

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MITIGASI BENCANA
KEBAKARAN DALAM MEMBANGUN KESIAPSIAGAAN
KARANG TARUNA UNIT 01 RAWATERATE**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Animasi Mitigasi Bencana
Kebakaran Dalam Membangun Kesiapsiagaan Karang
Taruna Unit 01 Rawaterate

Nama Mahasiswa : Diva Alifia

Nomor Registrasi : 1104622010

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 17 Desember 2025

Pembimbing I



Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph. D

NIP. 198005132005011002

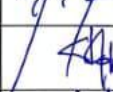
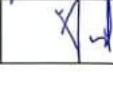
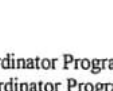
Pembimbing II



Setiawan Wibowo, M.M.Par

NIP. 199011192022031005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		
Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si (Ketua Penguji)***		
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota)****		
Intan Purnama Dewi, M.Pd (Anggota)****		

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan 1

*** Ketua Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MITIGASI BENCANA
KEBAKARAN DALAM MEMBANGUN KESIAPSIAGAAN KARANG
TARUNA UNIT 01 RAWATERATE**

Diva Alifia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan video animasi mitigasi bencana kebakaran untuk meningkatkan kesiapsiagaan anggota Karang Taruna Unit 01 Rawaterate. Lingkungan pemukiman padat penduduk dengan tingkat kerentanan kebakaran tinggi menjadi latar belakang urgensi penelitian ini. Metode penelitian menggunakan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Produk berupa video animasi berdurasi 5 menit 12 detik yang memuat materi penyebab kebakaran, pencegahan, evakuasi, klasifikasi kebakaran, dan penggunaan alat pemadam. Validasi dilakukan oleh ahli materi (87%) dan ahli media (90%) dengan kategori sangat layak. Implementasi kepada 18 responden menunjukkan peningkatan signifikan pengetahuan dari rata-rata pre-test 49,39 menjadi post-test 87,56 (peningkatan 77,25%). Uji Wilcoxon menghasilkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), membuktikan perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah intervensi. Nilai N-Gain sebesar 0,75 menunjukkan efektivitas tinggi. Respon pengguna mencapai 95% dengan kategori sangat layak. Video animasi ini terbukti efektif sebagai media pembelajaran mitigasi kebakaran berbasis prinsip andragogi yang relevan dengan karakteristik pembelajar dewasa.

Kata Kunci: Video Animasi, Mitigasi Kebakaran, Kesiapsiagaan Bencana, Karang Taruna, Model ADDIE

**DEVELOPMENT OF FIRE DISASTER MITIGATION ANIMATION VIDEO
IN BUILDING PREPAREDNESS OF KARANG TARUNA UNIT 01**

RAWATERATE

Diva Alifia

ABSTRACT

This research aims to develop a fire disaster mitigation animation video to enhance the preparedness of Karang Taruna Unit 01 Rawaterate members. The densely populated residential environment with high fire vulnerability serves as the background for the urgency of this research. The research method employs Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The product is a 5-minute 12-second animation video containing material on fire causes, prevention, evacuation, fire classification, and fire extinguisher usage. Validation was conducted by material experts (87%) and media experts (90%) with very feasible categories. Implementation with 18 respondents showed a significant knowledge increase from pre-test average of 49.39 to post-test 87.56 (77.25% improvement). The Wilcoxon test yielded a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), proving significant differences before and after intervention. N-Gain value of 0.75 indicates high effectiveness. User response reached 95% with very feasible category. This animation video proves effective as a fire mitigation learning media based on andragogy principles relevant to adult learner characteristics.

Keywords: *Animation Video, Fire Mitigation, Disaster Preparedness, Karang Taruna, ADDIE Model*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Diva Alifia
Nomor Registrasi : 1104622010
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Pengembangan Video Animasi Mitigasi Bencana Kebakaran dalam Membangun Kesiapsiagaan Karang Taruna Unit 01 Rawaterate** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan April 2025 sampai dengan November 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yng ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 15 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Diva Alifia

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diva Alfia
NIM : 1104622010
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : divaalipya767@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi Mitigasi Bencana Kebakaran
Dalam Membangun Kesiapsiagaan Karang Taruna Unit 01
Rawaterate

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Januari 2026

Penulis


(DIVA ALFIA)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung,"

QS Ali 'Imran, 3:173

"Di balik setiap anak yang hebat, ada orang tua yang benar-benar percaya padanya."

S.G. Blaise

"Evaluasi diri, tak ada yang peduli, selain kawan-kawanmu di sini."

Evaluasi - Hindia

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua, nenek, adik dan diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan melewati banyak tantangan dan tidak menyerah pada keadaan. Untuk teman-teman penulis yang selalu hadir melalui diskusi kecil hingga bantuan teknis, terima kasih telah membuat perjalanan ini terasa lebih ringan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulisan proposal skripsi yang berjudul *"Pengembangan Video Animasi Mitigasi bencana Kebakaran dalam Membangun Kesiapsiagaan Karang Taruna Unit 01 Rawaterate"* ini dapat tersusun dan diselesaikan sesuai harapan.

Penyusunan proposal ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Masyarakat, sekaligus dosen pembimbing I, yang telah membimbing, mendukung, dan memberikan arahan serta semangat selama proses penulisan skripsi ini.
3. Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta
4. Setiawan Wibowo, M.M.Par., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan berbagai masukan, saran dan semangat untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang selama ini telah memberikan ilmu dan inspirasi yang sangat berharga.
6. Keluarga tercinta penulis yaitu, Ibu, Nenek, Ayah, dan Adik atas doa, motivasi, dan kasih sayang yang menjadi semangat utama dalam menapaki setiap tahapan proses akademik ini.
7. Bapak Iwan Gunawan, S.T, M.A selaku ahli materi dalam penelitian ini yang telah memberikan kritik saran yang membangun dalam pengembangan video animasi yang penulis buat.
8. Bapak Priyo Keneko Putro selaku Damkar Sektor Jakarta Timur yang telah memberikan informasi serta saran dalam penulisan skripsi ini.

9. Bapak Adi Irvansyah, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah membantu memberikan masukan dan saran terkait proses berjalannya pembuatan video animasi yang dikembangkan.
10. Kak Dani Pandhiyangan selaku Ketua Karang Taruna Unit 01 Rawaterate yang telah bersedia menjadi stakeholder serta memberikan informasi dalam pelaksanaan praktek di lapangan.
11. Seluruh Anggota Karang Taruna Unit 01 Rawaterate yang telah berpartisipasi dan berbagi berbagai pengalaman menarik sebagai pembelajaran.
12. Sahabat dan rekan seperjuangan Inoen Family (Nonny, Saufi, Riski), atas dukungan moral, diskusi, semangat, dan materi yang tak henti selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
13. Seluruh rekan Kelas C dan angkatan Pendidikan Masyarakat 2022 yang telah memberikan dukungan dan berbagai pengalaman bagi penulis.

Proposal ini disusun sebagai bagian dari proses pengajuan skripsi dan merupakan tahapan awal dalam upaya ilmiah saya untuk menjawab persoalan aktual di dunia pendidikan, khususnya dalam aspek kesiapsiagaan bencana. Saya menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya membuka diri terhadap segala bentuk saran, masukan, dan kritik konstruktif guna perbaikan di tahap berikutnya.

Akhir kata, semoga proposal ini dapat memberikan kontribusi positif, baik secara akademis maupun praktis, serta menjadi pijakan awal dalam pengembangan media pembelajaran yang lebih adaptif dan kontekstual di masa mendatang.

Jakarta, 15 Desember 2025

Diva Alifia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Kajian Konsep Produk Pengembangan.....	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	40
D. Rancangan Model.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	44

D. Prosedur Pengembangan	46
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	59
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	59
B. Nama Produk.....	67
C. Karakteristik Produk	67
D. Analisis Data	68
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	80
F. Pembahasan.....	81
BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93
Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif.....	93
Lampiran 2. Desain Rancangan Model.....	109
Lampiran 3. Hasil Model Fisik (Produk).....	110
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif	115
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	126
Lampiran 6. Dokumentasi.....	127
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Kesiapsiagaan Bencana.....	34
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	38
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	49
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Respon Pengguna.....	50
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Pretest dan Posttest	52
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Instrumen Analisis Kebutuhan	54
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Instrumen Validasi Media Video	54
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Validasi Media Video	55
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Instrumen Respon Pengguna	55
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Respon Pengguna.....	56
Tabel 4.1 Revisi Ahli Materi	69
Tabel 4.2 Penilaian Validasi oleh Ahli Materi.....	69
Tabel 4.3 Revisi Ahli Media.....	70
Tabel 4.4 Penilaian Validasi oleh Ahli Media	70
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Pengguna	71
Tabel 4.6 Hasil Pretest.....	72
Tabel 4.7 Hasil Posttest.....	73
Tabel 4.8 Rata – Rata Aspek C2.....	75
Tabel 4.9 Uji Validitas.....	76
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas.....	77
Tabel 4.11 Uji Analisis Prasyarat	78
Tabel 4.12 Hasil N-Gain	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Taksonomi Bloom	17
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	40
Gambar 2.3 Rancangan Model Pengembangan	42
Gambar 3.1 Design Pre-Test dan Post-Test.....	46
Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	48
Gambar 4.1 Prosedur Pemanfaatan Produk	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif	93
Lampiran 2. Desain Rancangan Model	109
Lampiran 3. Hasil Model Fisik (Produk)	110
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif	115
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	126
Lampiran 6. Dokumentasi	127
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	128

