

**EVALUASI PROGRAM ASESMEN BAKAT DAN
TALENTA DI SMP NEGERI 115 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

FEBIANTY NURAINI

1103621014

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

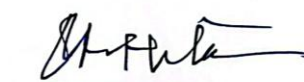
Judul : Evaluasi Program Asesmen Bakat dan Talenta di SMP Negeri 115 Jakarta
 Nama Mahasiswa : Febianty Nuraini
 Nomor Registrasi : 1103621014
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 19 September 2025

Menyetujui,

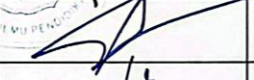
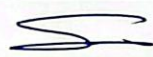
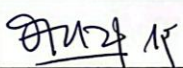
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.
 NIP. 197007072005012001


Dr. Sugiarto, M.A
 NIP. 196309051990021002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)****		09-12-2025
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		12-12-2025
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji II)****		09-12-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febianty Nuraini
NIM : 1103621014
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : febianty.n@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Asesmen Bakat dan Talenta di SMP Negeri 115 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

(Febianty Nuraini)
nama dan tanda tangan

EVALUASI PROGRAM ASESMEN BAKAT DAN TALENTA DI SMP NEGERI 115 JAKARTA

(2025)

FEBIANTY NURAINI

***Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta***

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari pelaksanaan Program Asesmen Bakat dan Talenta di SMP Negeri 115 Jakarta. Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian evaluasi model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dengan pendekatan kualitatif. Partisipan penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru yang tergabung dalam tim seleksi program, serta peserta didik yang terlibat program, yang dipilih menggunakan teknik *snowball sampling*. Proses pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi guna memperoleh gambaran menyeluruh mengenai pelaksanaan program. Beberapa temuan penting dalam penelitian ini mencakup kesesuaian latar belakang, tujuan, sasaran, dan kebijakan pendukung program dengan kebutuhan peserta didik serta visi misi sekolah, ketersediaan sumber daya manusia yang kompeten, sarana dan prasarana memadai, materi atau soal seleksi yang sesuai standar OSN, pengelolaan anggaran yang baik, pelaksanaan seleksi melalui tiga tahap yang sistematis disertai monitoring dan evaluasi program, capaian prestasi peserta didik hingga tingkat Nasional pada bidang IPA dan IPS, serta berdampak positif pada peserta didik dengan peningkatan kesiapan, kepercayaan diri, motivasi, dan ketangguhan mental. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi *context* telah sesuai dengan kebutuhan dan visi misi sekolah, evaluasi *input* sebagian besar terpenuhi, evaluasi *process* berjalan terstruktur dan mendukung pencapaian target, dan evaluasi *product* menunjukkan keberhasilan akademik serta berdampak positif untuk peserta didik. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa program Asesmen Bakat dan Talenta perlu dilanjutkan dan dikembangkan, khususnya pada bidang yang belum mencapai target prestasi di bidang Matematika, untuk memastikan keberlanjutan prestasi di ajang OSN tingkat Nasional.

Kata Kunci : Program Sekolah, Olimpiade Sains Nasional, Evaluasi Program, Model Evaluasi CIPP

***EVALUATION OF THE TALENT AND ABILITY ASSESSMENT PROGRAM
AT SMP NEGERI 115 JAKARTA***

(2025)

FEBIANTY NURAINI

***Educational Management Study Program, Faculty of Education, State
University of Jakarta***

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the Talent and Giftedness Assessment Program at SMP Negeri 115 Jakarta. This study uses a CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation research model with a qualitative approach. The research participants consisted of the principal, vice principal for student affairs, teachers who were members of the program selection team, and students involved in the program, who were selected using snowball sampling. Data collection was carried out through interviews, observations, and documentation studies to obtain a comprehensive picture of the program's implementation. Several important findings in this study include the suitability of the program's background, objectives, targets, and supporting policies with the needs of students and the school's vision and mission, the availability of competent human resources, adequate facilities and infrastructure, selection materials or questions that meet OSN standards, good budget management, the implementation of a systematic three-stage selection process accompanied by program monitoring and evaluation, student achievement at the national level in the fields of science and social studies, and a positive impact on students in terms of increased readiness, confidence, motivation, and mental resilience. The results of the study show that the context evaluation was in line with the needs and vision and mission of the school, the input evaluation was largely fulfilled, the process evaluation was structured and supported the achievement of targets, and the product evaluation showed academic success and a positive impact on students. The implication of this research is that the Talent and Gifted Assessment program needs to be continued and developed, especially in areas that have not yet achieved performance targets in mathematics, to ensure continued success in the National Science Olympiad.

Keywords: School Program, National Science Olympiad, Program Evaluation, CIPP Evaluation Model

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Febianty Nuraini

NIM : 1103621014

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Evaluasi Program Asesmen Bakat dan Talenta di SMP Negeri 115 Jakarta” adalah :

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni – Agustus 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,




Febianty Nuraini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Asesmen Bakat dan Talenta di SMP Negeri 115 Jakarta.”** Penulisan skripsi ini merupakan persyaratan untuk menyelesaikan studi S1 program studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari, terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini dan dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, MM., selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Sugiarto, M.A., selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi S1 Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta membantu dalam proses administrasi selama masa perkuliahan peneliti.
7. Yulia Vistaria, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, beserta para guru dan staf SMP Negeri 115 Jakarta yang telah memberi kesempatan dan meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam penelitian ini.
8. Ayah Andy Suhendra, Ibu Hanifah, serta Adik tersayang Faizan Adha, yang tanpa lelah selalu memberikan dukungan, motivasi, dan perhatian. Doa yang

tak pernah putus, perhatian yang penuh kasih, serta keyakinan yang mereka tanamkan dalam diri saya, telah menjadi sumber kekuatan luar biasa peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Mahmud Feryyanto, sebagai *support system* yang selalu mendampingi dan memberikan semangat, doa, dan motivasi tanpa henti kepada peneliti. Kehadirannya memberikan perhatian yang selalu menguatkan peneliti dalam melewati setiap tahapan penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti.
10. Sahabat peneliti yaitu Airin, Kais, Icha, Celine, Alsya, dan Novia, sera teman terdekat peneliti di masa perkuliahan yaitu Shira, Nayla, dan Rachel, yang telah kebersamai peneliti di masa-masa sulit serta senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
11. Teman-teman Manajemen Pendidikan angkatan 2021 yang telah bersama berjuang dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta, semua pihak yang selalu mendukung dan membantu peneliti.
12. Terakhir, peneliti menyampaikan apresiasi kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi tidak selalu berjalan dengan mudah, namun berkat komitmen, kerja keras, serta doa, setiap tahapan dapat dilalui hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 23 Juli 2025

Peneliti,



Febianty Nuraini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Evaluasi Program	11
1. Definisi Evaluasi Program.....	11
2. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program	14
3. Model-Model Evaluasi Program	16
4. Prinsip Dasar Evaluasi Program.....	25

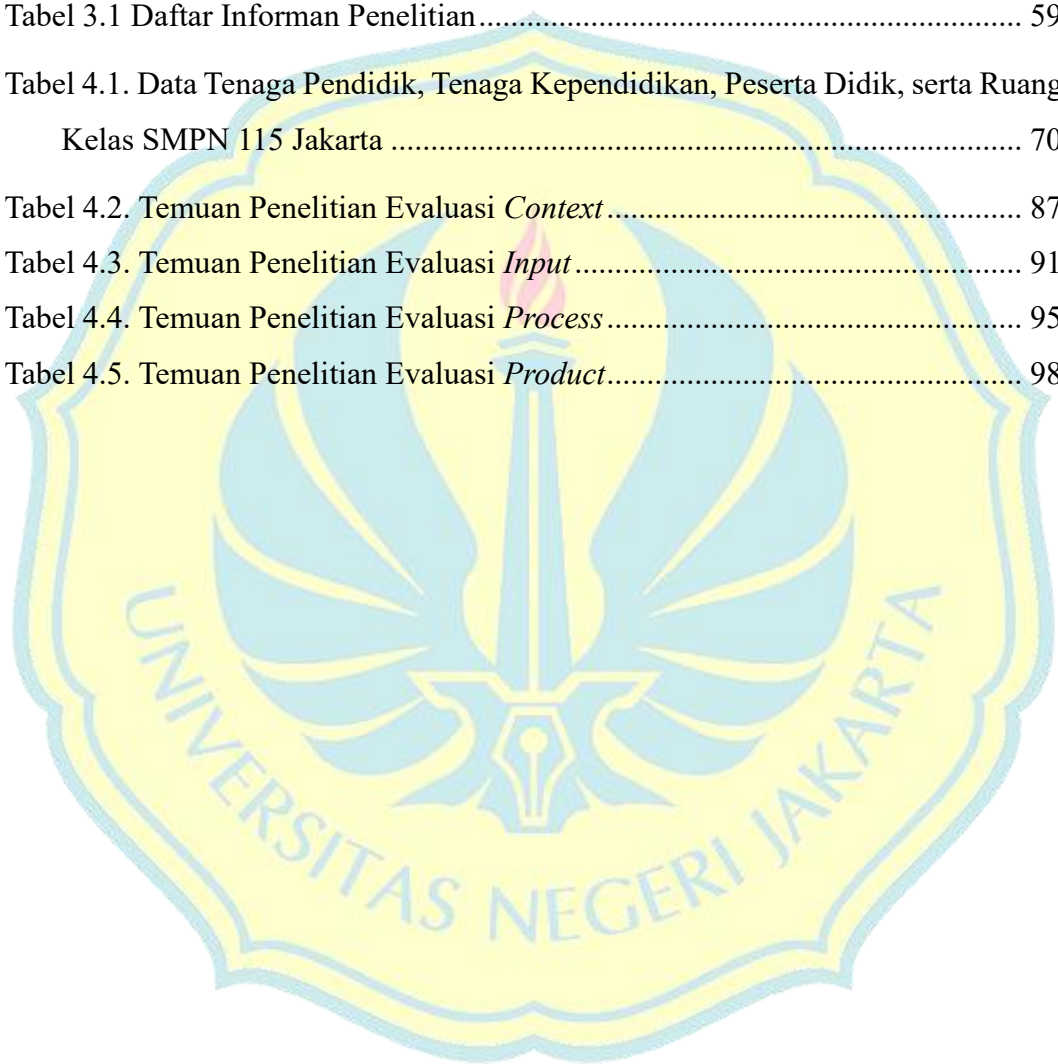
B. Model Evaluasi CIPP	27
1. Evaluasi Konteks (<i>Context Evaluation</i>)	30
2. Evaluasi Masukan (<i>Input Evaluation</i>)	32
3. Evaluasi Proses (<i>Process Evaluation</i>)	34
4. Evaluasi Produk (<i>Product Evaluation</i>)	36
C. Konsep Program Asesmen Bakat dan Talenta	41
1. Definisi Bakat	41
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Bakat	42
3. Program Asesmen Bakat dan Talenta	43
4. Manfaat Program Asesmen Bakat dan Talenta	44
5. Tahap Seleksi Program Asesmen Bakat dan Talenta	45
D. Hasil Penelitian Relevan	47
E. Kriteria Evaluasi	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tujuan Khusus Penelitian	56
B. Metode Penelitian	56
C. Latar Penelitian	57
D. Data dan Sumber Data	58
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	59
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	62
G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data Objek Penelitian	68
B. Analisis Data	72
C. Temuan Penelitian	87
D. Pembahasan Hasil Temuan	100

E. Keterbatasan Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi.....	108
C. Rekomendasi.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
DAFTAR LAMPIRAN	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	255



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Matriks Jurnal Penelitian Relevan.....	47
Tabel 2.2 Kriteria Evaluasi CIPP pada Evaluasi Program Asesmen Bakat dan Talenta.....	53
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	59
Tabel 4.1. Data Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, Peserta Didik, serta Ruang Kelas SMPN 115 Jakarta	70
Tabel 4.2. Temuan Penelitian Evaluasi <i>Context</i>	87
Tabel 4.3. Temuan Penelitian Evaluasi <i>Input</i>	91
Tabel 4.4. Temuan Penelitian Evaluasi <i>Process</i>	95
Tabel 4.5. Temuan Penelitian Evaluasi <i>Product</i>	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peserta Didik SMPN 115 Jakarta yang Berhasil Menjuarai OSN Tingkat Nasional Pada Tahun 2024	5
Gambar 2.1 Tahapan Model Evaluasi Kirkpatrick.....	16
Gambar 2.2 Komponen-komponen utama dari Model Evaluasi CIPP	29
Gambar 4.1 Gedung SMPN 115 Jakarta	68
Gambar 4.2. Struktur Organisasi SMPN 115 Jakarta.....	71
Gambar 4.3. Struktur Organisasi Tenaga Kependidikan SMPN 115 Jakarta.....	71
Gambar 4.4. Standar Operasional Prosedur (SOP) Program Tingkat Sekolah pada Program Asesmen Bakat dan Talenta di SMPN 115 Jakarta	90
Gambar 4.5. SK Tim Pelaksana Seleksi OSN Tingkat Sekolah pada Program Asesmen Bakat dan Talenta di SMPN 115 Jakarta.....	93
Gambar 4.6. Ruang Lab. Komputer dan Ruang Serbaguna untuk Pelaksanaan Program Asesmen Bakat dan Talenta di SMPN 115 Jakarta	94
Gambar 4.7 Lembar Soal Tes Bidang IPA Seleksi Ketiga Tahun 2025 pada Program Asesmen Bakat dan Talenta di SMPN 115 Jakarta.....	94
Gambar 4.8 Perencanaan Program melalui Jadwal Pelaksanaan Program Asesmen Bakat dan Talenta di SMPN 115 Jakarta	97
Gambar 4.9. Dokumentasi Pelaksanaan Seleksi pada Program Asesmen Bakat dan Talenta di SMPN 115 Jakarta	97
Gambar 4.10. Pengumuman Hasil Seleksi Sekolah Tingkat II dan Lembaga Puspresnas Tingkat Provinsi pada Program Asesmen Bakat dan Talenta di SMPN 115 Jakarta	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian	116
Lampiran 2. Pedoman Penelitian	118
Lampiran 3. Pedoman Observasi	118
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	119
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi.....	121
Lampiran 6. Data Responden.....	123
Lampiran 7. Pedoman Wawancara.....	124
Lampiran 8. Catatan Lapangan	126
Lampiran 9. Hasil Wawancara	135
Lampiran 10. Klasifikasi Data	161
Lampiran 11. Reduksi Data Penelitian.....	229
Lampiran 12. Dokumen kebijakan pendukung dari instansi Pusat Prestasi Nasional yang memuat Panduan OSN Tingkat SMP/MTs/Sederajat	239
Lampiran 13. Laporan kegiatan Program Asesmen Bakat dan Talenta	240
Lampiran 14. Sarana prasarana pelaksanaan seleksi tes pada Program Asesmen Bakat dan Talenta.....	243
Lampiran 15. Lembar soal tes pada Program Asesmen Bakat dan Talenta	244
Lampiran 16. Standar Operasional Prosedur (SOP) program dan Surat Keputusan (SK) tim pelaksana seleksi OSN Tingkat Sekolah pada Program Asesmen Bakat dan Talenta.....	246
Lampiran 17. Dokumen administrasi pada pelaksanaan tes pada program Asesmen Bakat dan Talenta.....	247
Lampiran 18. Pengumuman hasil seleksi pada program Asesmen Bakat dan Talenta 248	
Lampiran 19. Dokumentasi Foto Kegiatan <i>Grand Tour</i> dan Wawancara.....	252
Lampiran 20. Dokumen Surat Penelitian	254