasan Sosial” ini tanpa kendala yang begitu berarti di setiap tahapan prosesnya. Adapun penelitian dalam bentuk skripsi ini dilakukan sebagai pemenuhan syarat utama penyelesaian studi dalam memperoleh gelar sarjana. Sebagaimana penelitian ini dilaksanakan, diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap bidang keilmuan terkait.

Terima kasih kepada (Ibu) Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I bidang materi serta (Bapak) Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II bidang metodologi yang telah bersedia membimbing dalam proses penyusunan skripsi ini melalui arahan, kritik, dan saran yang berarti.

Terima kasih pula disampaikan kepada (Ibu) Etsa Purbarani, M.Pd. selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah bersedia membimbing mahasiswa melalui arahan dan tanggapan untuk setiap pertanyaan seputar akademik dari awal hingga akhir semester. Terima kasih diantarkan kepada Dr. Edi Puryanto, M.Pd. selaku Kooproduksi PBSI yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada mahasiswa angkatan 2021 yang berjuang dalam penyusunan skripsi. Terima kasih disampaikan juga kepada segenap Dosen PBSI yang telah berkontribusi sebagai dosen pengampu mata kuliah di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Peneliti menyadari akan ketidaksempurnaan pada skripsi yang telah disusun. Oleh karena itu, tanggapan berbentuk saran maupun kritik sangat berperan penting dalam rangka pembenahan yang akan berguna pada penelitian selanjutnya.

Intelligentia - Dignitas

Penulis

Ezra Epiphania

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur bagi Tuhan atas kasih dan penyertaan-Nya yang memampukan peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang telah disusun memang tidak sempurna, melainkan selesai dengan banyak perjuangan yang ada selama proses penyusunan. Skripsi ini dipersembahkan kepada pihak-pihak berikut yang kehadirannya memberikan dukungan berarti.

“Sesungguhnya, anak dara itu akan mengandung dan melahirkan seorang anak laki-laki, dan mereka akan menamakan Dia: ‘Immanuel’—yang berarti Allah menyertai kita.” (Matius 1: 23)

1. Sahabatku, Tuhan Yesus Kristus. Ia hadir sebagai Allah yang mendengarkan. Mengungkapkan isi hati dan pikiran kepada-Nya yang hanya sejauh doa. Ketakutan dan kekhawatiran yang muncul selama proses penyusunan skripsi pun digenggam erat oleh Dia yang menggantikannya dengan kesanggupan belaka. Dekapan-Nya menuntun penulis sedari awal untuk memulai hingga kini.
2. Orang tua (Ibu dan Ayah) yang hadir bersama ucapan, aksi, bahkan ketika diamnya turut mengalirkan semangat melalui asa masing-masing yang terselip di dalam tatapan, doa, serta dukungan.
3. Mama—panggilan kepada Ibunda, terkhusus untuk dirinya yang selalu memberikan jawaban atas persoalan apa pun yang penulis—sang anak tuturkan. Wanita terkuat juga terlemah. Beliau adalah anak perempuan yang juga butuh pelukan hingga tumbuh menjadi seorang ibu yang layak untuk tidak kehilangan satu hal kecil pun dari jati dirinya.
4. Opung Boru dan Opung Doli dari pihak kedua orang tua, khususnya Opung Napit yang menemani langkah awal memasuki masa pendidikan tinggi melalui doa yang dipanjatkan serta dukungan yang diselimuti kata-kata penyemangat.
5. Tulang Wanner Parulian Sitorus yang sangat berarti. Semasa hidup, beliau menyalurkan banyak kenangan bermakna tak terlupakan. Tuturan penuh kasih sabar dari dirinya tidak pernah meninggalkan amarah, melainkan ketenangan.

6. Dosen Pembimbing I, (Ibu) Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing materi yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan, saran, dan arahan selama proses penyusunan skripsi, sehingga penyelesaian skripsi dapat terlaksana dengan baik.
7. Dosen Pembimbing II, (Bapak) Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. selaku dosen pembimbing metodologi yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan, saran, dan arahan selama proses penyusunan skripsi, sehingga penyelesaian skripsi dapat terlaksana dengan baik.
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, (Bapak) Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang dalam kontribusi untuk prodi turut membimbing dan mendukung segenap mahasiswa akhir PBSI menyelesaikan studi.
9. Dosen Penasihat Akademik, (Ibu) Etsa Purbarani, M.Pd. yang memberikan informasi, arahan, masukan, hingga jawaban dari setiap pertanyaan mahasiswa PA beliau di setiap pertemuan menjelang semester baru dilaksanakan.
10. (Ibu) Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. selaku dosen penguji ahli materi yang telah memberikan masukan dalam proses revisi penyelesaian skripsi.
11. (Ibu) Hestiyani Parai, M.Pd. selaku dosen penguji ahli metodologi yang telah memberikan masukan dalam proses revisi penyelesaian skripsi.
12. Segenap dosen prodi PBSI yang mengampu mata kuliah program studi serta tenaga kependidikan juga staf yang berkontribusi dalam setiap agenda memajukan program studi PBSI.
13. Teman masa sekolah menengah kejuruan yang masih akrab hingga saat ini, Gina D Aprillia beserta Ibunda yang turut membantu mengomunikasikan rencana wawancara kepada pihak RT/Warga setempat lokasi penelitian.
14. Kawan-kawan baik *Crisantemo* selama masa sekolah menengah pertama hingga kini yang memiliki keserupaan impian dan masih mendukung satu sama lain.
15. Gisel, kucing istimewa, unik, dan cantik (baik polah maupun rupa) yang hadir sejak tahun 2019 beserta kawan-kawan kucing lainnya di kediaman.
16. KK Imanuel yang tumbuh dari pertemuan di PMK FBS UNJ. Kak Angel, Stephanny Cantika Putri, Kezia, Chaterine.

17. Alm. (Bapak) Edi Suprianto, M.Pd. dan (Ibu) Ratna Sari, S.Pd. sebagai *role model* guru teladan inspiratif yang telah menyalurkan ilmu juga pengetahuan selama mengemban tugas menjadi guru di jenjang sekolah menengah pertama.
18. Adik-adik Rumah Belajar SAPA dengan semangat bermain dan belajar yang turut menjadi bagian dari pengalaman mengajar saya di dunia pendidikan selain pendidikan formal.
19. Subjek dan Partisipan sepenuhnya yang meluangkan waktu untuk berpartisipasi memberikan informasi (termasuk data penelitian) selama proses pengambilan data skripsi ini.
20. Teman-teman mahasiswa/i PBSI yang kerap menjadi wadah berbagi pengalaman selama proses penyusunan skripsi, yakni Andini Sheila Natalia, Atima Ayu Az Zahra, Dian Cornelia Putri, Laili Maulida Rahmawati, Putri Dhiaz Aldisa, Adella, Wardah, Fathin (rekan satu bimbingan). Kiranya impian berharga masing-masing dari kita tercapai.
21. Grup *Korean Pop (K-Pop)* yang didominasi *YG Family*, terutama BLACKPINK, iKON, BIGBANG, dan TREASURE atas banyaknya makna yang terkemas melalui lirik hingga alunan nada eufonik di dalam karya mereka.
22. Diri ini, pribadi yang hanyalah manusia biasa dengan berbagai kesalahan lekat sebagai tanda ia bertumbuh juga berkembang menjadi lebih baik dari waktu ke waktu ditemani dengan suka serta duka yang telah dilalui. Dari apapun itu, kepedihan pun dilewati. Epi memohon sukacita yang memeluk di akhir nanti.
23. Seluruh kehangatan terkemas berbagai rupa dari pihak-pihak lainnya yang belum dapat dicantumkan satu per satu.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PRAKATA	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
1.1. Latar Belakang.....	16
1.2. Identifikasi Masalah.....	21
1.3. Batasan Masalah	21
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian	21
1.6. Manfaat Penelitian	22
1.7. Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	23
BAB II LANDASAN TEORETIS	24
2.1. Pemerolehan Bahasa	26
2.1.1. Pengertian Pemerolehan Bahasa	26
2.1.2. Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini	30
2.2. Anak Usia Dini	36
2.2.1. Pengertian Anak Usia Dini.....	36
2.2.2. Perkembangan Anak Usia Dini	38
2.2.3. Faktor Pemerolehan dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini ..	41
2.3. Perkembangan Bahasa	44
2.3.1. Pengertian Perkembangan Bahasa	44

2.3.2. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	45
2.4. Keterbatasan Sosial	58
2.4.1. Persepsi Lingkup Keterbatasan dalam Sosial Masyarakat	58
2.4.2. Keterbatasan Sosial pada Keluarga	62
2.5. Penelitian yang Relevan	66
2.6. Kerangka Berpikir	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
3.1. Metode, Jenis, dan Pendekatan Penelitian	72
3.2. Subjek Penelitian	72
3.3. Data dan Sumber Data	73
3.3.1. Data	73
3.3.2. Sumber Data	73
3.4. Lokasi, Tempat, dan Waktu Penelitian	75
3.5. Teknik Pengumpulan Data	76
3.5.1. Teknik Pengamatan	76
3.5.2. Teknik Wawancara	77
3.5.3. Teknik Rekam	79
3.5.4. Teknik Catat	79
3.5.5. Teknik Dokumentasi	79
3.5.6. Instrumen Penelitian	80
3.6. Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	93
4.1. Hasil Analisis Data	93
4.2. Interpretasi Hasil Analisis	113
4.3. Keterbatasan Penelitian	128
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	129
5.1. Kesimpulan	129
5.2. Implikasi	130
5.3. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132
<i>Lampiran</i>	<i>135</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Bahasa Anak pada Periode Linguistik	56
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	76
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Penelitian	78
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini.....	81
Tabel 3.4 Kriteria Analisis Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini	86
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Pemerolehan Bahasa Anak	112



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil VOSViewer (<i>Density Visualization</i>)	23
Gambar 1.2 Tampilan Publish or Perish	24
Gambar 1.3 Hasil VOSViewer (<i>Network Visualization</i>)	25
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	69
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data	91



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	136
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Partisipan	137
Lampiran 3 Kartu Bimbingan.....	142
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Wawancara	146
Lampiran 5 Hasil Wawancara Partisipan.....	149
Lampiran 6 Tabel Analisis Data Ujaran Anak	153
Lampiran 7 Dokumentasi Pengambilan Data.....	263
Lampiran 8 Modul Ajar Literasi Dasar Anak Usia Dini.....	265



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Ezra Epiphania. 2025. Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini pada Keluarga dengan Keterbatasan Sosial. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Perangkat pemerolehan bahasa atau *language acquisition device* termasuk ke dalam faktor internal perkembangan bahasa yang berkembang seiring tahapan usia anak. Pemberian stimulus dari orang di sekitar maupun yang tersedia di lingkungan anak menjadi bagian dari faktor luar penunjang pemerolehan bahasa anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana pemerolehan bahasa anak usia dini pada tataran fonologi, morfologi, dan sintaksis berdasarkan analisis data ujaran subjek rentang usia 4–6 tahun dengan latar belakang keluarga mengalami keterbatasan sosial (tingkatan ekonomi, pendidikan, kondisi sosial-budaya, letak geografis, akses teknologi) menggunakan metodologi kualitatif dengan pendekatan fenomenologi berbentuk analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemerolehan bahasa anak usia dini dengan keluarga mengalami keterbatasan sosial pada tataran fonologi mencakup keseluruhan fonem vokal dan sebagian besar fonem konsonan, pemerolehan pada tataran morfologi mencakup kemampuan memproduksi ujaran mengandung afiksasi (prefiksasi, sufiksasi, konfiksasi), reduplikasi utuh, komposisi, dan pemendekan, pemerolehan pada tataran sintaksis mencakup keseluruhan jenis frasa, empat dari lima jenis klausa, serta ketiga jenis kalimat. Faktor keterbatasan sosial yang melatarbelakangi pemerolehan bahasa anak dengan persentase tertinggi ialah tingkatan pendidikan, disusul tingkatan ekonomi yang rendah dan letak geografis.

Kata kunci: pemerolehan bahasa, anak usia dini, perkembangan bahasa, keterbatasan sosial

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Ezra Epiphania. 2025. *Language Acquisition of Early Child within Socially Limited Family Environment*. Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Languages and Arts. State University of Jakarta.

The language acquisition device is an internal factor in language acquisition that develops with the child's age. Providing stimulus from those around the child or from the environment is part of the external factors that support a child's language acquisition. This study aims to describe and analyse how early childhood language acquisition occurs at the phonological, morphological, and syntactic levels, based on an analysis of speech data from subjects aged 4-6 years with limited social backgrounds (economic level, education, socio-cultural conditions, geographical location, access to technology), using qualitative methodology with a phenomenological approach in the form of descriptive analysis. The results of the study reveals that early childhood language acquisition in families experiencing social limitations at the phonological level encompasses all vowel phonemes and the majority of consonant, produce utterances containing affixation (prefixation, suffixation, confixation), complete reduplication, composition, and shortening at morphology, encompasses all types of phrases, four of the five types of clauses, and all three types of sentences at syntactic. The social limitation factor that underlies language acquisition in children with the highest percentage is educational level, low economic level and geographical location.

Keywords: language acquisition, early childhood, language development progress, social limitations.

Intelligentia - Dignitas