

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Nur Khasanah, A., Rahma Sari, F., & Agustin, R. (2024). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i2.950>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263–268. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Alexandro, Y. W., Elfiswandi, E., & Yulasmi, Y. (2022). Pengaruh Brand Image terhadap Loyalitas Konsumen dengan Brand Trust sebagai Pemediasi. *Journal of Business and Economics (JBE)*, 7(3), 346–353.
- Alfath, A., Azizah, Fara Nur, & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 42–50. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.73>
- Amirullah, Hadibuddin, M., Rosmiati, Mustamin, & Wahab, A. (2025). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MA Guppi Rannaloe. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 254–266.
- Amos, K. Z., Adeosun, S., & Kazeem, S. (2022). Instrument of Perception Change used by Opinion Leaders to Change Voter Perception of Urban and Rural Electorates in The 2019 Gubernatorial Election in Southwest, Nigeria. *Sub-Sahara African Academic Research Publications*, 122–146.
- Anggriyani, M., & Rahman, T. (2021). Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja Karyawan PDAM Kabupaten Tabalong. *Japb*, 4(2), 1615–1628. <https://jurnal.stiatabalong.ac.id/index.php/JAPB/article/view/540>
- Aprideni, M., Bustanur, & Akbar, H. (2025). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Atap Sigaruntang. *E-Journal UNIKS*, 5(1), 92–97.
- Ariani, N. (2021). Definisi konsep profesi perguruan. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(2), 1–8.
- Auliyani, W., & Mulyanti, D. (2023). Studi Tinjauan Teoritis: Pengaruh Kompetensi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di Perusahaan. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.58192/ebismen.v2i2.814>
- Azizah, S. N. L., & Agusminarti. (2024). Analisis peranan guru terhadap motivasi belajar IPA siswa melalui pendekatan model ARCS: Kajian literatur. *Journals of Indonesian Multidisciplinary Research*, 3(2), 124–133. <https://doi.org/10.61291/8qmass15>
- Balulu, N., Masrifah, & Eki, L. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru IPA

- SMP Kota Ternate dalam Pembelajaran Literasi Sains. *Luminous*, 2(2), 24–29.
- Batubara, N. K. I., Sinaga, A. I., & Haidir, H. (2024). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Fikih dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 300–306. <https://doi.org/10.29210/1202424138>
- Batubara, R., Lase, S., Widiastuti, M., Simatupang, H., & Simbolon, R. (2024). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAK terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2024 / 2025. *Coram Mundo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 256–269.
- Carolina, Y. Dela. (2023). Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Interaktif 3D untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Digital Native. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru p-ISSN*, 8(1), 10–16.
- Cheng, J., Han, W., Zhou, Q., & Wang, S. (2024). *Handbook of Teaching Competency Development in Higher Education*. Springer Nature.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Dewanti, A. H., Andika, J., Fairus, A., Hamengkubuwono, & Ristianti, D. H. (2025). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PAI di Institut Agama Islam Darul Fattah Lampung. *Jurnal Literasiologi*, 13(3), 328–347.
- Dhaifullah, I. R., H, M. M., Salsabila, A. A., & Yakin, M. A. (2022). Survei Teknik Pengujian Software. *Journal Automation Computer Information System*, 2(1), 31–38.
- Dharma, I. M. A., & Sudewiputri, M. P. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 295–301. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Dwi, K., & Ruslau, M. F. V. (2023). Persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru Matematika pada Kompetensi Profesional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 30–41.
- Fauzi, A., Maidani, Nursal, M. F., & Saputra, F. (2023). Pengaruh Akuntabilitas , Independensi dan Kompetensi Auditor terhadap Kualitas Audit (Studi Kasus Pada Kantor Akuntan Publik di Wilayah Kota Bekasi). *Jurnal Manajemen Dan Pemasaran Digital (JMPD)*, 1(3), 119–132.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). The importance of learning motivation in improving student learning outcomes. *ALFIHRIS : Journal of Educational Inspiration*, 2(3), 61–68.
- Firdawati, W. (2023). Hubungan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SD Inpres Pampang I Makassar. *Compass: Journal Of*

Education and Counselling, 1(2), 2987–7121.

- Firmansyah, M., Masrun, & Yudha, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159.
- Fitra, M. R., & Hidayat, A. (2023). Dampak Persepsi Wisatawan Non-Muslim pada Destinasi Wisata Halal. *JURNAL LOCUS: Penelitian & Pengabdian*, 2(9), 917–927. <https://doi.org/10.58344/locus.v2i9.1583>
- Framesti, A. J., & Karnawati, R. A. (2025). Persepsi Mahasiswa Tentang Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen Terhadap Motivasi Serta Minat Belajar Bahasa Jepang. *Kiryoku*, 9(1), 228–237. <https://doi.org/10.14710/kiryoku.v9i1.228-237>
- Hading, H., & Purnamawati. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Smk Negeri 3 Sidrap. *Seminar Nasional Dies Natalis 62, 1*, 487–495. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.1041>
- Hamzah, R. A., & Irviana, I. (2022). Merdeka Belajar yang Tercermin dalam Kompetensi Profesional Guru Kelas Tinggi di UPT SPF SDN KIP Maccini kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 202–218.
- Hanaris, F. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi dan Pendekatan yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.9>
- Hapsari, S. T., & Putri, E. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle (Tts) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 35 Bekasi. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 587. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.14932>
- Hermansyah, A. K., & Sumarsono, A. (2021). Didaktika tauhidi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 1–14. <https://doi.org/10.30997/dt.v8i1.3350>
- Herwati, Arifin, M. M., Rahayu, T., Waritsman, A., Solang, D. J., Zulaichoch, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Putri, S. Su., & Kristanto, B. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Hesti, Istiyati, S., & Kamsiyati, S. (2023). Analisis motivasi belajar pada mata pelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v9i1.76663>
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. Health Books Publishing.
- Hidayatullah, R., Husin, M. S., & Razak, A. (2021). Kompetensi Profesional Guru PAI terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Samboja. *Borneo Journal of Islamic Education*, 1(1), 39–51.
- Huang, C. (2021). Using PLS-SEM Model to Explore the Influencing Factors of Learning Satisfaction in Blended Learning. *Education Sciences*, 11(5), 249.

- Ilyas. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 34–40. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.158>
- Ina, I., Hasyim, H., & Nuraisyiah, N. (2024). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Ekonomi Materi Akuntansi di SMA Negeri 11 Luwu Utara. *JURNAL PARADIGMA: Journal of Sociology Research and Education*, 5(2), 674–687. <https://doi.org/10.53682/jpjsre.v5i2.10476>
- Islomovich, I. T., & Ravshanbekovich, G. S. (2023). Development of Pedagogical Competence in Future Teachers. *The American Journal of Management and Economics Innovations*, 05(4), 12–16.
- Isnaini, M., Trimulyono, G., & Hikmah, Z. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kolaborasi. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 501–507. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3127>
- Jamalludin. (2024). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa. *Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara (JPGenus)*, 2(2), 430–435.
- Juaini, A., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Gaya Mengajar Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Nw Kotaraja Lombok Timur, NTB. *Jurnal Cahaya Mandalika (JCM)*, 3(3), 1–23.
- Julianto, B., & Carnarez, T. Y. A. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Organisasi Professional: Kepemimpinan, Komunikasi Efektif, Kinerja, dan Efektivitas Organisasi (Suatu Kajian Studi Literature Review Ilmu Manajemen Terapan). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2(5), 676–691. <https://doi.org/10.31933/jimt.v2i5.592>
- Khoiriyah, B. A., Wiralodra, U., & Java, W. (2023). The impact of a teacher ' s pedagogical skills and the classroom environment on students ' academic achievements is mediated by their motivation to learn in the field of economics The impact of a teacher ' s pedagogical skills and the classroom environmen. *Gema Wiralodra*, 14(3), 1427–1438.
- Krisnawati, K., Yulaeha, S., & Budiastira, K. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1116–1124. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2181>
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Yustika, M. (2021). Pemberian Motivasi Belajar pada Anak Melalui Peran Orang Tua. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 34–41. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1869>
- Kusmaryono, I., Wijayanti, D., & Maharani, H. R. (2022). Number of Response

- Options, Reliability, Validity, and Potential Bias in the Use of the Likert Scale Education and Social Science Research : A Literature Review. *International Journal of Educational Methodology*, 8(4), 625–637.
- Lilin, Stiadi, & Nursamsir. (2024). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kepuasan Konsumen Terhadap Citra Perusahaan Ninja Xpress Kolaka. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 10090–10103.
- Lin, L., Wei, S.-Y., Lu, K.-L., Wang, S., & Yan, T.-G. (2022). The influence of interactive learning, learning motivation, immersion learning and cognitive learning on learning performance. *Springer Nature*, 12(1165), 1–12.
- Lorensius, Anggal, N., & Lugan, S. (2022). Academic Supervision in the Improvement of Teachers ' Professional Competencies: Effective Practices on the Emergence. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(2).
- Lourensius, T. N., Radito, T. A., & Purnamawati, A. (2022). Pengaruh Pelatihan Kerja dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Optimal*, 18(2), 94–104.
- Lumanauw, M. K. (2022). Pengaruh Kompetensi dan Karakteristik Individu terhadap Kinerja Karyawan CV. Bumi Kencana Jaya. *Jurnal Riset Inspirasi Manajemen Dan Kewirausahaan*, 6(1), 49–58.
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *Journal Of Education*, 1(2), 20–29.
- Maki, H. A., Gunawan, Sauri, S., & Handayani, S. (2022). Pola Hubungan Kebijakan dan Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(3), 1124–1137.
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Maryati, E., Sholeh, M., Saputra, M. R., Viqri, D., Simarmata, D. E., Yunizha, T. D., & Syafitr, A. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 165–170. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.408>
- Masahere, U., Lestari, T., & Rosanti, S. T. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Produktivitas Kerja Karyawan di CV. Yon Mitra Abadi Usran Disiplin Kerja Terhadap. *EKOMA : Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Vol.4*, 4(1), 1444–1454.
- Maulida, L., Hadeli, & Zalnur, M. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sungai Limau. *Journal of Sciencetech Research and Development*, 6(1), 43–55. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v6i1.281>
- Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., & Fauzi, A. (2025). Investigasi Pengaruh

- Partisipasi dan Hasil Belajar Matematika. *POLINOMIAL: Jurnal Pendidikan Matematika Volume*, 4(4), 955–968.
- Mazurek, J., Pérez Rico, C., Fernández, C., Magnot, J.-P., & Magnot, T. (2021). The 5-Item Likert Scale and Percentage Scale Correspondence with Implications for the Use of Models with (Fuzzy) Linguistic Variables. *Revista de Métodos Cuantitativos Para La Economía y La Empresa*, 31, 3–16.
- Melati, C. S., & Susanto, R. (2023). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di kelas rendah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia) ISSN:*, 8(1), 144–150.
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Mulyadi, A., & Pancasasti, R. (2021). Upaya Meningkatkan Kinerja Karyawan Melalui Motivasi. *Technomedia Journal*, 7(1), 11–21. <https://doi.org/10.33050/tmj.v7i1.1754>
- Mursida. (2025). Pengaruh Kualitas Pengajaran, Fasilitas Belajar, Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 5(2), 579–591.
- Mustafa, P. S. (2024). *Buku Ajar Profesi Keguruan untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan*. CV Pustaka Madani.
- Nanay, B. (2024). *Perception: The Basics*. Routledge.
- Ningsih, E. S., Fatimah, F. S., Sarwadhamana, R. J., & Sulistyaningsih, E. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner Manajemen Talenta. *Indonesian Journal of Hospital Administration*, 4(2), 52–55. [https://doi.org/10.21927/ijhaa.2021.4\(2\).52-55](https://doi.org/10.21927/ijhaa.2021.4(2).52-55)
- Nurlaelah, Mustamin, Syahrul, M., Wahab, A., & Ahmad. (2025). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMK Negeri 4 Jenepono. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 230–243.
- Nurliana, N., Arief, M., & Tanuatmodjo, H. (2025). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Studi pada Pendidikan Akuntansi FPEB UPI). *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research Vol.*, 4(2), 191–203.
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Oktaviany, N., Yantoro, & Risdalina. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Video Animasi pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 2024.

- Orakova, A., Nametkulova, F., Issayeva, G., Mukhambetzhanova, S., Galimzhanova, M., & Rezuanova, G. (2024). The Relationships between Pedagogical and Technological Competence and Digital Literacy Level of Teachers. *Journal of Curriculum Studies Research*, 6(1), 1–21. <https://doi.org/10.46303/jcsr.2024.2>
- Pangastuti, I., & Sunarya, Y. (2025). Sistem Pendidikan Internasional Dalam Kajian Pedagogik. *Al - Afkar: Journal For Islamic Studies*, 8(2), 744–753. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i2.1368.International>
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). Metodologi Penelitian. In *Media Edu Pustaka*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Perdana, I. P. A., & Valentina, T. D. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(12), 1–23. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Putra, A. A., Adzim, F., & Hilmiyati, F. (2024). Pembelajaran Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Paris Langkis*, 5(1), 297–308.
- Putra, R. (2021). Kinerja Karyawan melalui Organizational Citizenship Behavior (OCB) sebagai Variabel Intervening pada Perusahaan PT. Sawah Solok. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 989–1001.
- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I. Al, Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., Ridho, A., Damayanti, I., Siagian, R., Aradea, R., Marta, R., Zaharah, Syarif, M., Kusmiran, Yenni, Surya, Y. F., & Kusuma, Y. Y. (2021). *Teori & Konsep Pedagogik*. Penerbit Insania.
- Radulović, B., Dorocki, M., Ninković, S. O., Stojanović, M., & Adamov, J. (2023). The Effects of Blended Learning Approach on Student Motivation for Learning Physics. *Journal of Baltic Science Education*, 22(1), 73–82.
- Rahayu, R., & Muhtar, T. (2022). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 5708–5713. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Rahmiati, & Azis, F. (2023). Peranan Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 3 Kepulauan Selayar. *Innovative: Ournal Of Social Science Research*, 3(3), 6007–6018. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.2476>
- Rakhmat, A. T., & Hidayat, T. (2022). Landasan Pedagogik Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(1), 13–28. <https://doi.org/10.17509/tk.v20i1.45135>
- Ramadhani, A. S., & Sulisworo, D. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika dengan Model ARCS. *Jurnal Genesis Indonesia*, 1(02), 93–101. <https://doi.org/10.56741/jgi.v1i02.94>

- Ratri, G. M., Artharina, F. P., & Ysh, A. S. (2024). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN 1 Tanggel. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 19–31.
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., El Adzim, Q. K., & Fatihah, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Teknologi*, 02(2), 251–261. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Rizal, R., Shandy, V. R., & Rusdi, Mesa Sukmadani, Afriyeni, H. (2024). Kajian Kepuasan Pasien terhadap Pelayanan Kefarmasian di Apotek Rawat Jalan RSUD Sungai Dareh. *Jurnal Hasi Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah Eksakta*, 3(2), 59–64. <http://jurnal.unidha.ac.id/index.php/jppie>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2023). *Organizational Behavior* (19th ed.). Pearson Education Limited.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, D. R. (2024). Pengaruh Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(2), 252–257.
- Sari, R. P. (2024). Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan dengan Komitmen Organisasi sebagai Variabel Intervening pada PT. Perkebunan Lembah Bhakti. *Interdisciplinary Journal of Computer Science, Business Economics, and Education Studies*, 1(2), 255–278.
- Sasmita, M., Adi, N., & Alkadri, H. (2021). Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru di SMK Harapan Bangsa Panti. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4795–4799.
- Sholikhah, A. F., & Hadita. (2023). Pengaruh Kualitas Layanan, Kualitas Produk, dan Harga terhadap Loyalitas Pelanggan melalui Kepuasan Pelanggan Mie Gacoan di Bekasi Timur. *Jurnal Economia*, 2(2), 693–708.
- Siagian, T. S., Ningrum, D. A., & Rasyid, M. A. (2025). Moderasi Pengendalian Risiko terhadap Hubungan antara Pengelolaan Usaha dan Keberlanjutan Usaha UMKM. *All Fields of Science J-LAS*, 5(2), 217–228.
- Silvana, N. A., Angylia, Puspa, M., Azzahra, N. N., Akhsannah, L. A., & Danuri. (2024). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, 10(02), 736–745.
- Simamora, L., & Simamora, H. J. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, 4(2), 92–102.
- Simamora, L., Simamora, M., Sitanggang, A. A., & Turnip, H. (2023). Kompetensi Guru yang Membawa Dampak Positif terhadap Tujuan Pembelajaran Peserta Didik. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 64–73.

- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sofyani, H. (2025). Penggunaan Teknik Partial Least Square (PLS) dalam Riset Akuntansi Berbasis Survei. *Reviu Akuntansi Dan Bisnis Indonesia*, 9(1), 80–94. <https://doi.org/10.18196/rabin.v9i1.26199>
- Solihah, Novitasari, I., & Khoiriyah, N. (2021). Sanksi Perpajakan Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak UMKM (Studi Pustaka). *Simposium Nasional Perpajakan*, 1(1), 96–99.
- Subaeti, D. A., Sutarto, J., & Arbarini, M. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(12), 13712–113725.
- Suharni. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Suhendar, M. A. (2023). Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 1(1), 330–343.
- Sulistiawan, A., Sari, E. Y. D., & Situmorang, N. Z. (2021). Validitas dan Reliabilitas Konstruk Komitmen Organisasi dengan Pendekatan Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Psikostudia*, 10(1), 61–68. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Sunaryati, T., Sudharsono, M., & Alpian, Y. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, 6(2), 85–93.
- Suryanto, D. (2022). Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Selago Makmur Plantation Unit Pabrik Sawit Incari Raya Group. *INVEST : Jurnal Inovasi Bisnis Dan Akuntansi*, 3(1), 108–118.
- Susanto, P. C., Airini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Suwarni, T., Supriadi, Y. N., & Jubaedah. (2025). Pengaruh Beban Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) dengan Mediasi Workplace Spirituality. *JURNAL LOCUS: Penelitian & Pengabdian*, 4(5), 2186–2206. <https://doi.org/10.58344/locus.v4i5.4051>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah*

- Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56.
- Syarifah, F., & Wicahyaningtyas, M. (2024). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Arsy: Jurnal Study Islam*, 8(2), 93–103.
- Syarifuddin, Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2), 55. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>
- Taqwima, A., Yenti, A., Roni, E., Fahmi, A., & Adriantoni. (2021). Studi Pedagogik sebagai Ilmu Pengetahuan: Analisis Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 211–219.
- Welana, & Suryani, L. (2024). Signifikansi Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Socratika: Journal of Progressive Education and Social Inquiry*, 1(2), 93–106. <https://doi.org/10.58230/socratika.v1i2.82>
- Wulan, D. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Hukum Newton Kelas X SMA. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)*, 3(2), 25–30. <https://doi.org/https://jurnal.uns.ac.id/jsei/article/view/70901/39305>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yang, X., & Kaiser, G. (2022). The impact of mathematics teachers ' professional competence on instructional quality and students ' mathematics learning outcomes. *Elsevier*, 48, 101225. <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2022.101225>
- Yu, H., Chen, Y., & Ismail, I. M. bin. (2025). From scaffolding to success : How instructor pedagogical support and collaborative classroom interaction drive scholastic motivation in programming education. *Acta Psychologica*, 259(May), 1–16.
- Yulanda, C. G. (2021). Kompetensi Profesional Guru: dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Masa Pandemi. *Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Universitas Riau*, 1–8. <https://doi.org/doi.org/10.31219/osf.io/ms347>
- Yulianti, A., Damanik, I. L., & Siregar, R. C. (2023). Problematika Pendidikan di Negara Maju dan Berkembang. *RAZIQ: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 160–167.

- Yulizar, I., Hasibuan, S. A., & Khairunnisa, E. (2023). Persepsi Siswa MTs Al-Bukhary terhadap Pelajaran Bahasa Inggris. *Tarbiyah Bil Qalam: Jurnal Pendidikan Agama Dan Sain*, 7(1), 81–89.
- Yurisyarah, W., Kusuma, A. P., & Ahmad, A. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 264–269. <https://doi.org/10.46799/adv.v1i3.101>
- Zayadi, A., Abubakar, K. A., Tjalla, A., & Mahdiyah. (2024). Persepsi Siswa SMA dan SMK terhadap Program Tunas Bineka Pusat Penguatan Karakter (Puspeka) Kemendikbudristek Tahun 2024. *Journal of Contemporary Education in Islamic Society*, 2(1), 39–54. <https://doi.org/10.47466/interstudia>



Intelligentia - Dignitas