

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. F. (2022). Urgensi Literasi Digital di Indonesia pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i1-1>
- Anasrulloh, M., & Andini, A. W. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka PGRI. *Educurio*. <https://qjurnal.my.id/index.php/educurio>
- Andani, P., & Friyatmi. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence dan Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Antoro, B. (2024). Analisis Penerapan Formula Slovin Dalam Penelitian Ilmiah: Kelebihan, Kelemahan, dan Kesalahan dalam Perspektif Statistik. *Jurnal Multidisiplin Sosial Humaniora*. <https://jurnal.ananpublisher.com/index.php/jmsh>
- Carretero, S., Vuorikari, R., & Punie, Y. (2017). *DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use*.
- Çimer, A., Kokoç, M., & Timuçin, M. (2013). *Critical Thinking Level of Biology Classroom Survey: Ctlobics*. <https://www.researchgate.net/publication/234000992>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE Publications, Inc.
- Cynthia Debby, Hermawan Haris, & Izzudin Ahmad. (2022). Pengaruh Lokasi dan Kualitas Pelayanan terhadap Keputusan Pembelian. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik*.
- Danny Soesilo, T., & Kristin, F. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran terhadap Kemandirian Belajar di Masa Pandemi Covid-19 pada Peserta Didik di SMA dan SMK Kota Salatiga. *Jurnal Satya Widya*.
- Daulay, N. (2021). Motivasi dan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1).
- Effiyaldi, Paul Karolus Pasaribu, Suratno, E., Kadar, M., Naibaho, R., Kumara Hati, S., & Aryati, V. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*. <https://ejournal.unama.ac.id/index.php/jumanage>

- Facione, P. A. (2023). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2023 Update*.
- Fadli, M. R., Mujazi, M., Syofyan, H., & Rosyid, A. (2024). Self-Directed Learning and Digital Literacy in Social Studies Learning: Efforts to Improve Students' Critical Thinking. *Pedagogika*, 154(2), 27–44. <https://doi.org/10.15823/p.2024.154.2>
- Fairuzsyifa, A. I., & Nugroho, Y. S. (2024). Analisis Regresi Linier Berganda Pengaruh Minat Calon Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta Menggunakan Python. *Jurnal Informatika Polinema*.
- Fajriana, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning, Efikasi Diri Dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 12(1), 2722–7502.
- Fauzi, S. A., Sulistiani, I. R., & Muslim, M. (2025). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 1 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Ferdinan, A. L., & Dewanto. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*.
- Fiqtianisa, A., & Purwanti. (2025). Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa di era digital. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Digital*, 12(03).
- Gilster Paul. (1997). *Digital Literacy* (Wiley, Ed.). Wiley Computer Pub. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/8413655/diglit-libre.pdf?1390855345=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDigital_Literacy.pdf&Expires=1695101988&Signature=a-A6r1zE8IMokQ2apG5zF~2n4JYZU49xCxWdNeO8DuzwF2vwosYpZwhAJ5nimS5cXnj57b008NeZ6Zki
- Hague, C., & Payton, S. (2010). Digital literacy across the curriculum. *Bristol: Futurelab*, 4.
- Hall, E. A., & Docherty, C. L. (2017). Validity of clinical outcome measures to evaluate ankle range of motion during the weight-bearing lunge test. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 20(7), 618–621. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2016.11.001>
- Hidayat., Prayitno, H. J., Anif, S., Meccawy, M., & Khanzada, T. J. S. (2023). Science Learning in Answering Digital Competency Needs of Pre-Service Math and Science Teachers in The STEM Context. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 410–422. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i3.43960>
- Hidayat, T., Sari, I., & Noviani, D. (2025). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Era Society 5.0. In *Jurnal Multidisiplin West Science* (Vol. 04, Issue 08).

- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan instrumen kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*.
- Husaeni Syaban Alfi, Hidayat Rahmat, & Khadijah Ifah. (2023). Peran Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Ilyas, M., & Wiryosutomo, H. (2022). Studi Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi COVID-19. *E-Journal Universitas Negeri Surabaya*.
- Indrawan, S. B., Kaniawati Dewi, R., & oleh Politeknik Dharma Patria Kebumen, D. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 4(1), 78–87. <https://doi.org/10.37339/jurnal>
- Kemdikbudristek (2020). www.peraturan.go.id
- Knowles, M. S. (1975). *Self-directed learning : a guide for learners and teachers*. Adult Education Co.
- Maharani, Y. E. (2025). *Pengaruh Literasi Digital dan Self Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 6 Surakarta*.
- Mardiatmoko, G. (2020). The Importance of the Classical Assumption Test in Multiple Linear Regression Analysis (A Case Study of the Preparation of the Allometric Equation of Young Walnuts). *Barekeng*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Meiliana, H. T., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2025). *Pengaruh Literasi Digital, Motivasi Belajar, dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMK Negeri Wilayah Jakarta Pusat* (Vol. 6, Issue 3). <https://ejournals.com/ojs/index.php/>
- Merriam, S. B. ., & Baumgartner, Lisa. (2020). *Learning in adulthood : a comprehensive guide*. Jossey-Bass.
- Nadiyah, Marsofiyati, & Wolor, C. W. (2025). The Influence of The Use of Artificial Intelligence (AI) and Digital Literacy on the Critical Thinking Skills of MPLB Students at SMK Negeri 42 Jakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4, 1757–1765. <https://jpion.org/index.php/jpi1757> JournalWebsite: <https://jpion.org/index.php/jpi>

- Negari, E. C. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Kimia Siswa Kelas X SMK di Kabupaten Bogor. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(4), 2774–8030.
- Nguyen, T. V., Chuang, Y.-H., Huynh, N. T. T., Stamler, L. L., & LaFramboise, L. (2025). Reliability and validity testing of the Vietnamese version of the critical thinking self-assessment scale. *Teaching and Learning in Nursing*, 20(3), e815–e821. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2025.02.037>
- Nur Herawati, Syamsir, & Akmal. (2023). Pengaruh Problem Based Learning dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 4(1), 2023. <http://journal.iaimsinjai.ac.id>
- Nurfatma, S., & Sulistyaningrum, D. C. I. (2024). Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MPLB SMK Negeri 6 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Nurmarliana, F., & Abdullah, M. N. A. (2024). Keterampilan 4C Sebagai Strategi Pengembangan Kompetensi Critical Thinking Gen Z di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. *SABANA: Jurnal Sosiologi, Antropologi, Dan Budaya Nusantara*, 3(1), 66–71. <https://doi.org/10.55123/sabana.v3i1.3299>
- Nurul Ichsan, R., & Karim, A. (2021). Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Nasabah PT. Jasa Raharja Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 6(1).
- Nuryana, I., & Chaidar, N. A. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Gaya Belajar, dan Pemberian Tugas terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*, PISA (PISA). OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pahdi, R., Mailizar, & Abidin, Z. (2020). Indonesian junior high school students' higher order thinking skills in solving mathematics problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012031>
- Panduwinata, L. F., & Setiawati, F. (2024). Digital Literacy's Influence on Critical Thinking Skills of Office Administration Education Students at UNESA. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(2), 609–618. <https://jipied.org/index.php/JSP>
- Pasianus, O., & Agus Kana, A. (2021). Pengaruh Kualitas Layanan terhadap Loyalitas Pelanggan melalui Kepuasan sebagai Variabel Intervening pada Swalayan Pamella Enam Yogyakarta. In *Pasianus & Any Agus Kana* (Vol. 2, Issue 2).
- Payan-Carreira, R., Sacau-Fontenla, A., Rebelo, H., Sebastião, L., & Pnevmatikos, D. (2022). Development and Validation of a Critical Thinking Assessment-Scale Short Form. *Education Sciences*. <https://doi.org/10.3390/educsci>

- Putri, M. W., Irwan, & Rahmadani, S. (2025). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi di SMAN 07 Solok Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Putri, N. I., Fadillah, M. R., Putri, A. L., Nurhasanah, A., Hidayat, A. R., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Demokrasi Liberal kelas XII IPA 3 di SMA Negeri 7 Kota Serang. *Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*, 4(1). <https://doi.org/10.22437/jejak.v4i1.29345>
- Qohar, A., & Made Sulandra, I. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV*. 05(02), 909–922.
- Rahayu, S., Nasution, A., & Saleh, A. (2021). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keterpilihan Perempuan di Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kota Medan pada Pemilu 2019. *PERSPEKTIF*, 10(2), 424–440. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v10i2.4603>
- Rasi, P., Vuojärvi, H., & Ruokamo, H. (2019). Media Literacy Education for All Ages. *Journal of Media Literacy Education*, 11(2), 1–19. <https://doi.org/10.23860/JMLE-2019-11-2-1>
- Ratu, S. B., Senides, E., Taunu, H., & Matematika, P. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Kristen Payeti dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Gaya Belajar Auditorial*.
- Rohman, N., & Jamin, H. (2025). Manajemen Pembelajaran Berbasis Kemandirian dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1).
- Romadhoni, R., Yanti, R., Nasution, T., & Anam, K. (2022). Analisis Faktor Hasil Produksi Kelapa Sawit Menggunakan Regresi Linier Berganda Studi Kasus : Koperasi Unit Desa (KUD) Setia Kawan Desa Koto Damai. *Formosa Journal of Science and Technology (FJST)*, 1(4), 217–234. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/fjst>
- Safiatus Riskijah, S. (2020). *Influence of Internal Labor Factors on Work Accidents of XX Toll Road Construction Project*. <https://www.sooca-design.com>
- Santika, F. (2023). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kemampuan Akademik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. <https://doi.org/10.36378/prosidinguniks.v0i0>
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin : Panacea Masalah Ukuran Sampel ? *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24–43. <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>
- Schwarz, S., Bieg, T., Svecnik, E., Schmölz, A., Geppert, C., & Gerdenitsch, C. (2024). Digital Competence Scale (DCS): A Short Self-Assessment Instrument

- for Measuring Digital Competences. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 19(3), 126–143. <https://doi.org/10.18261/njdl.19.3.2>
- Setiaji, K., Muktiningsih, S., & Farliana, N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Diintervening Motivasi Belajar E-learning Ekonomi. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 24. <https://doi.org/10.26858/jekpend>
- Shahzad Ahmad, Naveed Sultana, & Sadia Jamil. (2020). Considerations for Constructing and Validating Biology Achievement Test at Secondary Level. *US-China Education Review B*, 10(1). <https://doi.org/10.17265/2161-6248/2020.01.002>
- Siagian, R. E. F., Marliani, N., & Lubis, E. M. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1798–1805. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1597>
- Sukrilah, I. (2025). *Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran IPS (Survei pada SMP Swasta di Kabupaten Bogor)*.
- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas X SMA Islam Kepanjen. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(3), 2021.
- Takariani, C., Sari, D., Risma Anastasia Pangaribuan, T., & Simatupang, O. (2023). Digital Literacy of People in West Bandung Regency. *Jurnal Pekomnas*, 2023, 47–58.
- UNESCO. (2018). *A Global framework of reference on digital literacy skills for indicators 4.4.2*. <http://www.uis.unesco.org>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press. <https://www.hup.harvard.edu/books/9780674576292>
- Walker, D. (2019). A Critical Review of Gardenian Disciplinary Thinking: Disciplinarity in the International Baccalaureate's Theory of Knowledge Course. *American Journal of Educational Research*, 7(10), 731–736. <https://doi.org/10.12691/education-7-10-9>
- Widiya, A. W., & Radia, E. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 127–136. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.477>
- Wulandari, P. A., Sholeh, K., Syaflin, S. L., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruam, F., & Pendidikan, I. (2023). Hubungan Penggunaan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin.

Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 06(2), 170–176.
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>

Zimmerman, B. J. (2000). Attaining Self-Regulation. In *Handbook of Self-Regulation* (pp. 13–39). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-012109890-2/50031-7>

