

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula*, 16.
- Ali Sudin. Kurikulum dan pembelajaran (Bandung: UPI PRESS. 2014)
- American Psychiatric Association, *Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders: DSM-5,5th ed* (American Psychiatric Association, 2013)
- Anwar, K. (2021). Urgensi evaluasi dalam proses pembelajaran. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1)
- Apriati, Y. (2021). Pelaksanaan pembelajaran siswa tunagrahita di sekolah inklusif (Studi Kasus: Smp Negeri 191 Jakarta Barat). *Jurnal Ortopedagogia*, 7(1), 23-28
- Asrul, Abdul Hasan Saragih, Mukhtar. Evaluasi Pembelajaran (Medan: Perdana Publshing, 2022)
- Bararah, I. (2022). Fungsi metode terhadap pencapaian tujuan dalam komponen pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 143.
- Budianto, A. A. (2023). Pentingnya pendidikan inklusif: Menciptakan lingkungan belajar yang ramah bagi semua siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 12-19
- Creswell, John W., & Poth, Cheryl N. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches 4th ed.* (SAGE Publications. 2018)
- Damastuti. E. *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual* (Prodi PLB FKIP ULM, 2020)
- Darman, R. A. *Belajar Dan Pembelajaran*. (Guepedia, 2020)
- Diahwati, R., Hariyono, H., & Hanurawan, F. (2016). Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusi (Doctoral Dissertation, State University Of Malang)
- Eldiva, F. T., & Azizah, N. (2019, April). Project based learning in improving critical thinking skill of children with special needs. In *International Conference on Special and Inclusive Education (ICSIE 2018)* (pp. 348-355). Atlantis Press.
- Elin Herlina, dkk. Strategi pembelajaran (Makassar: CV. Tohar Media.2022)

- Fauzi, E., Aprilia, I. D., & Homdijah, O. S. (2021). Keterampilan Vokasional Analisis Kebutuhan Magang Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(11), 1866-1876
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17.
- Goliah, M., Jannah, M., & Nulhakim, L. (2022). Komponen kurikulum pembelajaran khususnya pada muatan 5 bidang studi utama di SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11445-11453
- Hafiz, A. (2017). Sejarah dan perkembangan pendidikan inklusif di indonesia. *Jurnal As-Salam*, 1(3), 9-15
- Hallahan, D. P., Pullen, P. C., Kauffman, J. M. *Exceptional Learners An Introduction To Special Education* 12th ed. (Pearson, 2014)
- Hasriadi. Strategi pembelajaran (Bantul: mata kata inspirasi. 2022)
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304-1309.
- James M. Kauffman & Daniel P. Hallahan. *Handbook Of Special Education* (New York: Routledge, 2011)
- Juanda, J., & Tamsir, N. (2022). Pengembangan materi pembelajaran bahasa Indonesia.
- Julvianti, C., Gmaries, G. G., Vidyayanti, N. Q., & Zulfadewina, Z. (2025). Peran Guru dalam Mengajar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 12(2), 1041-1061.
- Kementerian Pendidikan Nasional. Modul pelatihan pendidikan inklusif (Kementerian Pendidikan Nasional, 2010)
- Limas, N. N., Anggraeni, A., Aliansi, A. P., & Wijaya, S. (2024). Mengenal Lebih Dekat Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 4(3), 159-165
- Maftuhatin, L. (2014). Evaluasi pembelajaran anak berkebutuhan khusus (abk) di kelas inklusif di sd plus darul'ulum jombang.

- Mamis, S., Putra, I. N. A. S., Yusa, I. M. M., Aryanto, D., Yasa, N. P. D., Wahidiyat, M. P., ... & Carrollina, D. (2023). *DASAR-DASAR DESAIN KOMUNIKASI VISUAL (DKV): Panduan Lengkap Untuk Memasuki Dunia Kreatif Visual*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media pembelajaran multimedia interaktif untuk anak tunagrahita ringan. *Jurnal pendidikan*, 29(2), 93-100.
- Munawir Yusuf, dkk. (2018) Pendidikan Inklusif dan Perlindungan Anak (Solo: Metagraf)
- Mustika, D., Irsanti, A. Y., Setiyawati, E., Yunita, F., Fitri, N., & Zulkarnaini, P. (2023). Pendidikan Inklusi: Mengubah Masa Depan Bagi Semua Anak. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(4), 41-50
- Muzakki, F. A. (2025). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pai Dan Bp Bagi Anak Tunagrahita Di Slb Putra Manunggal Gombang Kebumen. *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 56-71
- Ningrum, N. A. (2022). Strategi pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus dalam pendidikan inklusi. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(2), 181-196
- Nugroho, B., & Trihastuti, M. C. W. (2024). Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak dengan Hambatan Intelektual. *Psiko Edukasi*, 22(1), 40-49.
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26-34.
- Phytanza, D. T. P., Nur, R. A., ST, M. P., Hasyim, M. P., Mappaompo, M. A., Rahmi, S., ... & SH, M. P. *Pendidikan Inklusif: Konsep, Implementasi, Dan Tujuan* (Cv Rey Media Grafika, 2022)
- Prastiwi, Z., & Abduh, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 668-682.
- Purwandari, E, Suparno, Purwandari.(2024) Keterampilan Sosial Siswa Usia Dini Dengan Hambatan Intelektual Di Sekolah Inklusif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6(4), 2906-2915

- Rahman, R., Sirajuddin, S., Zulkarnain, Z., & Suradi, S. (2023). Prinsip, Implementasi dan Kompetensi Guru dalam Pendidikan Inklusi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 1075-1082
- Ramadani, H., Hakim, M. S., Ayunda, Z., & Mustika, D. (2024). Optimalisasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(6), 1-14.
- Rick W. Putra. Pengantar Desain Komunikasi Visual Dalam Penerapan (Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2021)
- Saefullah, M. (2024). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Tunagrahita Di Smplb Wiyata Dharma Kota Metro* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Selian, S. N. (2023). *Asesmen anak berkebutuhan khusus*. Syiah Kuala University Press.
- Shree, A., & Shukla, P. C. (2016). Intellectual Disability: Definition, classification, causes and characteristics. *Learning Community-An International Journal of Educational and Social Development*, 7(1), 9-20.
- Sidik, F., Rofi'i, A., & Diana, D. (2025). Implementasi Kurikulum Adaptif untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 133-143.
- Sri Wahyuningsih, S.Sos., M.Si. Komunikasi Visual (Madura: UTM PRESS, 2015)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Alfabeta, 2013)
- Sukmawati. H. Komponen-komponen kurikulum dalam sistem pembelajaran. *Ash Shahabah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, Vol. 7, No. 1, Th. 2021
- Sutiah, D., & Pd, M. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran*. Nlc.
- Suwandari, L., & Mulyati, E. N. (2021). Asesmen Kemampuan Kognitif Dasar (Klasifikasi) Yang Dilakukan Guru Bagi Anak Tunagrahita Sedang Kelas Iii Di Slb Madina Serang. *Inclusive: Journal of Special Education*, 7(1), 65-80.
- Tri Putri Br. Sinaga, Rodearni Hutahaeen, Rogate Wahyuni Tobing, & Emmi Silvia Herlina. Implementasi Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, Vol. 2, No. 3, Th. 2023
- Uno, H. B., & Nina Lamatenggo, S. E. (2022). *Tugas Guru dalam pembelajaran: Aspek yang memengaruhi*. Bumi Aksara.

- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2).
- Wijayanti, I. A., & Siskawati, F. S. (2021, October). Analisis Kebutuhan Siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 465-471).
- Yunaini, N. (2021). Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(1), 18-25.

