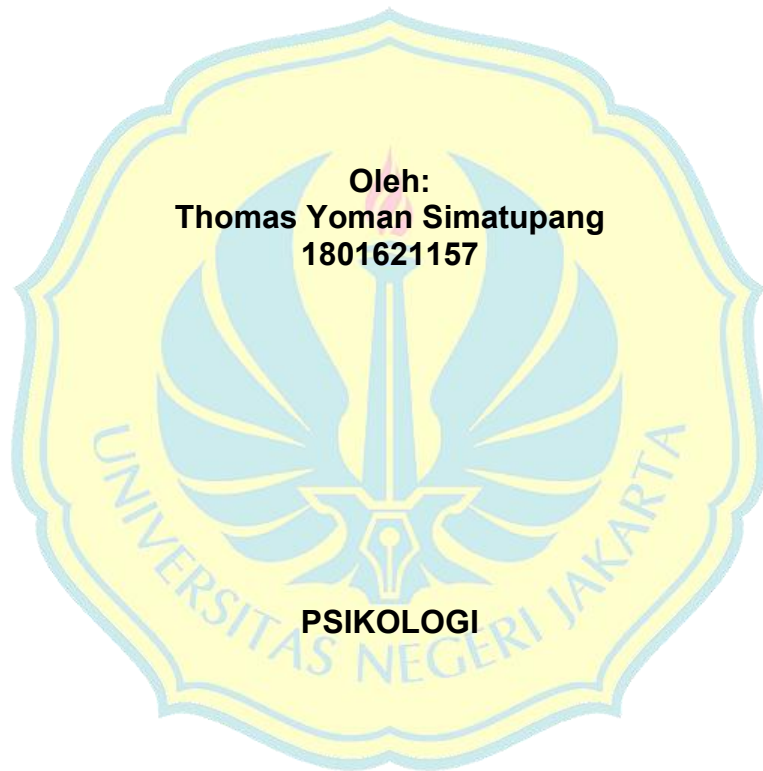


PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS YANG MENJADI KORBAN *BULLYING* DI JAKARTA



Oleh:
Thomas Yoman Simatupang
1801621157



PSIKOLOGI

SKRIPSI

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JANUARI 2026**

PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS YANG MENJADI KORBAN *BULLYING* DI JAKARTA



Oleh:
Thomas Yoman Simatupang
1801621157

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JANUARI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Pengaruh Religiusitas Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Siswa Sekolah
Menengah Atas Yang Menjadi Korban *Bullying* di Jakarta

Nama : Thomas Yoman Simatupang
NIM : 1801621157
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : Selasa, 6 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Ratna Dyah Suryaratri, PhD
NIP. 197512162006042001



Dewi Fransiska Simanjuntak, S.Psi., M.Si.
NIP. 199101072024062001

Panitia Ujian/Sidang-Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.H. (Dekan/Penanggungjawab)		23/1/2026
Mira Ariyani, PhD (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		23/Jan-2026
Dr. Anna Armeini Rangkuti S.Psi. M.Si (Ketua Penguji)		21/Jan. 2026
Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog (Anggota)		23/Jan, 2026
Khairina Widya Primandari H., S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)		21/Jan 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Thomas Yoman Simatupang
NIM : 1801621157
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Religiusitas Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Yang Menjadi Korban *Bullying* Di Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus sampai dengan bulan Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Januari 2026



Thomas Yoman Simatupang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dan selama ia mencari TUHAN, Allah membuat segala usahanya berhasil.”
(2 Tawarikh 26:5b)

“Takut akan TUHAN adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh
menghina hikmat dan didikan.”
(Amsal 1:7)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan penyertaan-Nya yang sempurna. Kepada Bapak dan Alm. Ibu saya tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung, serta pengorbanan yang tiada henti. Kepada dosen pembimbing serta seluruh dosen yang telah membagi ilmu dan bimbingan selama masa perkuliahan saya. Kepada teman-teman seperjuangan yang saling membantu dan memberikan dukungan. Serta kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dan tidak menyerah hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Thomas Yoman Simatupang
NIM : 1801621157
Fakultas/Prodi : Psikologi / Psikologi
Alamat email : thomasy800@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Religiusitas Terhadap Psychological Well-Being Pada Siswa
Sekolah Menengah Atas Yang Menjadi Korban Bullying di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026



(Thomas Yoman Simatupang)
nama dan tanda tangan

THOMAS YOMAN SIMATUPANG

PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS YANG MENJADI KORBAN *BULLYING* DI JAKARTA

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh religiusitas terhadap *psychological well-being* pada siswa sekolah menengah atas yang menjadi korban *bullying* di Jakarta. *Bullying* atau perundungan, telah menjadi fenomena sosial yang mengkhawatirkan, pendekatan psikologi positif memandang bahwa individu, termasuk korban *bullying*, tetap memiliki kapasitas untuk pulih dan berkembang. Pandangan ini sejalan dengan konsep *psychological well-being* yang dikemukakan oleh Ryff (1995). Dalam kasus korban *bullying*, di mana dukungan sosial dari teman sebaya sering kali gagal, mengidentifikasi dan memperkuat faktor internal menjadi sangat penting. Dalam konteks ini, religiusitas muncul sebagai salah satu faktor internal yang paling sering dan signifikan disebutkan dalam literatur ilmiah yang mempengaruhi *psychological well-being* (Prihartini, 2023). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik survei daring. Instrumen penelitian berupa kuesioner menggunakan skala Likert yang disusun berdasarkan *Psychological Well-Being Scale* (Ryff, 1995) dan *The Centrality of Religiosity Scale* (Huber & Huber, 2012). Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling, dengan jumlah responden sebanyak 208 siswa sekolah menengah atas di Jakarta. Analisis data dilakukan melalui uji asumsi klasik dan uji hipotesis menggunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa religiusitas berpengaruh signifikan terhadap *psychological well-being*. Artinya, ketika siswa yang menjadi korban *bullying* memiliki pengetahuan tentang keyakinan yang dianut dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari, maka semakin tinggi kapasitas untuk pulih dan berkembang pada siswa yang menjadi korban *bullying*.

Kata kunci: religiusitas, *psychological well-being*, *bullying*, remaja, sekolah menengah atas.

THOMAS YOMAN SIMATUPANG

THE INFLUENCE OF RELIGIOSITY ON THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS WHO ARE VICTIMS OF BULLYING IN JAKARTA

UNDERGRADUATE THESIS

*Jakarta: Major of Psychology, Faculty of Psychology, State University of Jakarta
2026*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of religiosity on psychological well-being among high school students who are victims of bullying in Jakarta. Bullying has become an alarming social phenomenon. Positive psychology approaches view individuals, including victims of bullying, as still having the capacity to recover and develop. This view is in line with the concept of psychological well-being proposed by Ryff (1995). In cases of bullying victims, where social support from peers often fails, identifying and strengthening internal factors becomes very important. In this context, religiosity emerges as one of the most frequently and significantly mentioned internal factors in scientific literature that influence psychological well-being (Prihartini, 2023). This study used quantitative methods with an online survey technique. The research instrument was a questionnaire using a Likert scale based on the Psychological Well-Being Scale (Ryff, 1995) and The Centrality of Religiosity Scale (Huber & Huber, 2012). The sampling technique used purposive sampling, with a total of 208 high school students in Jakarta as respondents. Data analysis was conducted through classical assumption testing and hypothesis testing using simple linear regression. The results showed that religiosity had a significant effect on psychological well-being. This means that when students who are victims of bullying have knowledge about their beliefs and implement them in their daily lives, the higher their capacity to recover and develop.

Keywords: *religiosity, psychological well-being, bullying, adolescent, senior high school.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Religiusitas Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Yang Menjadi Korban *Bullying* Di Jakarta” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak lain yang mendukung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang berkontribusi membantu, antara lain:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar FR, M. Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku Koordinator Program Studi S1 Psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, PhD., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan koreksi dalam tahap penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dewi Fransiska Simanjuntak, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan koreksi dalam tahap penulisan skripsi ini.

8. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti S.Psi. M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dalam berproses sebagai mahasiswa.
9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat.
10. Staff administrasi Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan.
11. Seluruh guru dan pihak sekolah yang berpartisipasi menyediakan responden bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
12. Kedua orangtua penulis yang telah memberikan ajaran, didikan, nasihat, semangat, doa, materi dan motivasi bagi penulis. Terima kasih selalu atas dukungan moral dan doa yang tidak pernah putus serta pengorbanan yang tiada henti.
13. Bapak Darta Gunawan Silalahi, Ibu Magdalena Friderika Siregar, Meazza Andreas Syaloom Silalahi, S.Kom., dan Maria Laudya Silalahi, selaku saudara penulis yang telah memberikan semangat, doa, motivasi dan meminjamkan laptop selama penulisan skripsi bagi penulis. Terima kasih selalu atas dukungan moral dan doa yang tidak pernah putus.
14. Ibu Pdt. Ir. Lusy Magdalena Sihombing, MA., dan Bapak Ev. Joni Lontoh, S.Th., selaku orangtua rohani penulis yang telah memberikan ajaran, didikan, nasihat, semangat, doa, dan motivasi bagi penulis selama penulisan skripsi. Terimakasih atas dukungan rohani, moral, dan doa yang tidak pernah putus.
15. Melani Maria Kireyna Lolowang yang tidak hanya menjadi tempat bagi penulis untuk bercerita, tetapi juga menjadi orang yang penting dalam setiap proses perjuangan penulis menyelesaikan skripsi ini yang memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih atas cinta, kesabaran, doa, motivasi yang tiada henti, serta dukungan yang diberikan menjadi energi luar biasa yang terus mendorong penulis untuk bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh rekan pelayan di Gereja Tiberias Indonesia Cabang Taman Rekreasi Wiladatika Cibubur dan Gereja Tiberias Indonesia, yang telah memberikan

semangat, doa, dan motivasi bagi penulis. Terima kasih selalu atas dukungan moral dan doa yang tidak pernah putus.

17. Seluruh staff penulis dan tim pelayanan Turning Point Ministry yang telah membantu penulis dalam mengatur jadwal undangan pelayanan penulis dan memberikan semangat kepada penulis.
18. Muthia Aisyah Syahidah, Saiful Akmal, Muhammad Nabil Royhan Sabila, Muhammad Adam Wajaudje, Mochammad Sakti A.B.P, dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat kepada penulis.
19. Seluruh responden dari berbagai Sekolah Menengah Atas (SMA) di Jakarta yang telah berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.
20. Seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
21. Diri penulis, Terima kasih sudah bertahan dan berusaha sejauh ini walaupun tidak mudah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala bentuk saran dan kritik yang membangun demi perbaikan kedepannya. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang psikologi klinis.

Jakarta, 30 Desember 2025

Thomas Yoman Simatupang

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Psychological Well-Being</i>	10
2.1.1 Definisi <i>Psychological Well-Being</i>	10
2.1.2 Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	11
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	14
2.1.4 Manfaat <i>Psychological Well-Being</i>	16
2.1.5 Cara Pengukuran <i>Psychological Well-Being</i>	17
2.2 Religiusitas.....	18

2.2.1	Definisi Religiusitas	18
2.2.2	Dimensi Religiusitas	19
2.2.3	Fungsi Religiusitas	20
2.2.4	Cara Pengukuran Religiusitas	21
2.3	Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Jakarta	22
2.4	Bullying.....	23
2.5	Dinamika Variabel	23
2.6	Kerangka Pemikiran.....	25
2.7	Hipotesis Penelitian.....	25
2.8	Hasil Penelitian Yang Relevan	26
BAB III		28
METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Tipe Penelitian	28
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	29
3.2.1	Definisi Konseptual.....	29
3.2.2	Definisi Operasional.....	29
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1	Populasi Penelitian	30
3.3.2	Sampel Penelitian.....	30
3.3.3	Teknik <i>Sampling</i>	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1	Teknik Pengambilan Data	31
3.4.2	Instrumen Penelitian.....	32
3.5	Uji Coba Instrumen Penelitian	36
3.5.1	Uji Determinan Item	37
3.5.2	Uji Reliabilitas	42
3.6	Analisis Data	44

3.6.1	Uji Asumsi Prasyarat	44
3.6.2	Hipotesis Statistik	45
BAB IV		47
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Gambaran Partisipan Responden Penelitian	47
4.1.1	Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	47
4.1.2	Gambaran Usia Responden	48
4.1.3	Gambaran Wilayah Administrasi Sekolah Responden	48
4.1.4	Gambaran Perlakuan <i>Bullying</i> Yang Dialami Responden	49
4.1.5	Gambaran Deskriptif <i>Psychological Well-Being</i>	51
4.1.6	Gambaran Deskriptif Religiusitas	51
4.2	Prosedur Penelitian.....	52
4.2.1	Persiapan Penelitian	52
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	53
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	53
4.3.1	Hasil Uji Normalitas	53
4.3.2	Hasil Uji Linearitas	54
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis	54
4.4	Pembahasan.....	56
4.5	Keterbatasan Penelitian	57
BAB V.....		58
KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Implikasi.....	58
5.3	Saran.....	59
5.3.1	Bagi Peneliti Selanjutnya	59
5.3.2	Bagi Siswa Korban <i>Bullying</i>	60

5.3.3	Bagi Orang Tua.....	60
5.3.4	Bagi Sekolah	60
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN.....		67



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Kisi-Kisi Instrumen <i>Psychological Well-Being Scale</i>	32
Tabel 3. 2 Tabel Kategori Jawaban Instrumen <i>Psychological Well-Being Scale</i> ..	33
Tabel 3. 3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Penelitian <i>The Centrality of Religiosity Scale</i>	35
Tabel 3. 4 Tabel Kategori Jawaban Instrumen <i>The Centrality of Religiosity Scale</i>	35
Tabel 3. 5 Hasil Uji Determinan Item Instrumen <i>Psychological Well-Being Scale</i>	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Determinan Item Instrumen <i>The Centrality of Religiosity Scale</i>	40
Tabel 3. 7 Kategori Reliabilitas Cohen	43
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Psychological Well-Being Scale</i>	43
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>The Centrality of Religiosity Scale</i>	43
Tabel 4. 1 Gambaran Jenis Kelamin Responden	47
Tabel 4. 2 Gambaran Usia Responden.....	48
Tabel 4. 3 Gambaran Wilayah Administrasi Sekolah Responden	48
Tabel 4. 4 Gambaran Perlakuan <i>Bullying</i> Yang Dialami Responden	49
Tabel 4. 5 Data Deskriptif <i>Psychological Well-Being</i>	51
Tabel 4. 6 Data Deskriptif Religiusitas.....	51
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis Parsial	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Simultan	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisien Determinan.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 3. 1 Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Reliabilitas Religiusitas	67
Lampiran 2 Uji Reliabilitas PWB	67
Lampiran 3 Uji Validitas Religiusitas.....	67
Lampiran 4 Uji Validitas <i>Psychological Well-Being</i>	67
Lampiran 5 Uji Determinan Item Religiusitas	68
Lampiran 6 Uji Determinan Item <i>Psychological Well-Being</i>	69
Lampiran 7 Uji Normalitas	70
Lampiran 8 Uji Linearitas	70
Lampiran 9 Uji T.....	70
Lampiran 10 Uji F.....	71
Lampiran 11 Uji Koefisien Determinan.....	71
Lampiran 12 Blueprint Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	71
Lampiran 13 Blueprint Alat Ukur Religiusitas	72
Lampiran 14 Expert Judgement <i>Psychological Well-Being</i>	72
Lampiran 15 Expert Judgement Religiusitas	77
Lampiran 16 Lembar Validasi EJ <i>Psychological Well-Being</i>	80
Lampiran 17 Lembar Validasi EJ Religiusitas.....	81
Lampiran 18 Riwayat Hidup.....	81