

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA MANAJEMEN PERKANTORAN SMKN 51 JAKARTA**

ALIKA AINAYYA

1709622054



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY AND SELF-DIRECTED LEARNING ON CRITICAL THINKING SKILLS OF OFFICE MANAGEMENT 51 VOCATIONAL SCHOOL

ALIKA AINAYYA

1709622054



This thesis is submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Bachelor of Education in the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY
PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Alika Ainayya. 2026. 1709622054. Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Manajemen Perkantoran SMKN 51 Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Urgensi studi ini dipicu oleh lemahnya daya analisis dan kemampuan evaluasi peserta didik dalam menyaring ledakan informasi di ruang siber. Studi ini dirancang guna memvalidasi secara faktual pengaruh kompetensi digital serta otonomi belajar terhadap ketajaman nalar kritis murid kompetensi keahlian MPLB di SMKN 51 Jakarta. Melalui pendekatan kuantitatif dengan metode survei, peneliti menjangkau 140 responden menggunakan prosedur *stratified proportional random sampling*, yang kemudian diolah melalui analisis regresi linear berganda berbasis SPSS. Temuan riset mengonfirmasi bahwa kecakapan mengelola media digital secara kritis serta kedisiplinan dalam mengatur pola belajar mandiri berkontribusi nyata pada peningkatan kapasitas berpikir kritis. Sinergi antara faktor literasi digital dan kemandirian belajar ini memiliki andil sebesar 46,7% dalam membentuk profil berpikir kritis siswa, yang menegaskan pentingnya kedua elemen tersebut bagi lulusan vokasi di masa depan.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Literasi Digital

ABSTRACT

Alika Ainayya. 2026. 1709622054. *The Influence of Digital Literacy and Self-Directed Learning on Critical Thinking Skills of Office Management 51 Vocational School: Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta. 2026.*

The immediate need for this study emerged from the insufficient analytical and evaluative abilities of students in managing the extensive wealth of knowledge reachable via the web. This study sought to establish the concrete influence of digital skills and self-directed learning on the critical thinking capabilities of MPLB competency students at SMKN 51 Jakarta. The investigator adopted a quantitative methodology, implementing a survey technique to collect data from 140 participants. This study employed a stratified proportional random sampling technique and conducted a statistical analysis using SPSS, adopting a multiple linear regression model to explore the variables. The findings indicate that effectively managing digital literacy and fostering disciplined self-directed learning are crucial factors in enhancing critical thinking skills. The interconnection between digital literacy and self-directed learning accounts for 46,7% in shaping students' critical thinking profiles, underscoring the importance of these elements for future vocational graduates.

Keywords: Critical Thinking Skill, Digital Literacy, Self-Directed Learning

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Rr Sri Kartikowati, MA., M.Bus
NIP/NIDK : 196102031985032002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP/NIDK : 198101142008122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alike Ainayya
No. Registrasi : 1709622054
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa Manajemen Perkantoran SMKN 51 Jakarta.

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 17 Desember 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Rr Sri Kartikowati, MA., M.Bus
NIP. 196102031985032002

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002

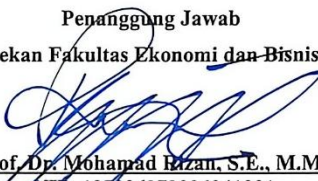
Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  <u>Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.</u> NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Darma Rika Swamarinda, S.Pd., M.SE., Ph.D. NIP. 198303242009122002 (Ketua)		20 / 01 / 2026
2	Roni Fasliah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Penguji 1)		20 / 01 / 2026
3	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIDN. 8833750017 (Penguji 2)		21 / 01 / 2026
4	Dr. Rr Sri Kartikowati, MA., M.Bus NIP. 196102031985032002 (Pembimbing 1)		19 / 01 - 2026
5	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M NIP. 198101142008122002 (Pembimbing 2)		19 / 01 - 2026
Nama : Alika Ainayya No. Registrasi : 1709622054 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 12 Januari 2026			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Alika Ainayya
NIM 1709622054

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alika Ainayya
NIM : 1709622054
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : alikanayye@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa Manajemen Perkantoran SMKN 51 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026

Penulis

(Alika Ainayya)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Seluruh sanjung kehadiran Sang Pencipta yang telah mencurahkan karunia serta anugerah-Nya, Alhasil karya tulis ini berhasil dituntaskan secara optimal. Perjalanan penyusunan riset ini adalah sebuah ujian luar biasa yang menghadirkan hikmah bermakna tentang hakikat keteguhan, ketabahan, serta daya untuk tetap berjuang menghadapi sederet rintangan.

Penyusun memahami bahwa tulisan ini masih menyimpan banyak kekurangan. Kendati demikian, besar harapan agar skripsi ini memberi kontribusi secara ilmiah dan mampu memantik ide bagi pembaca lainnya. Penyusun juga bermaksud menghaturkan apresiasi yang mendalam bagi segenap pihak yang telah mendampingi dan menyalurkan dorongan guna rampungnya tahapan riset ini:

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M.
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
3. Penyusun menyatakan rasa syukur yang tak terhingga kepada dosen pembimbing 1, Dr. Rr Sri Kartikowati, MA., M.Bus atas segala tuntunan, petunjuk, serta dorongan semangat yang senantiasa dicurahkan sepanjang perjalanan penyusunan tugas akhir ini.

4. Penyusun menyatakan rasa syukur yang tak terhingga kepada dosen pembimbing 2, Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M, segenap bimbingan, pengajaran, dan dukungan mental yang diterima sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan kajian ini dengan baik.
5. Kedua orang tua, adik, serta teman-teman dan kepada para dosen yang telah membagikan ilmu pengetahuan sepanjang perjalanan akademik penulis
6. Guru, Staf, serta murid SMKN 51 Jakarta yang sudah membantu memberikan data serta bantuan terkait penyusunan kajian penulis.

Penyusun memahami bahwasanya riset ini tetap mengandung celah dan ketidaksempurnaan, baik dalam aspek paparan maupun esensi isinya. Saran serta evaluasi yang bersifat konstruktif sangat dinantikan guna menjadikan karya tulis ini lebih paripurna di kemudian hari. Sebagai penutup, besar harapan agar kajian ini memberikan kontribusi, terutama dalam ranah Pendidikan Administrasi Perkantoran, serta dapat menjadi landasan bagi studi-studi selanjutnya.

Jakarta, 12 Januari 2026

Alika Ainayya.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Teori Pendukung	13
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	13
2.1.2 Literasi Digital	20
2.1.3 Kemandirian Belajar	25
2.2 Penelitian Terdahulu	34
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	54
2.3.1 Kerangka Teori	54
2.3.2 Pengembangan Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	60
3.1.1 Waktu Penelitian	60
3.1.2 Tempat Penelitian	61
3.2 Desain Penelitian	61

3.3 Populasi dan Sampel	62
3.3.1 Populasi.....	62
3.3.2 Sampel.....	62
3.4 Pengembangan Instrumen	64
3.4.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	65
3.4.2 Literasi Digital	66
3.4.3 Kemandirian Belajar	67
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	69
3.5.1 Uji Validitas.....	69
3.5.2 Uji Reliabilitas	73
3.6 Teknik Pengumpulan Data	75
3.7 Teknik Analisis Data	75
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis.....	76
3.7.2 Uji Asumsi Klasik	77
3.7.3 Uji Regresi Linear Berganda.....	78
3.7.4 Uji Hipotesis	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
4.1 Deskripsi Data.....	82
4.1.1 Profil Responden.....	82
4.1.2 Deskripsi Jawaban Responden.....	83
4.2 Hasil	88
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	88
4.2.2 Uji Asumsi Klasik	92
4.2.3 Analisis Regresi Linear Berganda	94
4.2.4 Uji Hipotesis	95
4.3 Pembahasan.....	98
4.3.1 Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	98
4.3.2 Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	99
4.3.3 Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	100
BAB V PENUTUP	102

5.1 Kesimpulan	102
5.1.1 Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	102
5.1.2 Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	103
5.1.3 Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	104
5.2 Implikasi.....	105
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	105
5.2.2 Implikasi Praktis	106
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	108
5.4 Rekomendasi.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	119

