

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akhyar, F. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Textium.
- Amir, T. (2017). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggi Elpina et all., (2025). Pengaruh Penerapan Strategi SQ4R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 020 Rambah Hilir. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 2477-5673.
- Ahmad Arif Fadilah et all., (2022). Penerapan Metode Pembelajaran SQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran*, 138-147.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Darwis, & Lahming. (2017). *Metode & Strategi Pembelajaran PKLH* . Makassar: Alauddin University Press.
- Ediwarman , & Meliyawati. (2019). *Kiat Membaca dan Penerapannya* . Yogyakarta: Deepublish.
- Ermanto. (2019). *Keterampilan Membaca Cerdas: Panduan Meningkatkan Literasi Sains bagi Mahasiswa* . Depok: Rajawali Pers.
- Simanungkalit, E., dkk. (2019). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hasriani. (2021). *Belajar Menulis Teks Narasi dengan Teknik Clustering* . Bandung: Indonesia Emas Group.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL (Pemahaman dan Minat Membaca)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Ilmi, N. (2023). *Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Yogyakarta: CV. Zeenbook Publishing.
- Jamaluddin. (2023). *PERILAKU ORGANISASI: Konsep, Teori, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Juining, E. (2017). *Membaca Kritis Membaca Kreatif (Panduan Praktis Bagaimana Cara Membaca Kritis untuk Semua Kalangan)*. Malang: UB Press.
- Kaniah. (2018). *9 Metode Pembelajaran Efektif & Menyenangkan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Maruti, E. S., & Cahya, W. A. (2022). *Proyek Keterampilan Menulis Berbahasa Jawa*. Jawa Timur: CV.AE MEDIA GRAFIKA.
- MKWU, T. P. (2022). *Bahasa Indonesia: Teori, Aplikasi, dan Karya Akademik Bagi Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Jivaloka.
- Mulyasa. (2024). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nafisah, K., & Mu'addab, H. (2023). *29 Model-Model Pembelajaran Merdeka Belajar*. Jawa Timur: Java Cretive.
- Nurbaya, S. (2019). *Teori dan Taksonomi Membaca*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur Ilmi et al., (2024). Penerapan Model Pembelajaran SQ4R Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SPF SD Negeri 82 Mannagae Kabupaten Soppeng. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2830-3164.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan, dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Prayogo, M. M., Mursita, R. A., & Septiany, G. A. (cet.2 2021). *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Kobuku.com.
- Purlilaiceu, & Suherman, A. (2020). Pengaruh Teknik SQ4R dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Artikula*, 1-11.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramadhani, A., & Halidjah, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model SQ4R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 488-499.
- Riski et all., (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Reading Workshop, SQ4R, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Literasi Peserta Didik Sekolah Dasar di Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2477-2143.
- Setiyaningsih, I. (2019). *Mengenal Jenis-jenis Teks*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Siregar, E. S. (2023). *Pembelajaran Inkuiri Berbasis Multimedia* . Medan: Umsu Press.
- Sultan. (2018). *Membaca Kritis*. Yogyakarta: Baskara Media.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Sari, V.P., & Sayekti, I.C., (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Kompetensi Dasar Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5237-5243.
- Sulis Afriliyani et all., (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Metode SQ4R Pada Peserta Didik Kelas V SD Insan Mandiri. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 537-548.
- Wardan, K. (2022). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN (Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Widi, & Winarni. (2016). *Meringkas Cerita Narasi*. Jakarta: Utan Kayu Sejati.
- Wijaya, C. (2017). *Perilaku Organisasi*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Wiriaatmadja, R. (2019). *Metode Penelitian Tindakan Kelas* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.