

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENYIMAK APRESIATIF CERITA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR PONDOK BAMBU 02 DENGAN
MEDIA SINIAR**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Apresiatif Cerita Siswa
Kelas V Sekolah Dasar Pondok Bambu 02 dengan Media Siniar**

(2025)

Jasmine Indria Adiesty

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak apresiatif cerita dengan menggunakan media siniar pada siswa kelas VB SDN Pondok Bambu 02 Jakarta yang berjumlah 31 siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan masing-masing siklus sebanyak tiga pertemuan. Nilai minimum keberhasilan adalah 70 dengan total siswa yang berhasil sebanyak 85%. Hasil yang diperoleh pada siklus I adalah 64% dan 87% pada siklus II. Peningkatan yang terjadi menunjukkan bahwa media siniar terbukti dapat meningkatkan keterampilan menyimak apresiatif cerita di kelas VB SDN Pondok Bambu 02 Jakarta.

Kata Kunci: Keterampilan Menyimak Apresiatif Cerita, Media siniar, Kelas V SD



***Efforts to Improve Fifth Grade Students' Appreciative Listening Skills of Stories
at Pondok Bambu 02 Elementary School Using Podcast Media***

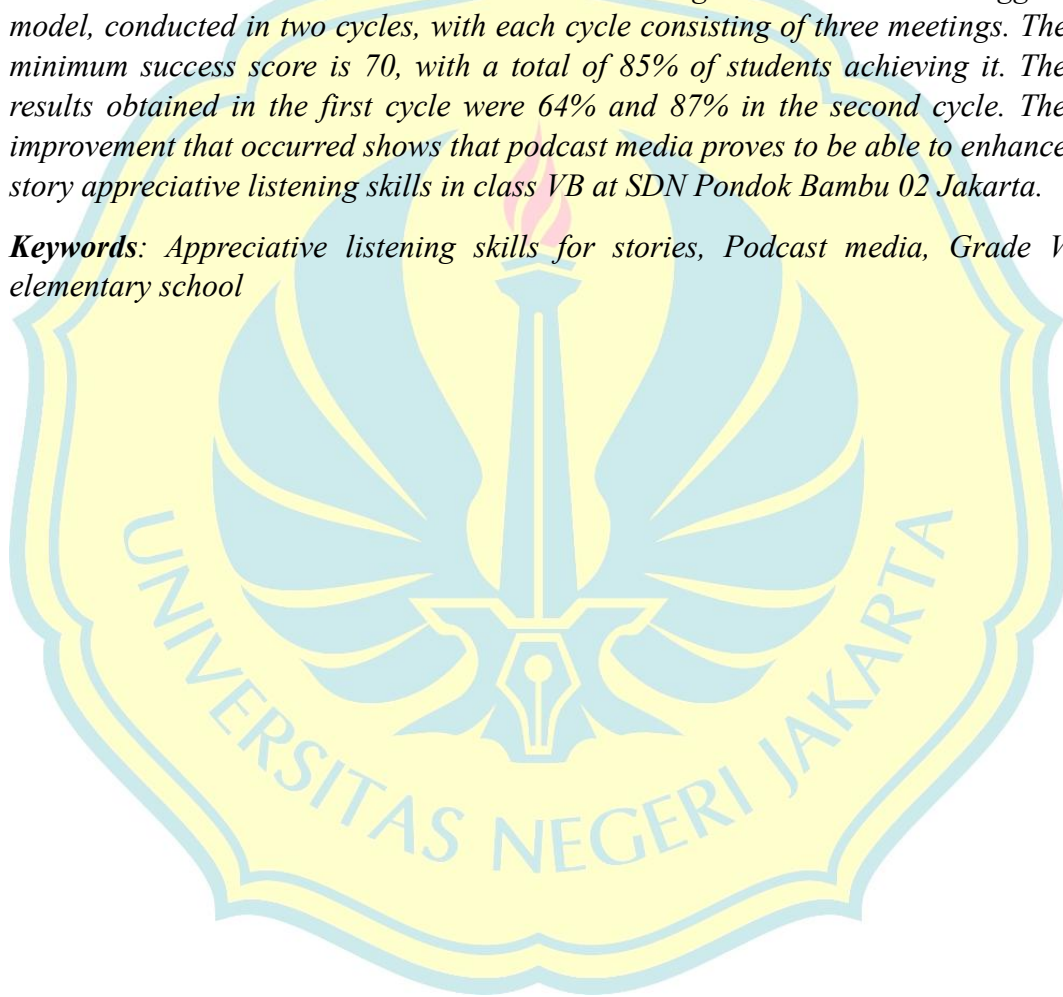
(2025)

Jasmine Indria Adiesty

ABSTRACT

This study aims to improve students' appreciative listening skills for stories using podcast media in class VB at SDN Pondok Bambu 02 Jakarta, consisting of 31 students. This research is a class action research using the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles, with each cycle consisting of three meetings. The minimum success score is 70, with a total of 85% of students achieving it. The results obtained in the first cycle were 64% and 87% in the second cycle. The improvement that occurred shows that podcast media proves to be able to enhance story appreciative listening skills in class VB at SDN Pondok Bambu 02 Jakarta.

Keywords: *Appreciative listening skills for stories, Podcast media, Grade V elementary school*



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Apresiatif Cerita
Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pondok Bambu 02 dengan
Media Siniar

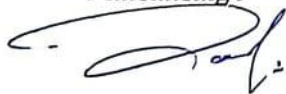
Nama Mahasiswa : Jasmine Indria Adiesty

Nomor Registrasi : 1107621114

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 5 November 2025

Pembimbing I



Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.
NIP. 196601011993031002

Pembimbing II



Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd.
NIP. 197707072023211012

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd. (Ketua Penguji)***		
Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Anggota)****		
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Jasmine Indria Adiesty

NIM : 1107621114

Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Apresiasi Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pondok Bambu 02 dengan Media Siniar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2025 sampai dengan Agustus 2025.
2. Bukan merupakan duplikat yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 18 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,


Jasmine Indria Adiesty



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jasmine Indria Adiesty
NIM : 1107621114
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : adiestyjasmine@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

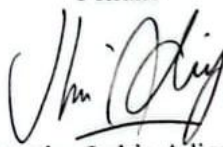
Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Apresiasi Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pondok Bambu 02 dengan Media Siniar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Januari 2026
Penulis


(Jasmine Indria Adiesty)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Apresiatif Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pondok Bambu 02 dengan Media Siniar" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. Juhana Sakmal, M.Pd selaku pembimbing I dan Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memberi arahan peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Kedua, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing serta memberikan ilmu untuk peneliti selama mengenyam pendidikan.

Ketiga, kepada Kepala dan guru-guru SDN Pondok Bambu 02 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Keempat, kepada orang tua serta saudara-saudari peneliti, dan sahabat terdekat peneliti yang telah dengan sabar memberikan dukungan berupa do'a untuk peneliti agar diberi kelancaran dalam menyelesaikan studi.

Terkhusus lagi, kepada kekasih peneliti yang selalu memberikan dukungan moral dalam kondisi apapun.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Mei 2025

Peneliti,

Jasmine Indria Adiesty

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian	8
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
A. Kajian Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	10
B. Kajian Teori Rancangan Tindakan yang Dipilih	20
C. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan (Rancangan Siklus Penelitian) .	30
D. Subjek dalam Penelitian	35
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	35
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	35
G. Data dan Sumber Data	36
H. Teknik Pengumpulan Data	36
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	37
J. Teknik Analisis Data	43
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	44

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Temuan / Hasil Penelitian	64
C. Interpretasi Hasil Analisis	68
D. Pembahasan Hasil Analisis	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	69
F. Kelemahan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 CP ATP Elemen Menyimak Bahasa Indonesia Fase C Kelas V	13
Tabel 3. 1 Tahap Perencanaan	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Menyimak Apresiatif	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pemantau Tindakan Guru terhadap Pembelajaran Media Siniar	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pemantau Tindakan Siswa terhadap Pembelajaran Media Siniar	42
Tabel 4. 1 Refleksi Hasil Pengamatan Siklus I	52
Tabel 4. 2 Refleksi Hasil Pengamatan Siklus II	62
Tabel 4. 3 Data Hasil Tes Keterampilan Menyimak Apresiatif Cerita Siswa	66
Tabel 4. 4 Data Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Tes Awal Keterampilan Menyimak	3
Gambar 3. 1 Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis dan MC. Taggart	31
Gambar 3. 2 Teknik Triangulasi Data	44
Gambar 4. 1 Siklus I Pertemuan I. Guru sedang membuka pembelajaran.....	46
Gambar 4. 2 Siklus I Pertemuan I. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran....	47
Gambar 4. 3 Siklus I pertemuan II. Siswa sedang berdiskusi kelompok	48
Gambar 4. 4 Siklus I Pertemuan II. Guru sedang menjelaskan materi	49
Gambar 4. 5 Siklus I Pertemuan III. Siswa sedang presentasi kelompok	50
Gambar 4. 6 Siklus I Pertemuan III. Siswa sedang menyimak cerita dengan media siniar	51
Gambar 4. 7 Siklus II Pertemuan I. Guru sedang membacakan cerita.....	56
Gambar 4. 8 Siklus II Pertemuan II. Siswa sedang berdiskusi kelompok	57
Gambar 4. 9 Siklus II Pertemuan II. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran .	58
Gambar 4. 10 Siklus II Pertemuan III. Guru memberikan pertanyaan pemantik.....	59
Gambar 4. 11 Siklus II Pertemuan III. Pembagian kelompok siswa.....	60
Gambar 4. 12 Siklus II Pertemuan III. Siswa mengerjakan asesmen pembelajaran	61
Gambar 4. 13 Grafik Data Hasil Tes Keterampilan Menyimak Apresiasi Cerita Kelas VB SDN Pondok Bambu 02 Jakarta Timur.....	66
Gambar 4. 14 Grafik Data Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	68