

SKRIPSI
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN *KOREAN*
***DAILY MAKEUP* UNTUK PEMBELAJARAN STUDENT DAY**
TATA RIAS KELAS X SMA PLUS PGRI CIBINONG



Intelligentia - Dignitas

TIARA JASMINE
1516621028

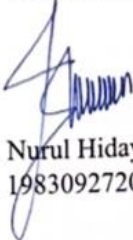
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

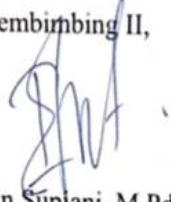
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran “Korean Daily Makeup” untuk Pembelajaran Student Day Tata Rias Kelas X SMA Plus PGRI Cibinong
Penyusun : Tiara Jasmine
NIM : 1516621028
Tanggal Ujian : 04 Desember 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I,


Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 198309272008122001

Pembimbing II,


Titin Suplani, M.Pd.
NIP.197101011997022001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi Sarjana

Ketua Penguji



Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd
NIP.198802102023212043

Anggota Penguji I



Dr. Dwi Atmanto, M.Si
NIP.196305211988111001

Anggota Penguji II



Dra. Eti Herawati, M.Si
NIP.196709291993032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias


Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIP.198309272008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh sungguh, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 20 November 2025



Tiara Jasmine
NIM. 1516621028

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Jasmine
NIM : 1516621028
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / S1 Pendidikan Tata Rias
Alamat email : jasminetiara.12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran *Korean Daily Makeup* untuk Pembelajaran Student Day Tata Rias Kelas X SMA Plus PGRI Cibinong

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Januari 2026
Penulis

(Tiara Jasmine)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Atas segala rahmat dan karunia Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran "Korean Daily Makeup" Untuk Pembelajaran Student Day Tata Rias Kelas X Sma Plus PGRI Cibinong". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Rias di Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati S.Si, Apt, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik UNJ, atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi.
 2. Dr. Nurul Hidayah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik UNJ dan Dosen Pembimbing I atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
 3. Titin Supiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, atas arahnya yang sangat membantu peneliti dalam Menyusun skripsi.
 4. Seluruh dosen dan staff administrasi Tata Rias UNJ yang selalu memberikan dukungan dan bantuan administratif selama proses penyusunan skripsi ini.
 5. Dra. Kania Dewi selaku guru Student Day Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan PKM dan penelitian skripsi ini.
 6. Teristimewa dan utama, untuk Alm. Budi Setiawan, *I did it, Ayah. I finished this degree for the both of us. If it's not for your everlasting prayers and love for me, I would not be here right now. Thank you, for always being someone that believed in me and supported me since day one. I'll miss you and love you forever.*
 7. Untuk keluarga tercinta, yaitu Bunda Dahlia Ratnawati, Rizka, dan Adrian yang selalu ada untuk peneliti, selalu memberikan doa, dan dukungan moral yang melebihi dari siapapun baik dalam keadaan baik dan buruk maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 8. Teman-teman tercinta, Valya, Nabila Zalfa, Faqeysha, Sekar Ayu serta teman-teman tercinta dalam Icupz dan Rombongan yang selalu hadir dalam proses penulisan skripsi memberikan motivasi, semangat dan *moral support* yang tak henti dan akan selalu saya hargai.
 9. Seluruh teman-teman program studi Pendidikan Tata Rias Angkatan 2021 yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan kebersamaan yang tak ternilai sepanjang perjalanan studi.
- Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 07 Oktober 2025



Tiara Jasmine

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN “KOREAN DAILY MAKEUP” UNTUK PEMBELAJARAN STUDENT DAY TATA RIAS KELAS X SMA PLUS PGRI CIBINONG

Tiara Jasmine

Dosen Pembimbing: Dr. Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd., Titin Supiani, M.Pd

ABSTRAK

Siswa Student Day Tata Rias SMA PGRI Cibinong kelas X menunjukkan minat mempelajari tata rias wajah sehari-hari dengan materi *Korean Daily Makeup* melalui survey analisis kebutuhan dan 68% siswa menyatakan preferensi terhadap video sebagai media pembelajaran, namun belum tersedia dengan materi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran bertema “*Korean Daily Makeup*” sebagai media pembelajaran yang layak dan praktis bagi siswa Student Day Tata Rias Kelas X di SMA Plus PGRI Cibinong. Penelitian dilaksanakan sejak Januari 2025 dengan menggunakan metode *Research and Development* dengan model 4D yang meliputi tahap *Define*, *Design*, *Develop* dan *Disseminate*. Tahap *Define* dilakukan dengan analisis kebutuhan melalui survei kepada siswa, dilanjutkan dengan tahap *Design* berupa perancangan konsep dan storyboard video, serta tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi, diikuti tahap *Disseminate* melalui penyebaran video via *Google Drive*. Hasil validasi menunjukkan bahwa video pembelajaran memperoleh skor 82,67% dan 74,67% dari dua ahli media dan 96% dari ahli materi. Uji praktikalitas terhadap siswa menunjukkan hasil 85,5% pada uji perorangan dan 86,3% pada uji kelompok kecil. Berdasarkan hasil tersebut, video pembelajaran “*Korean Daily Makeup*” dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran inovatif untuk pembelajaran siswa dalam materi Tata Rias Wajah Sehari-hari.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Korean Daily Makeup, Tata Rias Wajah, 4D Model.

***DEVELOPMENT OF A LEARNING VIDEO ON “KOREAN
DAILY MAKEUP” AT STUDENT DAY MAKEUP TENTH GRADE
SMA PLUS PGRI CIBINONG***

Tiara Jasmine

Advisors: Dr. Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd., Titin Supiani, M.Pd

ABSTRACT

Grade X Students of SMA Plus PGRI Cibinong Student Day program in Beauty Class showed a strong interest from front-end analysis in learning daily facial makeup, particularly the topic of *Korean Daily Makeup*, and 68% of the students prefer video as a learning medium. However, learning videos with this specific content were not yet available. This study aims to develop a learning video themed “*Korean Daily Makeup*” as a feasible and practical learning medium for Grade X students of the Student Day Beauty Class at SMA Plus PGRI Cibinong. The research was conducted from January 2025 using a Research and Development (R&D) method with the 4D model, consisting of Define, Design, Develop, and Disseminate stages. The Define stage involved a needs analysis through student surveys, followed by the Design stage which included developing the video concept and storyboard, on Develop stage validation by media experts and subject matter experts were conducted, and the Disseminate stage was carried out by distributing the video via Google Drive. The validation results showed that the learning video obtained scores of 82.67% and 74.67% from two media experts and 96% from the subject matter expert. The practicality test conducted with students resulted in 85.5 % in one-to-one trials and 86.3% in small group trials. Based on these results, the *Korean Daily Makeup* learning video is considered highly feasible to be used as an innovative learning medium learning in the Daily Facial Makeup subject.

Keywords: *Learning Video, Korean Daily Makeup, Face Makeup, 4D Model.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Pengembangan Produk	6
2.1.1 Model-Model Penelitian dan Pengembangan	6
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan	14
2.3 Kerangka Teoritik	15
2.3.1 Video Pembelajaran	15
2.3.2 Korean Daily Makeup.....	17
2.3.3 SMA Plus PGRI Cibinong	20
2.4 Rancangan Produk	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Metode Pengembangan Produk	26
3.2.1. Tujuan Pengembangan.....	26
3.2.2. Metode Pengembangan.....	26
3.2.3. Sasaran Produk	27
3.2.4. Instrumen Penelitian	27
3.3 Prosedur Pengembangan.....	30
3.2.1 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	30
3.2.2. Tahap Perencanaan	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Pengembangan Produk	40
4.2 Kelayakan Produk.....	42
4.2.1 Hasil Validitas Ahli Media	43
4.2.2. Kelayakan Ahli Materi.....	46
4.2.3 Uji Coba Pengguna	46
4.2.3.1 Uji Coba Perorangan (<i>One to One</i>)	47
4.2.3.1 Uji Coba Terbatas (<i>Small Group</i>)	48
4.3 Pembahasan	48

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Implikasi	50
5.3 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Sistem Pembelajaran Dick dan Carey (2009)	7
Gambar 2. 2 Model Instruksional Borg and Gall	8
Gambar 2. 3 Riasan " <i>Korean Daily Makeup</i> "	18
Gambar 2. 4 Riasan <i>aegyo-sal</i>	19
Gambar 2. 5 Pengaplikasian <i>eyeshadow</i> dan <i>eyeliner</i>	20
Gambar 2. 6 Langkah Riset & Pengembangan Produk Sumber	23
Gambar 4. 1 Proses <i>Editing</i> Video Pembelajaran	42



DAFTAR TABEL

Table 2. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Kelas Student Day Tata Rias	21
Tabel 3. 1 Interpretasi Skor Uji Validitas dan Uji Praktikalitas	28
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	29
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	29
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Instrumen Praktikalitas Siswa	30
Tabel 3. 5 Storyboard Video Pembelajaran	33
Tabel 3. 6 Lima Kategori Penilaian	39
Tabel 4. 1 Hasil Perolehan Skor Validasi Ahli Media I	43
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran oleh Ahli Media I	44
Tabel 4. 3 Hasil Perolehan Skor Validasi Ahli Media II	44
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Oleh Ahli Media II	45
Tabel 4. 5 Hasil Perolehan Skor Validasi Ahli Materi	46
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba One to One	47
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Small Group	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi Student Day Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong	57
Lampiran 2 Kuisisioner Pendahuluan	58
Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian Penulisan Skripsi.....	59
Lampiran 4 Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	60
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Ahli Media I	61
Lampiran 6 Surat Pengantar Validitas Ahli Media II	62
Lampiran 7 Surat Pengantar Validitas Ahli Materi	63
Lampiran 8 Penilaian Ahli Media II Tahap I.....	64
Lampiran 9 Penilaian Ahli Media II Tahap II	67
Lampiran 10 Penilaian Ahli Media I Tahap I.....	69
Lampiran 11 Penilaian Ahli Media I Tahap II.....	71
Lampiran 12 Penilaian Ahli Materi.....	73
Lampiran 13 Absensi Peserta Didik.....	74
Lampiran 14 Kuisisioner Uji Praktikalitas Terhadap Peserta Didik	75
Lampiran 15 Uji Coba One to One Peserta Didik Kelas X	76
Lampiran 16 Uji Coba Small Group Peserta Didik Kelas X	76
Lampiran 17 Pertanyaan Post Test.....	77
Lampiran 18 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Praktikalitas Pada Siswa	78
Lampiran 19 ATP Student Day Tata Rias.....	78
Lampiran 20 Dokumentasi Wawancara dengan Professor Kim Eunduk	80

