

DAFTAR PUSTAKA

- Asapari, M. M. (2020). *Desain perangkat pembelajaran Bahasa Inggris kontekstual model pengembangan Borg & Gall (teori, konsep, teknik, dan implementasinya)* (A. Faqihi, Ed.). Sanabil.
- Branch, R. M. (2010). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chao, J. (2021). *Skincare for your soul: Achieving outer beauty dan inner peace with Korean skincare*. Mango Publishing Group.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2001). *The systematic design of instruction*. Pearson.
- Farida, N. A., & Ratyaningrum, F. (2022). Perancangan video tutorial menggambar ragam hias menggunakan IbisPaint X di media sosial TikTok. *Jurnal Seni Rupa*, 10(4), 83–96. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/va>
- Fauziah, N. O., & Khairunnisa, A. (2023). Pemberdayaan perempuan melalui pelatihan kecantikan tata rias wajah (Women empowerment through facial makeup beauty training). *Nusantara Hasana Journal*, 3(2), 193–198.
- Fella, S., & Sair, A. (2021). “Menjadi Korea”: Melihat cara, bentuk dan makna budaya pop Korea bagi remaja di Surabaya. *Jurnal Sosiologi*. www.journal.uwks.ac.id/index.php/sosiologi
- Gautama, C. E., Siti, N., & Ambarwati, S. (2021). *Analisis pengetahuan tata rias wajah sehari-hari dan perilaku penggunaan kosmetika (Studi kasus pada PNS wanita di Kemendikbud)*.
- Habsari, A. L., Lutfiati, D., Megasari, S. D., & Pritasari, O. K. (2023). Pengembangan video tutorial pada materi tata rias wajah sehari-hari di SMK Negeri 8 Surabaya. *Jurnal Tata Rias*
- Kamil, G. (2021). Penerapan model desain instruksional Dick and Carey dalam pembelajaran matematika kelas VIII semester genap SMP pada materi bangun ruang sisi datar. *Perspektif*, 1(1), 100–111. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i1.24>
- Karnasih, T. (2016). *Modul paket keahlian tata kecantikan rambut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kim, H. (2014). *Kim Hwal-lan's makeup beauty (김활란의 메이크업 뷰티)*. Miho (미호).

- Kumbara, B. (2021). Pengembangan media pembelajaran video tutorial mata pelajaran video editing kelas X di SMK Palapa Semarang. *Journal of Systems, Information Technology, and Electronics Engineering*. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/jsitee>
- Mar'atul Qonitatila, N., Wilujeng, B. Y., Puspitorini, A., & Lutfiati, D. (2024). Pengembangan media video tutorial pada sub kompetensi rias wajah sehari-hari di SMKN 3 Probolinggo. *Jurnal Tata Rias*, 13(Nomor Isu).
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(Nomor Isu).
- Maulina, C. (2024). *Harmoni media dan metode dalam pembelajaran IPA*. Akademia Pustaka.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Goretti, M., Polii, M., Daniel, Y., Santie, A., Made, N., Wisudariani, R., Sarwandi, R. P., Sari, R., Yulianti, A., Nasar, Y., Yenita, D., Putu, N., & Santiari, L. (2023). *Research & development dalam pendidikan*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Meylinda, E., & Reinita. (2023). Validitas dan praktikalitas pengembangan media video digital KineMaster pada pembelajaran PPKn di kelas IV. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1807–1817. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7273>
- Mudzakir, T. A., & Wijaya, J. (2024). Efek penyebaran Korean wave pada kebudayaan nasional generasi muda di Indonesia. *ResearchGate*. <https://www.researchgate.net/publication/381189755>
- Nugraha, A., & Nestiyarum, Y. (2021). *Modul 9: Pembuatan media video pembelajaran berbasis TIK* (A. Darmawan, Ed.). Pusdatin Kemendikbud.
- Nurhayati, I., Maghfiroh, A., Atikah, N., Putri, M. I., & Nabila, M. J. (2025). Kajian pustaka: Adaptasi Korean make up dalam konteks international wedding make up look. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, & Sina, I. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. *Rausyan Fikr*, 17(Nomor Isu).
- Oh, I., Yoo, H., & Kwon, J. (2025). *K-Beauty makeup basic (K-뷰티 메이크업 베이직)*. Gumin-sa (구민사).
- Pardana, S. B., & Hidyati, N. (2024). Video dalam proses pembelajaran: Peran pentingnya sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(Nomor Isu).
- Putri, I. P., Dhiba, F., Liany, P., & Nuraeni, D. R. (2019). K-drama dan penyebaran Korean wave di Indonesia. *Jurnal Komunikasi*, 3(1), 68–80.

- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan model four-D dalam pengembangan media video keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(6).
- Rida Cahya Dhea Sindita, A., Usodoningtyas, S., Kusstianti, N., & Sinta Megasari, D. (2024). Hubungan antara perilaku merias wajah sehari-hari dengan kepercayaan diri mahasiswi Rumpun Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Tata Rias*, 13
- Rifa Qonitah, Z., Supiani, T., & Jubaedah, L. (2020). Pengembangan Video Tutorial Dalam Materi Rias Fantasi Di Program Studi Tata Rias.
- Rizki, M., Darma Nagara, N., & Nurhajati, L. (2022). The construction and adoption of beauty standard by youth female as the consumer of K-beauty products in Indonesia. *Journal Riset Komunikasi*. <https://doi.org/>
- Saadah, M., & Suhartini, R. (2017). Pembuatan media interaktif pada materi grading pola dasar. *Jurnal Tata Busana*, 6(1), 42–51.
- Sabila, Z., Abidin, Z., & Fitriana Poerana, A. (2023). Make up dan identitas: Konstruksi identitas diri pengguna make up Korea (Studi fenomenologi remaja akhir di Cikarang Barat). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(9), 431–437. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7968730>
- Sajida, A., Nursetiawati, S., & Arum, A. P. (2024). Pengembangan video pembelajaran tata rias wajah geriatri dengan ilusi face lift. *Journal on Education*, 7(1).
- Siahaan, L. H. (2025). *R&D dalam pendidikan: Implementasi model ADDIE dan 4D pada pendidikan Bahasa Inggris dan PG PAUD* (J. A. Alifah & N. Aryaningsih, Eds.; 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.
- Sianipar, M., & Noorbaiti, R. (2024). Pengembangan video pembelajaran matematika konteks lahan basah untuk siswa kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika (Jurmadipta)*, 4(2), 34–43. [tautan mencurigakan telah dihapus]
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyaddin, Imansyah, M. N., & Meilani, L. (2020). Pengembangan aplikasi pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah pada tingkatan sekolah dasar menggunakan Macromedia Flash. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Rosda.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2019). Peningkatan motivasi belajar siswa melalui video pada pembelajaran PKn di sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 187–200. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/318>

- Tetha, M., Hidayah, N., & Supiani, T. (2024). Pengembangan video tutorial “fresh make up look” pengantin pria pada mata kuliah tata rias pengantin internasional. *Naureen Digitition*. <https://e-journal.naureendigitition.com/index.php/mj>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974a). *Instructional development for training teacher of exceptional children*.
- Thompson, K., & Park, C. (2015). *Korean beauty secrets: A practical guide to cutting edge skincare & makeup*. Skyhorse Publishing.
- Wardani, S. F., & Azwar. (2024). Fenomena pemanfaatan media sosial makeup style dalam mengadopsi Korean wave. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*, 8(2), 554–564. <https://doi.org/10.22219/satwika.v8i2.36583>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yogi, A., Sekar, A., Nursetiawati, S., & Arum, A. P. (2025). Pengembangan video tutorial Korean make up look teknik ombre lips pada mata kuliah tata rias pengantin internasional. *Journal on Education*, 7(2), 13220.
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan media video pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91–100.